



*Zenú de san*



**PLAN DE VIDA DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS**

**ZENUES**

**LOCALIZADAS EN EL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO DE**

**PALMITO - SUCRE PERTENECIENTES AL RESGUARDO**

**ZENÚ DE CÓRDOBA- SUCRE**

**2012.**





*Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*





# *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



## CONTENIDO

### PRESENTACION

#### 1. BASES DEL PLAN

##### 1.1 PROPÓSITO DEL PLAN DE VIDA

##### 1.2 VISIÓN DEL PLAN DE VIDA

##### 1.3 OBJETIVOS GENERAL

##### 1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### 2. PROCESO METODOLÓGICO

#### 3. RESEÑA HISTÓRICA

#### 4. ASPECTOS GENERALES EN LA ACTUALIDAD

##### 4.1. LOCALIZACIÓN Y LÍMITES

##### 4.2. RELIEVES Y SUELOS

##### 4.3. CLIMA Y LLUVIAS

##### 4.4. HIDROGRAFÍA

##### 4.5. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

##### 4.6 DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN

##### 4.7. COMPOSICIÓN POR EDADES

##### 4.8. MIGRACIÓN

#### 5. ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

##### 5.1. LA FAMILIA





*Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san  
Antonio de palmito.2012*



- 5.2. CRIANZA Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS
- 5.3. TRABAJO COMUNITARIO
- 5.4. ESTRUCTURA DEL GOBIERNO PROPIO Y AUTONOMÍA
- 5.5. CONSEJO DE CABILDOS
- 5.6. CABILDO MENOR
- 5.7. ASAMBLEA GENERAL DE CABILDOS MENORES
- 5.8. La comunidad
- 5.9 La autonomía
- 6. TIERRA Y TERRITORIO
- 7. RECURSOS NATURALES
- 8. PRODUCCIÓN Y MERCADEO
- 9. EDUCACIÓN
  - 9.1 ANALFABETISMO
  - 9.2. PREESCOLAR
  - 9.3. BÁSICA PRIMARIA
    - 9.4. NIVEL SECUNDARIO Y MEDIA VOCACIONAL
- 10. CULTURA
- 11. LA SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL
- 12. VIVIENDA Y SANEAMIENTO BÁSICO AMBIENTAL
- 13. VÍAS DE COMUNICACIÓN
- 14. FORMULACIÓN DEL PLAN





*Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san  
Antonio de palmito.2012*



**14.1. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EL PLAN DE VIDA**

**14.2. ORGANIZACIÓN DE PLAN**

**14.3. OBLIGATORIEDAD DEL PLAN**

**14.4. ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS**

**15. GLOSARIO DE TÉRMINOS**





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **PRESENTACION**

El plan de vida de las comunidades de san Antonio de palmito es la forma de ordenar y dirigir la construcción y reconstrucción del espacio vital o territorial, donde la población indígena pueda nacer, crecer, permanecer y supervivir con el propio pensamiento de la identidad como indígena Zenú. Este instrumento es un camino que facilita el tránsito de la vida de los moradores de la etnia Zenú ubicados en esta zona.

Este plan de vida es también producto de la crisis social-cultural, política, organizativa y económica que cruzan las comunidades actualmente, lo cual se expresó en cada una de las áreas sociales como tierra y territorio, la salud y medicinas tradicionales, educación, cultura, recursos naturales, producción y mercadeo y la familia; las cuales componen la estructura de dicho plan; que busca soluciones articuladas entre sí de manera gradual en más de una década en el tiempo, con estrictos seguimientos y renovación de metas alcanzadas.

El tiempo se constituye en la variable básica de control, donde nos reafirma que las soluciones van a depender de la voluntad política y operativa de los distintos actores que inciden en la vida sociocultural, política, organizativa y económica de las comunidades indígenas del





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



resguardo y de los entorno del ente territorial a nivel municipal departamental y nacional.

Las reflexiones y análisis por parte de los lideres y miembros de las comunidades ha sido la fortaleza para empezar a dar los primeros pasos de las soluciones de la cadena de problemas íntimamente relacionado al mal manejo y explotación de las fincas recuperadas y a la falta de tierras para las familias que no tienen donde desarrollar actividades productivas, a la falta de técnicas adecuadas a la agricultura, mal manejo de los proyectos ganaderos, debilidad organizativa y direccional de los cabildos, el desorden en la producción y mercadeo, el desconocimiento de la medicina tradicional, la ausencia de un sistema de educación propia en al instituciones educativas, los desaciertos negativo de la planificación y seguimiento de los recursos de transferencias en diferentes proyectos.

Es importante destacar que este plan es un compromiso interno producto de la participación de las comunidades que han expresado las necesidades y el sentir de la realidad con el propósito de convertirlo en una valiosa herramienta a la disposición de los cabildos en el presente y futuro para que puedan desempeñar el papel que les corresponde a nivel interno de las comunidades y de interlocución a nivel externo con las instituciones del estado desde lo municipal, departamental y nacional.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Lo fundamental de este plan son las directrices o estrategias a implementar en el marco de política por sector o componentes, como la definición de programas y proyectos a realizar en un tiempo corto, mediano y largo.







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **1. BASES DEL PLAN**

Para lograr la construcción del plan de vida fue necesario auspiciar procesos de participación de las comunidades a través de representantes en reuniones en donde se hicieron reflexiones sobre la historia de los zenúes en la época antes de la llegada y después de la llegada de los españoles, también se analizó los diferentes episodios desde el momento de la creación del resguardo colonial hasta nuestros días, la idea es para reafirmar la identidad cultural en el presente y tomar conciencia de los principales problemas que viven las comunidades con el propósito de crear soluciones, estratégicas que conduzcan a lograr la construcción y autogestión del plan vida comunitario, en armonía y convivencia interna y con los externos.

Los procesos de participación no quedaban en el mero hecho de hacer un análisis sobre el porqué de lo que está sucediendo, si no la presentación de las diferentes alternativas de solución para definir la que mejor condición, para no estar actuando a ciegas en la solución de problemas, por lo cual se organizó la direccionalidad como la visión, la misión los objetivos y las metas, lo cual afianza el pensamiento los principios y los valores de la comunidad, sembrándose en compromiso, responsabilidad, transparencia y permanencia.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



La autogestión es otro nivel para alcanzar la eficiencia de la autonomía de las comunidades cuando identifican el problema y para que la solución tenga éxito. También se partió del pensamiento que el indígena tiene en relación a la tierra como la gestora de la vida de las comunidades.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **1.1 PROPÓSITO DEL PLAN DE VIDA**

Lograr el fortalecimiento de la forma de gobierno propio con plena autonomía, para avanzar en el rescate de la identidad cultural propia de los usos y costumbres para mejorar las condiciones de la calidad de vida, la unidad, para dar a conocer las expectativas sobre la políticas sociales y tener un buen acercamiento con las instituciones del estado en busca de soluciones a los problemas.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **1.2 VISIÓN DEL PLAN DE VIDA**

Alcanzar a ser en el termino de 20 años unas comunidades donde se haya recuperado un nivel alto de producción, mercadeo de productos agrícolas, pecuarios, artesanal, especies menores, recuperación del territorio colonial para una mejor convivencia con los recursos naturales, donde exista la cooperación y ayuda mutua y una organización poderosa en la unidad y consiente de tener una identidad cultural diferente a las demás culturas.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **1.3 OBJETIVOS GENERAL**

Es mirar con el pensamiento indígena las necesidades, dificultades, problemas que viven las comunidades para que en el futuro sean los protagonistas de su propia historia y tengan la capacidad de liderar, decidir y influir sobre su propio destino a nivel local, regional, nacional y e internacional.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Promover un proceso gradual de recuperación del territorio indígena tradicional para recuperar los espacios vitales de la sobrevivencia y de la continuidad de la vida.
- ❖ Mejorar la unidad y organización de las comunidades indígenas.
- ❖ Recuperar los valores de la identidad cultural a través de los sistemas educativos propios.
- ❖ Contribuir en mejorar las condiciones de vida a través de uno buenos proyectos de producción en las diferentes líneas que las comunidades se sientan augusto y conforme de poder desarrollar.
- ❖ Promover la conservación del medio ambiente, de los recursos naturales y los abastecimientos de agua a través de capacitaciones y otras actividades.
- ❖ Recuperar la autoridad propia y autonomía, como el primer paso para direccionar y dar conducción a las comunidades en el control social del territorio.
- ❖ Recobrar las prácticas de justicia propia para clarificar los deberes y derechos de los pobladores indígenas organizados.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **2. PROCESO METODOLÓGICO.**

Las relaciones se iniciaron con los líderes de las comunidades y posteriormente con miembros de las comunidades a través de reuniones de promoción, sensibilización y de espacios de caracterización de las debilidades y fortalezas que viven en el territorio en materia social. También se uso la información personalizada de fuentes primarias, secundarias y se conformo un equipo técnico como responsable de dar el apoyo a todo el proceso.

La participación de la comunidad fue fundamental para conseguir el hilo conductor y relacionar calidad de vida y situaciones de vida, siendo estos dos factores interactúate, donde se pudo evidenciar la valoración del pensamiento, motivación, conocimiento, las necesidades materiales como salud, vivienda, vestuario, alimentación, recreación y educación, lo que se considerando como la significación de lo interno del indígena y lo que tiene a su alrededor.

La participación reflexiva y los aportes en cada reunión conllevo a la realización de combinar cada día la realidad de lo que se dice y se siente en terreno, lo que facilito conseguir las necesidades y deseos a solucionar.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **3.RESEÑA HISTÓRICA**

Es importante saber el pasado precolombino, conquista y colonización para entender el presente y poder ubicar la cultura Zenú en el contexto de lo hoy, por eso se invoca los zenues de la época precolombina, como los habitantes que se localizaron en las hoyas de los ríos Sinú y San Jorge, al igual que los valles del río Cauca y Nechí, zonas surcadas de gran cantidad de agua y ciénagas, esto es de acuerdo a los datos arqueológicos.

Los zenues fueron reseñados como una de las culturas más importantes en Colombia en la época precolombina, y se caracterizaron por ser maestros de la orfebrería, cerámica y por la ingeniería hidráulica, su territorio se extendía desde el valle del río Sinú, hasta el río Magdalena, lo que comprende la parte del sur de Bolívar y por el sur hasta Antioquia. El territorio lo tenían dividido en tres provincias como la Finzenú, Panzenú y la Zenufana.

La provincia Panzenú, ubicada en los valles del río San Jorge, en la zona más baja y cursada por numerosos ríos, caños y ciénagas, lo que llevó a







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



desarrollar los sistemas de canales artificiales de diversas formas y funciones para poder cultivar los productos agrícolas.

Los zenufanalocalizados en los valles del rio cauca y nechi, se dedicaban a la orfebrería, ya su territorio se hallaban gran cantidad de yacimientos de oro que eran explotados para comercializar con las otras provincias. El oro tenía una connotación mágico religioso para la visión del indio de esa época.

Los finzenu al sur de Cartagena, y lo que denominamos actualmente los departamentosde córdoba y Sucre, se dedicaban a la cestería, fabricación de tejidos y artesanía. Hoy por hoy los zenues ubicados en el resguardo colonial de 1773, son los que coinciden con los territorios de la provincia del finzenu y son los zenues ubicados en el territorio del Municipio de San Antonio de Palmito en el Departamento de Sucre.

Continuando con las diferentes etapas que cursaron los indios zenues, entramos en el camino de la llegada de los españoles en el año 1.492 en el siglo XV, en el territorio de los zenues y es cuando empieza cambiar la situación de ser indio, ya que esto dependía del dominio de los blancos, quienes estaban interesados en la riqueza y si no la tenían, eran obligados a pagar tributos, estar al servicios de trabajos domésticos forzados y de esta manera los fueron diezmando y quitando las tierras, aquí empieza la





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



perdida de la cultura material y espiritual de la cultura Zenú en cuanto a las practicas propias de su habla, las costumbres y creencias mitigo religiosa.

Los zenues empezaron a sufrir los primeros impactos de la conquista en el 1515, cuando los españoles saquearon las sepulturas de los indios que habían fallecido tenían un rango jerárquico dentro del status social, este a su vez y de acuerdo a sus creencias era en terrado con todas sus pertenencias materiales, como oro transformado en prendas y artefactos domésticos.

En el año 1540, se organizo las primeras formas de esclavizar o sometimiento delos indígenas al trabajo en los oficios o actividades diarias de toda clase como explotación de la tierra en cultivos agrícolas, pastoreos y otras y de esta manera fueron repartidos muchos indios en diferentes encomiendas.

Las tierras de los indios empiezan a llenarse de blancos antes de la independendencia, con la época republicana inventaron muchas leyes para despojar totalmente a los indígenas de las tierras, donde declaran las tierras baldías y facultan a los personeros para que reparta las tierras en el año de 1905. Ante esta situación muchos líderes indígenas se dan la tarea de demandar la invasión que estaban dando particulares para adueñarse de las tierras, por falsas alarmas de decir que los indios no existían.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Además se suma la presencias de compañías petroleras como EXXON COMPANY, mineros, lograron que dictaran leyes de nulidad y desaparición de las comunidades indígenas, esto origino la constitución de grandes haciendas y fincas a manos de no indígenas.

A raíz de todas las artimañas perpetuadas por los indígenas para a 'apoderarse de las tierras del resguardo en el año 1922, cacique Pedro Geronimo y la capitán Brigida Montalvo y la capitana Perfecta Peñate, Erasmo Flores, y Prudencio Perez, otros indígenas, se fueron a pie para Bogotá para quejarse ante el presidente de la republica de Colombia, marcos Fidel suares, por los atropellos a que están sometidos, esfuerzo que no tuvo los mejores resultados, años más tarde clemente Suarez, obtiene una copia del título del resguardo dado por lo corona española en el año de 1773, con la cedula real número 1060, esto permitió el mantenimiento del resguardo hasta 1954, cuando nuevamente se da inicio a otro episodio con la clase politiquera en complicidad con el indígena Eusebio feria de la cruz, quien al morir clemente Suarez, se apoderoo arbitrariamente del título y lo escondió por mucho tiempo conllevando nuevamente al oscurantismo el derecho de los indígenas sobre el territorio del resguardo y los terratenientes arremetieran con el territorio colonial.

En el año de 1971, renació la lucha por la tierra en toda la costa atlántica y los indígenas se reunieron y se unieron entorno a la causa del comité de





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



usuarios campesino línea Sincelejo, formando la ANUC, asociación nacional de usuarios campesinos, fueron momentos difíciles pero logran alcanzar reconocimiento como campesino y recuperaron algunos predios, pero después tuvieron la necesidad de independizarse y buscar apoyo de organizaciones indígenas a nivel nacional, y es entonces donde se inicia la recuperación de las 83.000.000 hectáreas de tierras del resguardo de las cuales una parte está en el territorio del municipio de san Antonio de palmito y las otras en san Andrés de sotavento, chinu, chima ,ciénaga de oro, Sahagún, Momíl, Sincelejo y Sampues.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **4. ASPECTOS GENERALES EN LA ACTUALIDAD**

Después de hacer un breve recorrido de los aspectos de la cultura zenu en la época precolombina, a la llegada de los españoles y la creación del resguardo colonial del año 1773, para proteger a los pocos zenues sobreviviente del proceso de conquista y colonización; hoy después de más de muchas décadas tenebrosa y genocidio que pasaron los indios entramos a mirar varias situaciones de la vida sociocultural de los zenues ubicados hoy en el municipio de san Antonio de palmito en el departamento de sucre .

#### **4.1. LOCALIZACIÓN Y LÍMITES**

El Municipio de San Antonio de Palmito se encuentra ubicado en el departamento de Sucre, lindante con los siguientes al **Norte** con el Municipio de Sincelejo, al **Sur** con los Municipio de Tuchín y Momíl en el departamento de Córdoba, al **Este** con el municipio de Sincelejo Sucre y Tuchín Córdoba y al **Oeste** con el Municipio de Coveñas Sucre y el municipio de Momíl Córdoba, localizado entre las siguientes





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



coordenada latitud norte 09° 20 minutos, longitud oeste 75° 33 minutos, con una extensión territorial de 18.147 Km<sup>2</sup>, donde se encuentran localizadas las comunidades indígenas Zenúes pertenecientes al Resguardo Colonial de 1.773 de los departamentos de Córdoba y Sucre, situada a 9° grados 09 minutos de la latitud norte y 75° grados con 31 minutos de longitud occidental, a una altura promedio de 117 metros sobre el nivel del mar.

### **4.2. RELIEVES Y SUELOS**

El área tiene una extensión de 18.147 hectáreas, de las cuales el 99.66% pertenecen a la zona rural donde se encuentran los asentamientos indígenas, físicamente el territorio hace parte de la región de la llanura costera aluvial del morrosquillo, cruzado por montañas de baja altura que hacen parte de las estribaciones de la cordillera occidental en una parte de sierra flor y de los Montes de María.

En lo que respecta a los tipos de suelo de la zona es notorio el gran desgaste y deterioro actual debido principalmente a la presión excesiva que el hombre hace sobre estos, encontrando tres tipos de suelo el de planicie, son tierras planas ubicadas hacia el norte ocupando la segunda parte del área del territorio y presenta pendientes cortas y domos





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



redondeados con erosión moderadas asevera, son suelos desarrollados a partir de areniscas y arcillas carbonatas y su superficie de planeación son derivados de rocas sedimentarias de topografías planas, el suelo de montaña son las tierras con elevaciones desde los 75 hasta los 77 metros sobre el nivel del mar y ocupan la tercera parte del territorio con relieve en formas de barras y crestones conformados de areniscas y calizas, son suelos muy susceptibles a la erosión debido a las altas temperaturas y al efecto de los vientos tendientes a la resequedad, el suelo de lomerío son suelos en lugares altos como montañas en superficies empinadas, es la mayor extensión de hectáreas que ocupa el territorio.

### **4.3. CLIMAY LLUVIAS**

El territorio en general se encuentra en zona de bosque tropical, con temperaturas entre los 33 y 35 grados centígrados, con brisas secas y húmedas trayendo con ellas unos cuerpos de aguas, llegando así lluviasy sequias por lo que determinan los periodos de transición con estas épocas que históricamente las temporadas de lluvias se iniciaban en el mes de abril y a principio de diciembre con veranillos en julio y periodos secos a finales de diciembre hasta marzo, siendo mayo y septiembre los meses





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



con mayor precipitación y febrero el más seco ocasionando resequedad en los suelos.

Al pertenecer el municipio de San Antonio de palmito en esta área de la costa norte de Colombia, su clima es influenciado principalmente por la conjugación de dos factores el astronómico y el geográfico, el primero es la zona de confluencia intertropical, la que origina vientos diagonales que se deslizan sobre la topografía del área, ocasionando resequedad y una alta evaporación, el segundo efecto es la circulación de las corrientes marinas del Atlántico la cual fluye de norte a sur, generando acumulación de masas de aires sobre saturadas de sales y humedad, que se esparcen sobre lugares costaneros ocasionando alta humedad relativa.

### **4.4. HIDROGRAFÍA**

En el Municipio existen tres arroyos con grandes corrientes de aguas que se caracterizan por ser de extensión corta y de algún caudal en invierno y de poco o inexistente caudal en épocas de verano, entre las más destacadas encontramos, el arroyo de San Antonio, nace Sincelejo quien recibe las aguas de arroyo salado, cagado, piedra y escobalito, el Arroyo de Palmito recibe agua de caracolí, noteapure, el cristo, avilla, el sumba, ahoga vaca, las piedras, el Juanelo y san salatal, el Arrollo de Petaca nace







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



en el municipio de Tuchín surtiéndolo las corrientes de el Saibal y san salatal, también existen otras corrientes de menos caudal como el nieto, san Rafael y el remedio, vertiendo sus aguas en la ciénaga la caimanera.

En las comunidades indígenas encontramos algunos Represas y Lagos artificiales como; Villa Patricia, en la comunidad de Palmito, el Gobierno y la Corocera en la Comunidad de Pueblecito, La Fortuna y Algodoncillo en la Comunidad de Algodoncillo, la Laguna, en la Comunidad del Martillo, Lago la Gran Vía, en la Comunidad de la Gran Vía, la Granja, en la Comunidad de la Granja, San José, Comunidad de Palmar Brillante, San Miguel, en la Comunidad da San Miguel, el Olivo, en la Comunidad el Olivo, Los Castillos, en la Comunidad los Castillos, el Gobierno, en la Comunidad de Pueblo Nuevo, Media Sombra, en la Comunidad de Media Sombra, Chupundun, en la Comunidad de Chupundun.

Estas micro cuencas constituyen el sistema hidrográfico del área del territorio de las comunidades indígenas, que no cuentan con un plan de manejo para implementar acciones de protección del medio ambiente.

### **4.5. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN.**

Las Comunidades indígenas asentadas a lo largo y ancho del territorio del municipio de San Antonio de Palmito en su mayoría la población indígena





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



es más numerosa que la población no indígena, según información del último Censo DANE 2005, la cual estipula xxxxxx de otra parte el Resguardo Indígena Zenú, Córdoba – Sucre, dirigió la elaboración de un censo poblacional para las comunidades indígenas ubicadas en el territorio del Municipio de San Antonio de Palmito, mostrando una cifra poblacional de 10.688 indígenas y 2717 familias, en las 19 comunidades.

Tener los datos sobre la población indígena sirve para mostrar resultados de los problemas sociales y relacionarlos con datos de los recursos de la tierra, educación, salud, producción, cultura, vivienda, saneamiento básico, y otros; de esta manera manifestar con certeza las alternativas y caminos de progreso de la problemática que atañe a las comunidades.

### **4.6 DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN**

De acuerdo a los datos del territorio de San Antonio de Palmito tiene una extensión de 18.147 Km<sup>2</sup>, donde se ubican los 19 cabildos con una extensión de área urbana de 5.4 Km<sup>2</sup> y en el área de 18.141 km<sup>2</sup> donde se encuentran ubicadas la mayoría de las comunidades indígenas presentando un poblamiento tanto desperdigado como continuo, pero la reducción de la porción del resguardo que se encuentra en este territorio





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



no corresponde a la realidad del territorio colonial generando esto que la población se encuentra aglutinada o en hacinamiento, facilitando una relación social entre las familias de manera permanente y con mayor frecuencia y las distancias entre comunidades no son mayores propiciando los encuentros e integración de actividades en los procesos de desarrollo.

**CUADRO N° 1, FAMILIAS Y PERSONAS DE LOS 19 CABILDOS.**

<b>CABILDO</b>	<b># DE FAMILIAS CENSADAS</b>	<b>No. PERSONAS</b>	<b>PM PERSONAS /FAMILIA</b>
ÁREA URBANA	521	1972	3,79
CABECERA MUNICIPAL	291	1103	3,79
ALGODONCILLO	153	644	4,21
CHUPUNDÚN	87	346	3,98
EL MARTILLO	122	587	4,81
EL BARSAL	29	104	3,59
GUAIMI	208	838	4,03
LA GRAN VÍA	69	266	3,86
LA GRANJA	89	349	3,92
LOS CASTILLO	129	559	4,33
LOS OLIVO	50	171	3,42
MEDIA SOMBRA	82	310	3,78
PALMAR BRILLANTE	77	256	3,32
PUEBLECITO	326	1255	3,85
PUEBLO NUEVO	93	399	4,29
SAN MARTIN	142	614	4,32
SAN MIGUEL	131	533	4,07
SANTA CRUZ	68	221	3,25
CENTRO AZUL	50	161	3,22
<b>Total San Antonio de</b>	<b>2.717</b>	<b>10.688</b>	<b>3,93</b>





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



<b>Palmito</b>		
----------------	--	--

Fuente: Auto censo Poblacional – 2012, Cabildo mayor Indígena Zenú

Se observa que los cabildos donde existe el mayor número de familias indígenas están en el cabildo menor urbano y cabecera, área del casco urbano que representa 29.8%, por lo que indica que la mayoría de las familias del total se encuentran en la zona rural con una representación del 70.2%

### COMPOSICIÓN POR SEXO

MUNICIPIO	CABILDOS	PERSONAS / MPIO	SEXO				
			M	F	IM		
Palmito	19	10.688	5.476	51%	5.212	49%	105

Fuente: Auto censo Poblacional – 2012, Cabildo mayor Indígena Zenú

Al analizar la composición de la población por sexo de las comunidades indígenas asentadas en el Municipio, se puede observar el porcentaje de



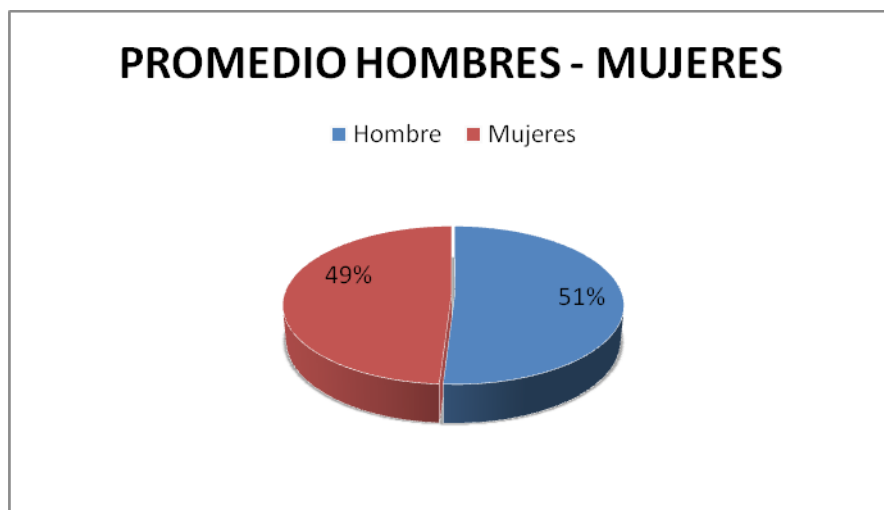


## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



hombres es mayor que el de Mujeres, la población Masculina refleja un porcentaje del 51%, con base en 19 cabildos.

El índice de masculinidad de la población Zenú para San Antonio de Palmito es un poco menor de 105. Lo que significa que por cada 100 mujeres hay 102 Hombres.



Así notamos un equilibrio de la población en cuanto a la composición por sexo del total de toda la población indígena

### **4.7. COMPOSICIÓN POR EDADES**

La Población indígena Zenú se concentra entre los 0 a 20 años de edad con un 60% aproximadamente, siendo el rango de 10 a 15 el de mayor incidencia, lo que refleja una ligera incidencia en los controles de la natalidad en dicha población. En general se evidencia una alta tasa de natalidad y de mortalidad.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



De acuerdo a los datos es de resaltar que el total de la población indígena asentada en el municipio es muy joven ya que el 60% es menor de 20 años.

### **4.8. MIGRACIÓN**

Es una situación de mucha preocupación en todas las comunidades indígenas ya que los jóvenes entre las edades de 15 a 20 tanto hombres como mujeres emigran gradualmente a otras partes del país o fuera de él en busca de mejores oportunidades o a realizar trabajos temporales.

La búsqueda de mejores oportunidades por fuera de las comunidades en lugares desconocidos, está generando la pérdida de la identidad cultural Zenú en estos jóvenes que son el futuro de los territorios de las comunidades

### **5.ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA**

Para entender la vida social de las comunidades indígenas hay que tener en cuenta todos los actores que existen en la organización y todos los





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



grupos domésticos por eso dentro de esta parte estudiamos aspectos relacionado con la familia, las organizaciones, el trabajo colectivo, el cabildo, autoridades tradicionales propias y la presencia institucional.

### **5.1. LA FAMILIA**

Es la base principal de la organización social, la que está compuesta de manera general por un hombre y una mujer y sus hijos que en su gran mayoría son de unión libre predominando la familia nuclear, que viven solo en su propia vivienda, es de encontrar junto a la familia nuclear otros miembros como nueras, nietos, padres vivos, hermano ya sea de la mujer o del jefe del hogar, tíos, etc., aunque también se encuentra familia extensa en algunas comunidades.

La división de las unidades domesticas y la constitución de nuevos hogares es producto de los altercados internos en la unidad domestica paterna especialmente entre la joven esposa y los miembros femeninos de su marido, problema que da inicio a la construcción de otra ocasiona dentro de la misma vivienda y posteriormente la de una nueva vivienda independiente.

En casi todas las comunidades sedan matrimonios entre parejas de la misma comunidad o entre individuos de una comunidad y otra, donde los





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



jóvenes de forma voluntaria seleccionan su pareja y también hay casos donde la unión se efectúa por imposición de los padres y la relación de parejas es a temprana edad ya desde los 13 años se inicia la relación sexual donde tienen que asumir responsabilidad y obligación desde la temprana edad, también existen matrimonios bajo el rito católico pero con connotaciones propias de la cultura en cuanto a las celebraciones.

La realidad de la unión de parejas es la pérdida del respeto sobre el significado cultural para dar continuidad a la vida y a la cultura, debido a la influencia de la cultura occidental por medio de la comunicación que esta conllevando a la irresponsabilidad, la infidelidad de las parejas dando mal ejemplo a los hijos.

La mujer que se inicia en la nueva familia es muy acogida por los suegros ya que es considerada un nuevo miembro y va acompañar al hijo en los trabajos diarios y ayudar en los que aceres del hogar y además va a dar continuidad a nuevos hijos.

Los nuevos hogares reciben educación a diario por parte matrilineal o patrilineal a través de recomendaciones en los espacios de reuniones que se dan por las tardes y en las noches y también en cada una de las actividades donde están involucrados diariamente.

### **5.2. CRIANZA Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS**







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Las familias inician el proceso con sus hijos desde el seno cuando están trezando o están impartiendo enseñanzas a través de una manera prácticacuando está tejiendo la trenza el niño se levanta en ese ambiente de la tejeduría y se dice que esa manera se le transmite el conocimiento de tradición en tradición y se forman como jóvenes que tienen conocimientos sobre la elaboración de la trenza.

Los recién nacidos son recibidos con entusiasmo y en su gran mayoría son alimentados con leche materna y en su proceso de crianza con alimentos preparados con productos autóctonos (maíz, auyama, plátano, chopo y otros), los padres biológicos son los que le dan las primeras enseñanzas para que se inicie en el habla y en los primeros pasos para caminar, se apoyan para conseguir resultados positivos en las actividades del habla y caminar en la naturaleza con los sonidos de animales domésticos para que el niño los imite y para caminar con las herramientas domesticas como taburetes, mesas y pedazos de maderas para que el niño se sostenga cuando se pare y lo use como barra de apoyo para iniciar los primeros pasos, en algunos casos se hacen orificios sobre la tierra donde se introduce el niño hasta el pecho para que pueda coger fuerzas en las piernas.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Una vez los niños superan esa etapa y se inician en la niñez las madres son las que están constantes enseñándole y aconsejándole las responsabilidades y la forma de actuar dentro y por fuera de la casa. En todo este proceso de evolución los niños en el caso de los varones, los padres asumen el papel de instruirlos como participar en las actividades de los trabajos productivos y de igual manera las niñas son asumidas por su madre quien les recomienda y le aconseja la disciplina a tener cuando inicia la época de la pubertad, cuando ya están jóvenes en su mayoría son personas que la comunidad las reconoce de acuerdo al grado de crianza y enseñanza que los padres le han transmitido en todo su proceso y de esta manera ellos mismos tienen que demostrar a la comunidad que son personas obedientes, respetuosas y con buenos modales.

El compadrazgo es otro elemento vital de la organización social ya que es un respeto y vinculo que se adquiere cuando una persona bautiza al hijo de una pareja y el compadre entra a tomar partida como un tercer orientador del niño y donde se comparte un estrecho grado de compromisos de respeto del padrino hacia el ahijado y del ahijado hacia el padrino y de igual manera con los padres.

En las diferentes comunidades a pesar que son culturalmente de la misma etnia se identifican estatus socios económicos en las familias como los que están cómodos, los que están más o menos y los que están mal es





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



decir se manifiesta como una especie de división en los que poseen más los que poseen menos recursos; evidenciándose en las viviendas, animales domésticos, en la producción y comercialización de productos agrícolas y en el buen nivel de calidad de vida que goza, en algunos casos estas divisiones han producido diferencias de relaciones entre familias que terminan en las comunidades con el deterioro armónico y la comprensión entre ellos, el fenómeno de división socio económica, los conflictos de tierras entre padres e hijos y la crisis de descomposición familiar son elementos que dan inicio a la pérdida del control social de los cabildos por eso hay que tener pendiente y en el primer plano a la familia como tal de lo contrario las comunidades indígenas pueden terminar en un desorden y descontrol social.

### **5.3. TRABAJO COMUNITARIO**

En la actualidad esta actitud de conciencia colectiva para desarrollar actividades comunitarias en las comunidades en las diferentes aéreas de trabajo social que tiene la organización se ha perdido, dando surgimiento al individualismo y al antagonismo entre miembro de la misma comunidad y con otras comunidades.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Varias de las causantes que se puede señalar son la participación en los espacios políticos electorales, los recursos de transferencias, el afán de poder, el mal manejo administrativo de proyectos comunitarios y las divisiones de las fincas recuperadas, son elementos que están dispersando la identidad de ser indígena Zenú ya que la cultura no es la forma individual de pensar de actuar y de desarrollar las cosas cotidianas de manera individual si no colectivamente. Esta crisis tiene que ser superada de lo contrario el papel que juega la composición social se desaparece.

### **5.4. ESTRUCTURA DEL GOBIERNO PROPIO Y AUTONOMÍA**

El territorio de las comunidades indígenas está gobernado políticamente de la siguiente manera: por el consejo de cabildos, 19 cabildos menores y la asamblea de cabildos menores.(Ver organigrama en la pagina N° 91).

### **5.5. CONSEJO DE CABILDOS**

El consejo de cabildos como autoridad indígena tradicional es la organización política actual representativa y administrativa a nivel de las comunidades indígenas y de los cabildos menoresde San Antonio de





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Palmito y tiene a nivel general la responsabilidad de control social conjuntamente con los cabildos menores en el territorio indígena.

El consejo de cabildo está integrado por diez miembros, el presidente representante del consejo como máxima autoridad indígena tradicional, el secretario, el tesorero, el fiscal y cinco vocales. Su función es velar por la buena administración de los recursos económicos y recursos materiales de las comunidades y defiende: la autonomía, la unidad, la tierra y territorio, la identidad cultural, la educación propia, la salud y medicina tradicional, los recursos naturales y medio ambientes y el desarrollo económico.

El periodo de gobierno es dos años a partir de la fecha de posesión ante la comunidad y su respectivo registro ante el despacho del alcalde municipal y es elegido en asamblea de cabildos menores. Los diez miembros deben distribuirse responsabilidades de trabajo en las diferentes líneas de trabajo. (Ver organigrama en la pagina n°.92).

### **5.6. CABILDO MENOR**

Es la autoridad del área de una determinada comunidad o varias, es quien orienta las acciones en dicha jurisdicción en beneficio de sus proyecciones, es respetado y reconocido por la población indígena y no





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



indígena. Es quien ejerce directamente el control social en su determinado territorio, es elegido por un periodo de dos años a partir de su posesión ante su comunidad y el registro de acta de posesión ante el despacho del alcalde, lo elige la asamblea de la respectiva comunidad y está integrado por diez miembros la junta directiva en el siguiente orden jerárquico. Capitán menor del cabildo como máximo representante y cargo de mayor importancia, secretario, tesorero, fiscal, y cinco alguaciles. Los cabildos desde el punto de vista legal están reconocidos por la legislación colombiana como autoridad de las comunidades indígenas de carácter especial y pública. (Ver organigrama en la página 93).

### **LOS CABILDOS MENORES SON 19 EN TODO EL TERRITORIO**

ÁREA URBANA
CABECERA MUNICIPAL
ALGODONCILLO
CHUPUNDÚN
EL MARTILLO
EL BARSAL
GUAIMI
LA GRAN VÍA
LA GRANJA
LOS CASTILLO
LOS OLIVO
MEDIA SOMBRA
PALMAR BRILLANTE
PUEBLECITO
PUEBLO NUEVO





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



SAN MARTIN
SAN MIGUEL
SANTA CRUZ
CENTRO AZUL

### **5.7. ASAMBLEA GENERAL DE CABILDOS MENORES**

La asamblea general de cabildo menores es la máxima autoridad y con poder de decisión en la organización política que representa el consejo de cabildo y los cabildos menores, en ella se plantean acciones y gestiones para el consejo de cabildo, también aprueba o desaprueba las políticas sociales que llegan a las comunidades. Las reuniones son ordinarias cada seis meses y extraordinarias cada vez que se amerite. Los asistentes son la autoridad de cada cabildo menor y otros delegados del cabildo y es de común acuerdo el número de delegados a participar.

### **5.8. La comunidad:**

La sociedad indígena en su territorio tiene un sentido de comunidad que la expresa como un tipo de unión a partir de las cosas comunes que inciden en todo los miembros de la comunidad frente a lo externo. Es decir tienen un sentido de colectividad.

### **5.9 La autonomía:**





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Las comunidades la tienen como principal objetivo de la lucha de las comunidades indígenas es decidir por sí mismo el presente, futuro, a partir de un proceso histórico y sociocultural, es indispensable para la autodeterminación en todos los campos y en todo los niveles de situación que vive la comunidad, sin que personas ajenas hagan imposiciones.

La autonomía no termina con las decisiones tomadas, sino que hay que afrontar las consecuencias que dicho compromiso cause, así lo sienten los líderes y autoridades tradicionales indígenas, por eso cuando solicitamos respeto es la autonomía al conjunto de ideas propias que tenemos dentro de las comunidades como al territorio, a las autoridades propias, a la educación de acuerdo a nuestras propias ideas y costumbres.

### **6. TIERRA Y TERRITORIO**

Lo básico para las comunidades indígenas es la tierra ya que les permite la reproducción material, espiritual de la cultura. Es decir en donde realizan las relaciones sociales, productivas, espirituales y se refieren al territorio indígena como el elemento primario cultural, económico y político de la organización.







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Al territorio también lo refieren como al ámbito donde pueden conservar su autonomía y establecer las articulaciones con los gobiernos municipales, departamentales y nacionales.

Las comunidades de San Antonio de Palmito iniciaron su reconstrucción cultural y de identidad como Zenú con el programa de lucha por la recuperación de las tierras del resguardo colonial y que son propiedad colectiva de las comunidades indígenas.

La lucha por la tierra está lleno de muchos episodios, desde la llegada de los españoles y hoy persisten debido a la conciencia colectiva que cada vez recobra una vital importancia para las comunidades, ya que están muy ligados a la tierra como el primer elemento de existencia, histórico, cultural, político, social y económico. La tierra la consideran como un espacio sagrado y un factor de unidad, por eso la denominan, la tierra como nuestra madre sagrada porque ella garantiza la supervivencia, en ella vivieron los ancestros y allí permaneceremos; ya que es la vida y sin ella no podemos hablar de ninguna cultura y de ella sale la vida y por eso debemos amarla y hacerla respetar.

La defensa de la tierra indígenas es un punto de partida y de cosmos visión de la población indígena ya que la ven como un todo e integradora de la vida del ser indio Zenú; ya que en ella se encuentra la alegría, la





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



recreación, la salud y el bienestar, de allí han dimensionado como eje primordial la lucha por la recuperación de las tierras del resguardo, ya que es el medio de subsistencia en el presente y futuro.

La situación de la tierra y del territorio en las comunidades indígenas en la jurisdicción del municipio de palmito atraviesa problemas ya que están reducidos a un territorio menor que el que les pertenecen por parte de terratenientes y campesinos, lo que ha traído división en las comunidades, violencia, persecución y muertes; siendo estos elementos que obstaculizan el desarrollo de la organización.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **ACTUALMENTE TIENEN LOS SIGUIENTES PREDIOS:**

<b>NOMBRE DEL PREDIO</b>	<b>AREA HAS y MTS 2</b>	<b>FAMILIAS</b>	<b>CABILDOS</b>	<b>AÑO</b>
Cerro Bomba y el Olivo	205 0000	118	Flecha y Bomba	1.985
El Charco	254 5965	100	Flecha y Guami	1.989
El Palmar	219 1368	89	Pueblecito	1.989
Villa del Rosario	217 7000	70	Bomba y Guimi	1.992
Rosario	75 1000	22	Guami	1.996
Poco a Poco	38 9578	26	Algodoncillo	1.996
Nueva Estación y la Fortuna	16 0898	16	Algodoncillo	1.998
Brillante y Caracoli	18 1412	18	Los Castillos	1.999

Fuente: Dirección Territorial INCODER Sucre.

La situación de la tierra para las comunidades indígenas desde hace muchos años ha sido un problema permanente por la pérdida de sus verdaderos territorios ancestrales hasta el punto que fueron muchas las maniobras para desaparecer al indígena de sus tierras pero su filosofía y su conciencia colectiva le ha permitido tener reconocimiento de los derechos territoriales de las tierras que hacen parte del resguardo en las zonas de la jurisdicción de San Antonio de Palmito.

Es difícil determinar el número de hectáreas que están bajo el control y manejo de las comunidades indígenas, ya que existen predios de propiedades ancestrales y que están por fuera de los territorios colectivos, lo que si podemos evidenciar es que la proporción minoritaria del territorio está en manos de los indígenas, en relación con la totalidad de la superficie del municipio de San Antonio de Palmito.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Las tierras recuperadas o fincas en los últimos años están presentando problemas entre las familias a las cuales les fueron otorgados los predios, ya que están incumpliendo con la función social de usufructo señalados en el ordenamiento legal por el cual fueron entregadas a las familias indígenas que lucharon con mucho sacrificio y expusieron sus vidas hasta el punto de ser víctimas de la violencia sicológica, física y asesinados, para conseguir la anhelada tierra que da continuidad a la existencia de la identidad cultural de las familias zenues.

Hoy se puede manifestar que la mayoría están haciendo mal uso de sus hectáreas de tierras, donde muchos han arrendado y vendido a otros indígenas zenues y a particulares no indígena que no tienen nada que ver con las dinámicas socioculturales, económicas, políticas y organizativas del pueblo Zenú.

Esta situación de comercialización de las tierras para que otros las produzcan y las familias indígenas se estén desplazando por sí misma. Es un flagelo de destrucción que perjudica a las generaciones presentes y futuras que no tienen tierras donde desarrollar las actividades productivas y todas las actividades que integran el sentir y pensamiento de la etnia Zenú.

No solo está generando dificultades en la producción de las tierras recuperadas la comercialización, también encontramos las oposiciones





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



encontradas entre familias perteneciente a la afiliación de una finca recuperada que no se ponen de acuerdo para desarrollar proyectos productivos cofinanciados por instituciones del estado.

No hay que desconocer que el resguardo en estos momentos tiene unos procesos de nuevas fincas o predios que están en negociación para ser otorgadas a varias familias indígenas de las comunidades de San Antonio de Palmito que se han empeñado en obtenerlas y otros están solicitando.

A manera de síntesis se enumeran los siguientes problemas la división y parcelación de las tierras recuperadas, está ocasionando el debilitamiento del sentido de comunidad, cooperación y ayuda mutua entre los indígenas de una determinada área, la venta de tierras de las fincas recuperadas a los socios y a particulares originando una mala producción y aprovechamiento de las fincas por parte de los indígenas y disminuyendo el nivel de vida de la mayoría de las familias, la falta de educación sobre la tenencia de la tierra está impulsando la sub explotación y la sobre explotación de los recursos naturales de manera desordenada y por ultimo no se da el uso ni la explotación adecuada a la finca recuperadas, generando problemas de orden sociales en el orden económico y en general con la calidad de vida de la mayoría de los indígenas.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### **REFLEXIONES**

Son varias las fincas recuperadas están en manos de familias indígenas pero a nivel de poder decir que están arrojando unos resultados positivos de la producción de las tierras en materia agrícola, pecuaria, cultivos de peces y otras especies menores es engañarse con la realidad que viven estas familias afiliadas, ya que su nivel de ingreso no son los mejores y se nota en la calidad de vida que gozan no es la mejor.

Hay varios factores que rodean esta situación, son las contradicciones entre los mismos afiliados por la disputa del poder del cabildo, por mal manejo de recursos económicos, la división y parcelación de las tierras, para lograr superar estas crisis y que se evidencia por fuera de las comunidades hay que realizar un congreso de las comunidades con los socios de las fincas recuperadas para que organice un ordenamiento jurídico propio y se pueda ejercer un control social.

### **7. RECURSOS NATURALES**

Los recursos naturales constituyen una fuente importante de alimentación y sostenimiento de las comunidades pero la reducción del territorio y la sobre explotación desmesurada y al máximo, la tala y quema de bosques por parte de indígenas y no indígenas está generando graves consecuencias, por eso hoy se están impulsando técnicas tradicionales y





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



adecuadas que permitan el aprovechamiento y conservación de dichos recursos, las comunidades cuentan con algunos recursos naturales como plantas medicinales, frutales y plantas que son utilizadas para elaborar productos artesanales, para construir viviendas y otras actividades que se relacionan con la vida del Zenú. También se dispone con unas pequeñas minas de arenas, piedras, cal, balasto, agua, lagos y posibles yacimientos de hidrocarburos.

En las especies vegetales más comunes encontramos guácimo, totumo, mamoncillo, guanábana, tamarindo, limón, mango, roble, bongo, camajon, vara de humo, cedro, campano, mataraton, dividivi, jagua, oyeto, caracolí, balso, florisanto, palma de vino, palma amarga, iraca, caña flecha, caña agria, corozo de vaca, corozo noli, palmitos, bija y otros.

Los pastos artificiales son; guinea, admirable, chicullo y pangola

Los pastos naturales son; grama y pajon.

La fauna está caracterizada por aves como el azulejo, garzas, cucarachero, palomas, guasale, tucán, loro, cotorra, paloma o torcazas, palomas guarumeras, canarios, cocineras, búho, lechuzas, gavilanes y otros.

Entre los reptiles tenemos, la mapana, tigrita, bejuquillo, iguana, guarda caminos, camaleón, lagartijas, morocon e hicoteas y otros.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Entre los mamíferos están; ratones guartinajas, ñeques, arditas, zorros, mapuritos, monos, etc.

Problemas en Recursos Naturales

- ❖ Alta deforestación de las tierras
- ❖ Perdida de los cuerpos de agua
- ❖ Extinción progresiva de la flora y la fauna
- ❖ La sedimentación de los arroyos y caños
- ❖ Alta contaminación con residuos sólidos en los arroyos
- ❖ Perdida de los recursos genéticos propios del resguardo, como variedades de semillas de ñame, yuca, maíz, y otros.

Para mantener un equilibrio en los recursos naturales hay que implementar un programa con las siguientes estrategias:

- ❖ Plan de Forestación para el resguardo indígena
- ❖ Control a la tala de bosques y explotación de canteras dentro del resguardo







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



- ❖ Control a la caza de especies nativas dentro del resguardo
- ❖ Generar programas ambientales que permitan mejorar la sensibilidad y concientización para el uso de los recursos naturales.
- ❖ Coordinar acciones con instituciones encargadas del manejo de los recursos naturales como Corpo Sucre, la Gobernación y el Municipio.

### **8. PRODUCCIÓN Y MERCADEO**

Las comunidades indígenas hablan de una economía tradicional basada fundamentalmente en la producción agropecuaria y artesanal son prácticas que giran alrededor del factor productivo tierra, agua y recursos naturales ya que las actividades que se desarrollan son la agricultura, la ganadería, de especies menores y la diversificación de objetos artesanales.

Históricamente el desarrollo económico está íntimamente ligado a la tierra y al trenzado en fibras vegetales. Los productos agrícolas que cultivan son maíz, yuca, auyama, frijoles, ñame, que son de gran valor nutritivo; y también explotan la rica variedad de palma, gramíneas, bejucos y caña flecha para artesanías y construcción de viviendas.

Los cultivos agrícolas se definen como la siembra cuida y recolección de cosecha donde utilizan acciones tradicionales de poco rendimiento la





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



mayoría de los productos se destinan al consumo familiar, se ha dicho que el volumen de la producción es muy poco debido a que la tierra mejores y están dedicadas a la ganadería a mano de terratenientes y de indígenas que la arriendan para ese uso. En los últimos años a raíz de los logros de reconocimiento de derechos constitucionales las comunidades han podido dimensionar la siembra de cultivos debido a los recursos de transferencias Con los cuales han definidos proyectos de arados mecanizados, fertilización de suelo, control de plagas en diferentes territorios de las comunidades indígenas lo que ha generado aumentar el nivel de producción de las familias.

Es preocupante que las tierras cultivadas anteriormente por las familias indígenas y en comunitario de maíz, yuca, ñame, arroz y otros productos hoy se estén individualizando y acabando con la producción colectiva. Por la introducción de la politiquería y la lucha por el poder de las capitanía de los cabildos menores y la participación y no participación de unos indígenas en espacios de puestos burocráticos.

Las cantidades producidas en materia agrícola en lo relacionado al maíz, ñame y yuca en la actualidad son muy pocas las toneladas que se comercializan para fuera de las comunidades, ya que en su mayoría se utilizan para el auto consumo y en algunos casos hay comunidades que por el problema del mal uso y aprovechamiento de las tierra carecen de





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



estos productos y tienen que conseguirlo en otras comunidades y por fuera de ellas, es decir el mercadeo es muy poco de estos productos.

Otro cultivo que ha sido fundamental en la economía de la producción indígena es la caña flecha de cuya hojas se trenza el sombrero vueltiao y la gran diversidad de artesanías. Y también de la caña flecha se utiliza en la construcción de las viviendas y como elemento ornamental, pero prácticamente estos cultivos son para el auto consumo.

De la elaboración de la palma de la caña flecha, se dice que es la principal fuente de ingresos económicos que reciben las familias indígenas de las diferentes comunidades del territorio, ya que ellas se comercializan al interior y exterior de las comunidades y con ellas elaboran una gran diversidad de objetos artesanales que en los últimos tiempos tienen mucha acogida a nivel nacional e internacional. El asunto de esta comercialización es que las familias fabricantes de la trenza y de los objetos artesanales son los que menos ganancias obtienen, ya que los intermediarios son las personas que mayor dividendo sacan de esta comercialización, debido a que los productos los compran a costos bajos y los venden a costos altos y por eso se dice que es una actividad muy rentable en estos últimos días en la vida económica de la región.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



La Ganadería en las comunidades de las fincas recuperadas y en el resto de comunidades indígenas son muy mínimos el número de reses dedicado a la cría, levante y engorde de los vacunos las razas más comunes son el cebú y romo sinuano, no seleccionadas y caracterizadas por ser productoras de carnes y sin embargo la producción de leche es considerable y reporta buenos dividendos, la producción de queso suero y mantequilla es relativamente baja.

Esta actividad produce unos ingresos proporcionalmente buenos pero la distribución en las familias es muy mínimo ya que existen muchas familias alrededor de un proyecto pequeño de ganado, los proyectos ganaderos actualmente tienen problemas por el manejo que le están dando en las fincas recuperadas en algunos casos están desapareciendo la producción ganadera.

Los cerdos y aves de corral se han convertido también en otra fuente de ingresos, ya que las familias los crían, engordan y venden para el sacrificio y también lo utilizan para el auto consumo. Esta producción la encontramos en las viviendas donde crían los cerdos, gallinas, pavos, los que se crían al aire libre y alimentándose en mayor proporción de los recursos de la naturaleza, los cerdos y aves de corral una vez se crían, engordan se venden para el sacrificio y también lo utilizan para el auto consumo.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



La agricultura y la artesanía son las actividades de mayor beneficio económico que influyen en las comunidades, pero la producción y comercialización de las comunidades en las diferentes actividades económicas no generan ingresos suficientes para asegurar la alimentación, la vivienda, el vestido, la educación y otras necesidades básicas insatisfechas. Por lo que vemos una población en su mayoría con un nivel y calidad de vida en condiciones muy regular.

Los problemas en la producción son por falta de la tecnificación de la tierra para poder hacer un aprovechamiento de los suelos que están en manos de las comunidades indígenas, la falta de planificación de recursos del sistema general de participación de las comunidades indígenas en las transferencias que anualmente llegan para que inviertan a las comunidades caso que no hay un buen manejo administrativo para destinar los recursos a la producción desde el punto de vista de tener una buena planificación proyección, seguimiento y evaluación de los proyectos productivos y además el municipio tampoco invierte en las comunidades, no existen programas de cultivos de caña flecha de manera sostenible en diferentes comunidades, falta de alternativa con créditos para financiar actividades productivas, la improvisación de los recursos de transferencias en proyectos productivos.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



La Piscicultura es otra alternativa de producción, que han implementado con diferentes proyectos realizados en varias comunidades, pero las experiencias no son las mejores, ya que falta mucha capacitación, asistencias técnicas y más constancia sobre la cría y ceba de alevinos de bocachico y cachama. Las siembras se han hecho ocupando los espejos o cuerpos de agua en su totalidad y también en jaulas flotantes, esto se ha dado por los recursos de transferencias, pero encontramos que no existe una verdadera planificación y seguimiento de los varios proyectos financiados con estos recursos.

Las expectativas es buscar una mayor y mejor producción a través de la recuperación de tecnologías propias de la apropiación de nuevas técnicas sin destruir el medio ambiente.

### **REFLEXIONES GENERALES**

Para lograr una mejor economía de las artesanías las comunidades piensan que se debe organizar los sistemas de mercadeos de los productos artesanales, donde se constituya microempresas que puedan tener un buen manejo de la venta y elaboración de los productos artesanales.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Las comunidades deben tecnificar mayor cantidad de tierra para sembrar maíz, yuca y ñame, para que se pueda vender a las zonas urbanas en buen precio, de igual manera hacer microempresas dedicadas a la producción de estos tres productos.

Los espesos o represas y lagos deben ser utilizados en la explotación de alevinos de bocachico y cachama, bajo la dirección de microempresas bien constituidas.

Los proyectos ganaderos deben ser viabilizados con las construcciones de pequeñas empresas de propósito de cría, leche y carne, y los miembros de la tierra recuperada serán los socios.

Otras alternativas son los proyectos de cerdo y carnero, pero realizables en el contexto empresarial de igual forma los de aves de corral, gallina, pavo y otros.

De manera individual no es fácil para que las familias indígenas y que comparte un nivel organizativo se mejoren sus ingresos económicos, ya que el mercadeo desordenado y malas administraciones de los recursos económicos los conlleva a unos resultados negativos

### **9. EDUCACIÓN**





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



La Educación es un aspecto fundamental en el plan de vida, no solo de los indígenas sino también para todos los habitantes del municipio de San Antonio de Palmito Sucre, y así se considera para toda la población a nivel mundial, ya que esta representa uno de los aspectos fundamentales e indispensables para hacer posible la reconstrucción económica, política, social, cultural y ecológica de las regiones.

Las comunidades indígenas se encuentra en un momento coyuntural de reencuentro consigo mismo y de definición de su propio destino histórico y de proyección hacia el futuro, en donde no están ajenas a estas políticas educativas, ya que tienen en cuenta que la educación tiene que ser un eje protagónico de esta coyuntura, para ello requiere tecnificar y caminar a la par con la época actual lo antes posible e introducir innovaciones importantes en sus servicios educativos, teniendo en cuenta la etnoeducación como elemento dinámico para el desarrollo y progreso de las comunidades indígenas. Con un pensamiento propio recuperando la historia Zenú y la cultura.

El sistema educativo debe ser proyectando como ideal principal una educación propia en relación con el medio y la cultura Zenú, en donde no solo la educación es en la aula de clase, sino en todo las actividades diarias del que hacer del hombre Zenú, como en la siembra de cultivos, en la cocina, en el seno de la madre, en la crianza, la pica de monte, en la







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



elaboración del sombrero vueltaio, en la relación con la naturaleza y otras actividades de la vida domestica.

En los diferentes establecimientos educativos que están en las comunidades indígenas son muy pocos los que están implementando los procesos etnoeducativos que el resguardo inicio y que después se estancaron por diversos motivos.

En la actualidad las políticas relacionadas con el sistema de educación propio de las comunidades indígenas zenues están activándose para responder a las necesidades de ejercer autonomía en los programas educativos apuntando a rescatar y preservar la cultura, pero las autoridades indígenas tradicionales y docentes aun todavía no han sido integrados a este nuevo proceso de continuación del sistema de educación propio del pueblo Zenú.

Sin embargo, es importante mencionar que en el municipio de Palmito Sucre se presentan diferentes situaciones relacionadas con el aspecto educativo, entre ellas tenemos:

### **9.1 ANALFABETISMO**

La educación constituye un bastión fundamental para preservar, mantener y transmitir valores culturales, al tiempo que amplía las oportunidades y





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



posibilidades de elección de las personas. A través de la educación se sientan las bases tecnológicas necesarias para recrear y adaptar a la sociedad a los cambios que exige un mundo cada vez más competitivo y globalizado. En este sentido, es importante resaltar que en el municipio de Palmito Sucre las nuevas políticas educativas están orientadas a reducir el alto grado de analfabetismo existente y por ello ha implementado el programa CAFAM en dos centros educativos de la zona rural, en donde actualmente se están atendiendo a unas 155 personas adultas, sin embargo, en la zona urbana aún el programa no se ha articulado.

### **9.2. PREESCOLAR**

En este nivel, encontramos que el municipio de Palmito Sucre cuenta con 2 centros y una institución educativa, todas de carácter pública, en donde a nivel rural encontramos los dos centros educativos los cuales atienden a una población de 179 niños que oscilan entre 3 y 5 años de edad, y a nivel urbano encontramos la institución educativa que atiende a unos 60 estudiantes. Para un total de 239 estudiantes en todo el municipio.

### **9.3. BÁSICA PRIMARIA**





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Haciendo un análisis crítico podemos decir que en la actualidad el municipio de Palmito Sucre no cuenta con un sistema educativo que llene las expectativas de la demanda y oferta de las necesidades educativas, pues existen solamente 2 centros educativos en el área rural que atienden solamente a 363 estudiantes y una institución educativa en el área urbana que atiende a 603 estudiantes provenientes de las comunidades indígenas en su mayoría.

### **9.4. NIVEL SECUNDARIO Y MEDIA VOCACIONAL**

A nivel general en el pasado inmediato la educación media tenía una orientación eminentemente académica de corte tradicional donde no se preparaba el recurso humano para que se vinculara con la producción, con la comunidad, sino que se orientaba a fomentar un bachiller que demandara un cupo en la educación superior, sin embargo, hoy en día esta ideología ha cambiado y pese a los pocos establecimientos educativos con que cuenta el municipio, podemos decir que se están preparando jóvenes para afrontar su propio desarrollo y el de sus comunidades, este sentido, encontramos 2 centros educativos a nivel rural y una institución a nivel urbano que en la actualidad están atendiendo a un total de 1107 estudiantes y por la población indígena la más numerosa son





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



los que tienen la mayor parte de la población estudiantil proveniente de la zona rural.

### **REFLEXIONES GENERALES**

La educación siendo principal para alcanzar grados de desarrollo dentro de las comunidades por parte de las nuevas experiencias que llevan los jóvenes indígenas capacitados en las universidades deben estar llenas con un verdadero sentido de pertenencia a la cultural de la cual dependemos. Por eso se ve con buenos ojos los procesos de educación propia en el resguardo, lo cual el gobierno reconoce como el sistema educativo indígena propio (SEIP).

Es importante que las autoridades indígenas tradicionales y docentes indígenas y miembros de la comunidad indígena en general deben de estar muy atento para articular el proceso del sistema de educación propia que esta en proceso de construcción con otras comunidades indígenas zenues ubicadas en San Andrés de sotavento, Sincelejo, sampues y otras. Buscar la integración de docentes con relación a las actividades de las comunidades, para que se socialicen con el sentir de la comunidad y pueda participar en la vida de ella desde su perspectiva como docente.

### **10. CULTURA**





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



La cultura la piensan como un elemento ligado intrínsecamente a la vida cotidiana de las comunidades, donde todas las actividades familiares hacen parte de la cultura material y espiritual, como ejemplo la preparación de algunos alimentos con maíz en el caso de las mazamoras no todas las mujeres pueden participar, ya que existe la creencia de que si la mujer tuvo relación sexual no puede entrar en el proceso de preparación porque se daña o la mezcla no es homogénea al final estar hecha. Este caso evidencia que existe una actividad domestica y la realizan a nivel de la colectividad de las familia indígenas en las comunidades y además encontramos el elemento síquico - mítico de la prohibición.

Así también se dan otros casos con la dieta alimenticia en base a productos propios de las comunidades, con enfermedades espirituales y materiales que se curan con plantas que existen en las comunidades y rituales, la construcción de viviendas con materiales de la naturaleza propia que hay en las comunidades, los velorios de los muertos indígenas son muy propios de las comunidades, la elaboración de la trenza con palma de la hoja de caña flecha, los bautizos de casas, traslado de ellas para otro lugar, las creencias para cultivar los productos agrícolas en relación a la posición de la luna, para cortar o talar maderas para construcción y así existen una cantidad de actividades y formas de hacer las cosas en las comunidades que hacen parte del entorno cultural zenu.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



La población indígena, pertenecientes al resguardo indígena de la etnia Zenú, culturalmente están estrechamente relacionados con la naturaleza y especial con la tierra. Además son Artesanos por vocación, reconocidos por la elaboración de artesanías en caña flecha, en donde sobresale el “**sombrero vueltiao**” símbolo cultural de Colombia.

En materia de las expresiones y manifestaciones existe una gran variedad como son las danzas,, bailes, disfrácese, juegos, ceremonias, festividades religiosas, música de pito atravesao, conjuntos de pito atravesao, mitos, relatos, leyendas, cantos de monte, y zafras mortuorias.

Los instrumentos musicales que aun preservan y no son utilizados muy frecuente encontramos, el carol marino el cual consiste en hacerle un orificio en el ápice de la espiral a manera de boquilla, por donde se sopla para producir el sonido, el pito atravesao, consiste en una caña de millo que uno de sus extremo se le hace una ranura y deja libre una lengüeta, la caja tambor, fabricado de un cono truncado de madera con parche de cuero; todos estos elementos están envía de estación y juegos como el tuso, carreras en saco, carreras a pie en velocidad, otras

Culturalmente son muy pocas las acciones relacionadas con las dinámicas de juegos o recreaciones que estén relacionados a actividades propias de la cultura Zenú, ya que la cultura de la sociedad nacional ha cambiado las tradiciones y por eso encontramos deportes como el futbol, beisbol y otras





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



prácticas que son definidas como sanas y buenas para los jóvenes y sobre todo cuando se realizan campeonatos intercomunidades.

### **REFLEXIÓN GENERAL**

El conocimiento de hacer las cosas con ideas propias y desarrolla colectivamente es el elemento de la dinámica cultural de las comunidades, por eso los conocimientos tradicionales de ser de mucha credibilidad a través de la valoración de las practicas de medicina tradicional, preparación de alimentos, productos agrícolas propios como el maíz, la yuca, otros, la utilización de plantas en la cura de enfermedades, bebidas tradicionales, comidas tradicionales, la elaboración de las artesanías con materia prima de las comunidades, todo es posible si se dan verdaderos apoyo a través de capacitaciones y programas integrales que concienticen e incentiven a las familias. Como apoyo para cultivar maíz tradicional, ñame propio, huertas de plantas medicinales y proyectos para cultivar peces de bocachico que es un alimento milenario y tradicional de la cultura Zenú.

En cuanto a las expresiones artísticas que en la actualidad están opacándose en medio de la gran cantidad de expresiones de la cultura





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



externa que entra de los negros, mestizos, blancos por medio de la televisión, radio y con el contacto directo, hay diseñar varias acciones de capacitación para apoyar a los diversos grupos que existen en las comunidades y fomentar la creación de otros con jóvenes indígenas que estén dispuestos a dar continuidad a lo tradicional. Además es conveniente fortalecer la consecución y adquisición de instrumentos materiales que tienen que ver en las actividades de las diferentes expresiones culturales.

Desarrollar campeonatos de futbol y otras actividades deportivas que las comunidades han resignificado como elemento integrador y sano para las comunidades, de igual manera de juegos tradicionales que existen en las comunidades.

### **11. LA SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL**

La salud la entienden como la manera integral que está relacionada con todo el medio que rodea a la población, como lo es la tierra, los recursos naturales, las creencias y la producción de alimentos, siendo esta ultima el elemento principal e importante que dada estabilidad al buen estado de salud de todo los individuos, tanto niños, jóvenes, adultos y ancianos. Es decir una buena salud depende de uno y otro aspecto y todos contribuyen a un desarrollo integral y a un bienestar social.







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Definen desde la óptica indígena los problemas de salud en cuanto a las enfermedades que contraen en las comunidades debido a la reducción del territorio indígena, ya que esta ocasionando agotamiento en los recursos naturales, trayendo consigo la desaparición de médicos tradicionales y las practicas del uso de plantas medicinales para curar los enfermos.

Para las comunidades tener un buen estado de salud es tener dinamismo, deseo de trabajar, bienestar, alegría, esperanza, amor y equilibrio en todas las relaciones y por eso consideran las enfermedades como el peor mal que entra al cuerpo, ya que constituye factores de preocupación, decaimiento, complejo, pobreza y muerte del ser humano.

Como son comunidades que están rodeadas e incluso comparte con personas no indígenas, encontramos conceptos diferenciados sobre el tener salud, para el no indígena tener salud es estar en buen estado físico, mental, espiritual, y tener buen ánimo y felicidad y para el indígena estar enfermo es estar de malas, salados, en desgracia, disminución de los pocos bienes que poseen, problemas económicos y tristeza.

Las relaciones entre medicina occidental y medicina tradicional, so posturas que genera muchos conflictos al interior de las comunidades indígenas, ya que los médicos occidentales no tienen encuesta la medicina tradicional en los aportes que pueda hacer para tratar casos de enfermedades, pero la medicina tradicional utiliza las plantas, rituales y





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



medicamentos convencionales. Esta relación debe ser de mutua cooperación y ayuda entre los dos conocimientos, donde debe existir el respeto y la valoración de los dos criterios.

Las comunidades presentan enfermedades como desnutrición, parasitismo, enfermedades de la piel, diarreas, gripe, paludismo, zetas, venéreas, mal de ojo, maleficios, anemias, caries dentales y otras. Las comunidades cuenta con recursos naturales como plantas, puestos de salud,, médicos tradicionales, médicos occidentales, curanderos de culebra y torceduras y promotoras de salud.

La mayoría de la población de las comunidades están afiliadas al sistema de salud pública, o régimen subsidiado en 93% del total de la población indígena, lo cual ha sido un derecho adquirido reconocido en el ordenamiento jurídico colombiano en su artículo 49 de la constitución de 199, donde manifiesta la garantía de acceder a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud; siendo la empresa MANEXKA E.P.S. – I.P.S., la entidad prestadora del servicio.

### **A MANERA DE REFLEXIÓN**

A pesar que casi toda la población indígena tiene acceso al régimen subsidiado de salud todavía falta otra pequeña cantidad que no lo tienen,





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



por eso los líderes y autoridades indígenas deben orientar para que en las asambleas de comunidades determinen cofinanciar con los recursos del sistema general de participaciones para las comunidades indígenas, de manera gradual hasta cubrir el tope de la población.

Existe un gran reflejo de un servicio regular en cuanto a la atención oportuna y los servicios especializados, y para obtenerlos deben hacer las famosas madrugadas, de lo contrario no acceden, hay buscar la interlocución con los centros especializados.

Hay ausentismo de una coordinación con programas de capacitación con las parteras tradicionales, sobanderos, auxiliares de enfermería y apoyo a la medicina tradicional.

Los centros de salud y hospitales no quieren reconocer el 1811, negando brindar los servicios o cobrando más de la cuenta a los indígenas., las autoridades indígenas en los programas de coordinación interinstitucional deben hacer sentir que los derechos sean reconocidos con las autoridades municipales, departamentales y del orden nacional.

Las plantas medicinales propias de las comunidades no tienen apoyo para cultivarlas, ni por parte de las autoridades indígenas, ni por parte de otras instituciones.

### **12. VIVIENDA Y SANEAMIENTO BÁSICO AMBIENTAL**





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Las viviendas en su mayoría son típicamente tradicionales construidas con horcones de madera, palma amarga, paredes con caña guadua, caña flecha o caña de coroza. Las característica de las viviendas son un modulo frontal donde encontramos el dormitorio y en el modulo posterior la cocina y comedor integrado y muchas veces separado, en modulo frontal también se encuentra la sala que es el acceso directo de la casa y en las noches se convierte en dormitorio o en lugar temporal donde realizan actividades de trenzado.

El piso de la vivienda por lo general es de tierra y el patio amplio sembrado de frutales y arboles de extraordinarios sombrío. También encontramos vivienda en una gran minoría construidas con materiales del medio como es techo de palma y paredes de bloques o ladrillos o sino techo de zinc, de eternit con los pisos de cemento y las paredes en caña repelladas con la mezcla de arena y moñinga de vaca. En general del 100% de las viviendas existe un 40% de las viviendas indígenas Zenú que solo poseen dos habitaciones, seguido de un 34% con una sola habitación, con un promedio de 4 personas por familia, lo que indica que se aprecia un alto grado de hacinamiento; tan solo un 16% cuentan con 3 habitaciones y solo un 5% tienen más de 4 habitaciones. La situación en cuanto a la calidad de la vivienda son alarmantes aproximadamente el





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



59% de las viviendas se encuentran en estados regular, 28% malo y tan solo un 4% consideran que el estado de su vivienda es Bueno.

Encontramos que la gran mayoría de las viviendas indígenas se encuentran ubicadas en los territorios de uso ancestral con un 38% de las familias encuestadas, seguido de la propiedad privada con un 26% y tan solo un 10% ocupa el territorio colectivo o recuperado.

A pesar de las políticas sanitarias que ha ejercido las autoridades departamentales y municipales en las comunidades indígenas son muy pocas las cantidades de servicios sanitarios adecuados y apto que cuentan las viviendas, mostrándonos que existe una gran cantidad de familias indígenas que están haciendo sus necesidades de deposición descretas a cielo abierto y otras familias tienen pequeños baños construidos con vareta y palma amarga, generando esto problemas sanitarios en las comunidades

Los servicio público domiciliarios que cubre aproximadamente el 83% de las familias indígenas zenues es el de energía eléctrica, continua el servicio de comunicación telefónica con un 30%, mientras que los demás registran coberturas muy mínimas alrededor de un 10%., fijese además que el uso de la internet a nivel de la vivienda es casi nulo.

La principal fuente de agua para el consumo de las familias indígenas zenues, son las aguas de escorrentías almacenadas en pozos públicos,





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



represas privadas, lagunas o lagos comunitarios. La mayoría de las familias dependen de estas fuentes para el consumo domestico, en algunos de los casos son trasladadas en burro, carretillas, hombro y a través de acueductos; pero son aguas no potabilizadas.

La cobertura de acueducto es del 95% en la zona urbana y la cobertura nominal en la zona rural es del 75% pero realmente operan el 45%, puesto que éste servicio, no se presta de manera óptima, los sitios de almacenamiento de agua no son suficientes para la demanda.

Los Servicios sanitarios, comoalcantarillado tiene 87% de cobertura en el área urbana y en la rural tiene 1%, solo existe en el cabildo de Guaimí, el resto de los hogares rurales tiene letrinas.

### **REFLEXIÓN A NIVEL GENERAL**

Las en su gran mayoría están en malas condiciones y son pocas en relación a la cantidad de familias que están viviendo bajo un mismo techo y compartiendo dormitorios con menores de edad, lo que se cree que origina la iniciación al sexo de los jóvenes a temprana edad. Por eso y otras razones de salubridad debe gestarse un proyecto de construcción y mejoramiento de viviendas semitradicionales, que comparta materiales de





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



industriales y del medio natural que garantice un ambiente favorable para la salud de la familia.

La pérdida de la vivienda tradicional se la suman a la escases de materiales propio del territorio Zenú, cañas, maderas, caña amargas, bejucos y otras materias primas, utilizadas en las construcciones de las viviendas que son aptas y a apropiadas para el medio en que vivimos, por eso se recomienda proyectos de conservación de todos estos materiales a través de un manejo y uso adecuado. Además se deben implementar proyectos de siembras de toda esta materia prima que se utiliza en las construcciones de las viviendas tradicionales.

La situación del agua que consumen las familias no es la más óptima, ya que muchas de las veces llega a las viviendas y hogares a través de los diferentes acueductos rurales, pero sin ser tratadas o potabilizadas, deben disponer con los recursos de transferencias potabilizarcon plantas de tratamiento el agua de los acueductos rurales y construir albercas comunitarias para que las personas aledas de otras comunidades puedan obtener el precioso liquido de manera potabilizada, así eviten la gran cantidad de enfermedades que se transmiten a través del agua que no es tratada.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



La letrización para las comunidades debe ser la mejor estrategia para evitar que las materias fecales contaminen las aguas de los diferentes lagos y represa que son utilizadas de uso domésticos en las familias.

Desarrollar programas de reforestación de las cuencas de aguas naturales y de los diferentes cuerpos de agua artificiales para que se pueda conservar la calidad y potencialidad del agua como tal.

### **13. VÍAS DE COMUNICACIÓN**

En el área rural las vías tienen una longitud de 112.840 ml, dentro de las cuales cuentan con carpeta asfáltica los tramos de la troncal de occidente en jurisdicción del municipio que llega hasta el bongo y el tramo de la vía secundaria hacia el municipio de Magangué comprendida entre El Bongo y Bajo de la Alegría , y a nivel intermunicipal el tramo de 7 kilómetros que de la cabecera conduce hacia el corregimiento de Sabanas de Pedro, sin embargo, este tramo se encuentra deteriorado debido al poco espesor de la capa asfáltica que le fue colocado durante su construcción.

El municipio tiene la ventaja de estar situado a un lado de la variante Troncal de Occidente, que es la principal vía de comunicación terrestre de la región Caribe con el interior del país. Esta atraviesa el municipio en una







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



extensión de 14 Kms y de la vía secundaria a Magangue en una extensión de 13 Kms. Estas dos vías presentan un buen estado, tanto en su carpeta asfáltica como en su demarcación.

El mal estado de las vías terciarias afecta al 65% de la población del municipio considerando que la movilidad se reduce y dificulta la comercialización. Otra situación que se presenta es la falta de mantenimiento en las vías secundarias de la cabecera específicamente el acceso principal con 1,4 km en la avenida El Sol, lo anterior, dificulta el tránsito de vehículos en ambos sentidos y disminuye la entrada y salida de productos para el comercio. Este problema es más agudo desde hace 8 años. (De acuerdo Plan de Desarrollo Gestión y Desarrollo por Mi gente 20102 – 2015).

Las vías de comunicación a nivel de las comunidades indígenas no se encuentran en buen estado, es decir de malo a regula, por lo que se hace necesario que se implementen programas de mantenimiento y reparación de las diferentes vías que intercomunican a las comunidades y con la cabecera municipal. La situación de las diferentes vías internas ha generado la poca circulación de vehículos de transportes.





## **14. FORMULACIÓN DEL PLAN**

### **14.1 PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EL PLAN DE VIDA**

EL PLAN DE VIDA, en términos de planeación y directrices, es un modelo de trabajo diferente, no convencional, sino por el contrario se ha pretendido en todo momento recoger de manera fiel el pensamiento del pueblo indígena, su propio lenguaje y su perspectiva de diagnosticar, analizar y proponer.

Se parte de hacer una comparación específica y por temas entre la vida de los pueblos indígenas y en un periodo de tiempo pasado y presente.

Existen temas relevantes que no permiten excluir otros aspectos que le brindan complementariedad y especificidad. Entre estos sobresalen los





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



temas del territorio, la salud y educación, sobre estos tres aspectos se recoge lo concerniente también a la cultura, la organización, el medio ambiente, los recursos naturales, la familia, la economía y la vida cotidiana.

Esta organización temática, hizo que prevaleciera un criterio de formular EL PLAN DE VIDA sobre componentes temáticos que se articulen entre sí y no con propuestas aisladas e independientes unas de otras.

El criterio fundamental fue priorizar las problemáticas y necesidades para posteriormente jerarquizar cada uno de los componentes de acuerdo al nivel de importancia dado por la comunidad. En este sentido la recuperación del territorio, la cultura y la conservación de los recursos naturales, son la base para la formulación de los componentes en donde se complementan unos con otros y contribuyen de manera progresiva a solucionar las problemáticas y superar las principales necesidades.

El PLAN DE VIDA no se formula en base en estrategias generales, sino estas se establecen para cada componente, de tal manera que se estructura una formulación de componentes, estrategia complementaria, programas y proyectos.

Cada componente presenta sus estrategias respectivas y éstas se consolidan en programas, en donde cada uno tiene su respectivo perfil





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



que finalmente se materializa en proyectos y se especifican a través de sus objetivos.

Cabe aclarar que un componente tiene una sola estrategia central pero puede tener varias estrategias central, complementarias y cada una de estas varios programas y cada programa diferentes proyectos.

### **14.2. ORGANIZACIÓN DE PLAN**

Para lograr la ejecución del PLAN DE VIDA, y dar comienzo a las acciones contempladas en las estrategias, programas y proyectos. La comunidad indígena de San Antonio de Palmito, representada en este caso por los cabildos, Área Urbana, Cabecera Municipal, Algodoncillo, CHupundun, el Martillo, el Basal, Guaimí, la Gran Vía, la Granja, los Castillos, los Olivos, Media Sombra, Parmar Brillante, Pueblecito, Pueblo Nuevo, San Martin, San Miguel, Santa Cruz, Centro Azul.

Entre los principales acuerdos se destaca en primer lugar la parte organizativa del PLAN DE VIDA; Sobreentendiendo que la organización del PLAN DE VIDA involucra el fortalecimiento a la unidad y la





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



organización de los pueblos indígenas y la organización propiamente dicha para ejecutar el PLAN DE VIDA.

La puesta en marcha del PLAN DE VIDA, tiene diferentes clases de acciones y necesidades: recursos económicos, asesoría, gestión, administración, representación y legitimidad.

Esta interlocución se asume como la organización legítima y representativa de los arriba citados cabildos indígenas de San Antonio de Palmito.

A través de las reuniones, EL PLAN DE VIDA, se organiza en torno a una estructura operativa compuesta por todas las comunidades y líderes.

Los cabildos serán los responsables de ejecutar los recursos y organizar cada comunidad respectiva en torno a las fases para ejecutar los proyectos.

En conjunto la ejecución del PLAN DE VIDA, se trata de establecer una línea de coordinación y comunicación entre las autoridades indígenas, cabildos y líderes.

.Este tipo de coordinación exige que la responsabilidad sobre EL PLAN DE VIDA sea de toda la comunidad y no recaer solamente en los cabildos, sino que es responsabilidad de todos, los dueños del PLAN DE VIDA, es todo el pueblo indígena.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Es coherente en este caso que el PLAN DE VIDA sea tenido en cuenta dentro de los planes de ordenamiento territorial y los programas del Estado sobre cultivos ilícitos, medio ambiente, conflicto social, integración fronteriza, exploración petrolífera, infraestructura vial y territorio, entre otros.

### **14.3. OBLIGATORIEDAD DEL PLAN**

Las propuestas e iniciativas consignadas en EL PLAN DE VIDA, representan las recomendaciones de los pueblos indígenas de San Antonio de Palmito y se constituyen como el resultado inicial de un proceso significativo y lleno de obstáculos y que involucró la participación activa de la comunidad.

Durante el desarrollo el PLAN DE VIDA, se analizaron temáticas de trascendencia de la realidad regional y local, y que se traduce en una serie de propuestas que hace la comunidad indígena y que contribuye a presentar alternativas de solución frente a la problemática que se vive.

Por esta razón las actuaciones que haga el Estado sobre esta región deben consultar EL PLAN DE VIDA, tenerlo en cuenta, apoyarlo y respaldarlo.

EL PLAN DE VIDA, no son sólo las propuestas de los pueblos indígenas, sino un instrumento de desarrollo para la región y un documento legal





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



elaborado por la comunidad indígena, sin sesgos, en donde sólo se busca el diálogo y la concertación.

Este PLAN DE VIDA, es casi una oportunidad última con que contamos las comunidades indígenas de San Antonio de Palmito y su desconocimiento puede llevarnos al borde de la extinción y de la pérdida de los valores culturales que tienen nuestro pueblo indígena, valores que se fundamentan en el conocimiento casi único sobre el medio ambiente, la medicina tradicional, la familia y el territorio en general.

### **14.4. ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS**

Las estrategias son implementadas de acuerdo a los objetivos planteados que requieren de un acumulado de programas, proyectos y tácticas a desarrollarse en el espacio y tiempo por las comunidades y cabildos de manera continua.

El plan estratégico es el siguiente: fortalecimientos de los cabildos, rescate cultural y pensamiento propio, calidad de vida del hombre Zenú, mejoramiento del sector agropecuario, mejoramiento del desarrollo artesanal, recuperación y mantenimiento de infraestructuras, protección de los recursos naturales y ordenamiento del territorio.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



El programa para el fortalecimiento de los cabildos y justicia propia, es uno de los temas de mayor atención en la población indígena, ya que existe muchos problemas al interior de las comunidades en cuanto al reconocimiento de la autoridad que representa el cabildo y se han presentado duplicidad de liderazgo en cuanto a las juntas que integran el cabildo menor en determinadas comunidades. Además en el funcionamiento encontramos que las responsabilidades de vigilancia, cuidado y utilización del territorio son la preocupación y responsabilidades fundamentales, como loes la moralidad, el orden público y las sanciones o multas, todas estas encierran el control social el cual le falta criterios, mecanismos y formas organizadas para controlar las actividades.

Por lo tanto el cabildo no está ejerciendo el papel de máxima autoridad de una manera integral, se han dedicado a resolver querellas o demandas sobre la tenencia y reparto de la tierra, a resolver problemas de carácter familiar, estas situaciones convierten a los cabildos a desatender la real ocupación en buscar la solución de problemas como es la conducción política de su desarrollo que les permita integrar la comunidad alrededor de sí misma. A razón de lo anterior se requiere trabajar cada uno de los frentes en materia organizativa, administrativa y de gestión.

Los problemas administrativos de los recursos de transferencias, otros proyectos productivos y los cupos para las universidades, por su mal







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



manejo y desorden son los que más incidencia negativa hace a los cabildos en su reconocimiento como máxima autoridad.

Los proyectos encaminados en fortalecer las estructuras de cabildos y del consejo de cabildos son capacitaciones en manejo administrativo y de gestión, lo que definen como importante para el desarrollo económico, social, político, cultural y recursos naturales.

Capacitaciones en liderazgo a nivel productivo, organizativo y cultural para que se preocupen y luchen por el progreso comunitario.

Capacitaciones en los proceso de participación democrática y leyes propias del resguardo para establecer niveles de justicia acorde a la realidad.

Es necesario trabajar sobre los recursos de transferencias para que se haga buen manejo y uso de ellos. También es importante coordinar la intervención institucional. Hacer seminarios y talleres de capacitación.

Para el rescate cultural y el pensamiento propio se busca un espacio de recuperación cultural autónomo para evitar que la nuevas generaciones y adulto no olviden con facilidad las formas propias de cómo concebir el mundo.

Como proyecto deben adelantar la consecución de espacios radiales para impulsar la divulgación del pensamiento propio. Proyecto de talleres de capacitación para organizar los temas a divulgar en las emisoras.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Proyectos de la creación de centros de estudios para recoger y analizar las tradiciones culturales y apoyo a los grupos folclóricos.

Proyectos de construcción de un centro cultural etnológico y arqueológico para los elementos de la cultura Zenú.

Realizar eventos culturales que contenga la cosmovisión del pensamiento de la identidad Zenú, festivales de bebidas tradicionales, gastronomía, elaboración de artesanía con materiales de la cultura Zenú, danzas, cuenteros, médicos tradicionales, exposición de plantas medicinales, talleres del uso de plantas medicinales, eventos de elaboración de cestería, realizar conversatorios de mitos, leyendas, cuentos y técnicas del manejo tradicional.

En educación los programas hay que realizarlos de manera integral, donde se vea reflejada la esencia del indígena Zenú y sea de utilidad en el proceso de formación a los estudiantes de primaria y secundaria. Implementar proyectos que desarrolle el potencial creativo y de investigación en relación a las diferentes formas alternas de hacer las cosas.

La salud preventiva es básica como programa para las comunidades, sobre todo en materia de agua potable que no tiene acceso la población indígena de manera masiva. Proyecto instalar plantas de tratamientos a los diferentes cuerpos de almacenamiento de agua de las comunidades.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Proyecto para educar las comunidades sobre prevención de las enfermedades los atañan.

La medicina tradicional ocupa un lugar importante, hay hacer un proyecto para conformar centros de medicina tradicional. Proyecto de capacitación sobre la salud como un hecho integral entre hombre, tierra, naturaleza, producción y animales.

El programa de fortalecimiento del sector agropecuario, importante a la vida de las comunidades, porque es donde se da inicio al desarrollo múltiple, desde la producción de alimentos a nivel interno y los que salen al exterior, para lo cual se ha definido los programas de mejoramientos de la ganadería, agrícola, cultivos de peces, de especie menores, hortalizas y programas artesanales.

Implementar proyectos ganaderos a partir de capacitaciones de manejo administrativos de recursos económicos, manejo de pastos, rotación de potreros, manejo higiénico, cuidado de los animales y mejoramientos de razas.

Proyectos para cultivos de maíz, yuca y ñame de manera tecnificada, acompañados de capacitaciones para el manejo del mercadeo y conservación de semillas.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



A nivel artesanal constitución de microempresas artesanales y capacitaciones en el manejo administrativo, apoyo a las consolidaciones de microempresas.

Proyectos de cultivos de peces en los estanques que existen.

Proyectos de construcción de adecuación de estanques y capacitación de manejo y cuidado.

Proyectos de hortalizas familiares diseñado en escala mediana para que produzca para la familia y genere ingresos económicos.

Proyectos de aves en escala mediana y por grupos familiares, de igual manera con cerdos y carneros, combinados con proyecto de capacitación sobre manejo administrativo.

Programa del desarrollo económico para buscar equidad respecto algunas comunidades están más abandonadas que otras, debido al que el proceso económico y de gestión que se dan en ellas.

Dentro de los proyectos se debe conformar un fondo rotatorio de carácter comunitario manejado desde el cabildo, proyecto de capacitación sobre la capitalización empresarial para poder eliminar las distorsiones, obstáculos y dificultades que muchas veces están viciando a las personas. Proyecto de construcción de microempresas en las comunidades con apoyo de los recursos de sistema general de participación y con carácter rotatorio y con





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



previo estudio de factibilidad. Proyecto de constitución de centro de acopio a nivel de varias comunidades para que canalice la producción agrícola y se garantice las practicas de mercadeo como fijando precios.

Proyecto de implementación de un programa turístico cultural artesanal dirigido por una microempresas de las comunidades.

Programa del mejoramiento de infraestructura incluye adecuación y construcción básicas con proyectos de mejoramientos de las vías secundarias y terciarias. Proyecto de ampliación de redes de energía en las comunidades. Proyecto de instalación de acueductos rurales con planta de tratamientos. Proyecto de arreglos de instituciones educativa y puestos de salud. Proyecto de construcción y mejoramientos de viviendas. proyectos de letrinas y alcantarillado

Programa de fortalecimientos de recursos naturales y medio ambiente está encaminado a proyectos que velen por la defensa, protección y mantenimiento de dichos recursos para que no se siga destruyendo; ya que la mayoría de las comunidades no existen bosques primarias debido a los procesos de tala y quema, existen contaminaciones en las aguas de las corrientes naturales generado por residuos químico.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



Los proyectos son un plan de capacitación de manejo y conservación de los recursos naturales como: agua. Árboles, arbustos, animales y el medio ambiente. Proyecto de capacitación para controlar la propagación de quemas y talas de árboles.

Programa de ordenamiento territorial con proyectos de recuperación de las tierras de resguardo a través compra de tierras con recursos del sistema de participación y con recursos de las instituciones del estado.

### **15. GLOSARIO DE TÉRMINOS:**

**ARTICULACIÓN:** El Plan de Vida como sistema psicosocial, tendrá fuerza en la medida que se proyecte a otros espacios organizativos, sean estos gubernamentales, institucionales, políticos, sociales, educativos, étnicos.

Esta articulación deberá extenderse a otras organizaciones y recibir de ellas la retroalimentación que necesita para crecer y fortalecerse.

**ASENTAMIENTO:** Lugar en donde se establecen las comunidades.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



**AUTODIAGNÓSTICO:** Es el inventario de los problemas y las necesidades que tiene la comunidad, es analizar e identificar profundamente cada uno de esos problemas para comprenderlos.

**AUTORIDAD TRADICIONAL:** Las autoridades son los miembros de una comunidad indígena que ejercen, dentro de la estructura propia de la respectiva cultura, un poder de organización, gobierno, gestión o control social.

**CABILDO:** Organización comunitaria indígena usada en muchos de los pueblos indígenas en Colombia. Es la organización que gobierna a las comunidades indígenas y son reconocidos por la ley como entidades de carácter público especial.

**CABILDO INDIGENA:** Es una entidad pública especial, cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por esta, con una organización socio-política tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad.

Ejercer la autoridad y realizar las actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres y el reglamento interno de cada comunidad.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



**CALIDAD DE VIDA:** Nuestro plan de vida ha contemplado dos opciones de trabajo, hacia lo que se llama condiciones de vida y otra opción es trabajar para proporcionarles a las comunidades nivel de calidad de vida, mientras que la calidad es cómo vamos a vivir.

**CONDICIONES DE VIDA:** Las condiciones de vida están relacionadas con el «tener» de la comunidad, y ese «tener» está representado en tener acceso a la vivienda, salud, re-creación, educación y territorio. Es todo lo que las personas necesitan externamente, aspectos exteriores que están mejorando las condiciones de vida, que son necesarias. Pero en un verdadero plan de vida es el aspecto material y el que permite desarrollarse en el «tener».

**DINÁMICA:** Trabajo de las comunidad de los problemas frente a los deseos. El elemento fundamental de nuestra organización son los objetivos; el porqué y para qué de la organización.

Los objetivos son los que le dan la dirección a la organización y lo que mueve a la organización son las necesidades, pero para que estas tengan







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



fuerza, tienen que ser compartidas y sentidas, y el corazón de la organización es el compromiso y la pertenencia.

**INTERRELACIÓN:** La calidad de vida tiene que ver con lo que son los valores de la comunidad, los principios de las personas, el Conocimiento, la sabiduría y con los sentimientos. Para nuestro pueblo, la calidad de vida está representada en el desarrollo espiritual, que permite a nuestras comunidades desarrollarse en el «SER» y las condiciones de vida, desarrollarse en el «TENER», o sea la calidad de vida apunta al aspecto espiritual o sea al «SER».

**LA ORGANIZACIÓN:** Es la segunda condición para que el plan pueda salir adelante, organizamos es trabajar en forma unida; la organización es fundamental para alcanzar nuestro plan de vida y es necesario fortalecerla con la bandera de la unidad.

**LA PARTICIPACIÓN:** Se entiende por participación, el proceso de reflexión permanente que lleva a la comunidad a transformar la práctica en conciencia. Que la comunidad entienda lo que se está haciendo, para que la comunidad tome conciencia de su realidad, para que la pueda intervenir y transformar. En cada proceso participativo hicimos una reflexión





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



permanente sobre el polqué de lo que se está haciendo, para no actuar a ciegas. Por tales razones la primera condición ha sido que la comunidad participe en este proceso para entenderlo.

**PERTENENCIA:** Sentir la organización, pero a su vez también la organización siente y requiere de la presencia de cada uno.

**PUEBLO INDIGENA:** Además de lo establecido en la ley 21 de 1991, se considera como pueblo indígena, cada uno de los 82 grupos étnicos amerindios reconocidos en el país, aquellos que se reconozcan como tales, sus respectivas parcialidades, comunidades o segmentos.

**RESGUARDO INDÍGENA:** Globo de terreno reconocido legalmente por la ley, como propiedad colectiva, para el uso y cuidado de las comunidades indígenas que lo habitan. Por constitución Nacional son inembargables, imprescriptibles e inalienables.

**SABIDURÍA:** La sabiduría de nuestra organización está en nuestros «mayores» y en la realidad que estos tengan con nuestros jóvenes; la relación de la sabiduría de los mayores y los conocimientos de los jóvenes, ahí está la sabiduría de nuestra organización. No aprovechar esta





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ventaja comparativa que nos brinda la naturaleza y la cultura, sería colocar el Plan en peligro de extinción.

**SENSIBILIZACIÓN:** Que la comunidad entienda todo el proceso en sus fases para que pudiera ubicarse y compenetrarse con él.

**TERRITORIO INDÍGENA:** Son las áreas poseídas en forma regular y permanente por una comunidad; parcialidad o grupo indígena y aquellas que, aunque no se encuentren poseídas en esa forma constituyen el ámbito tradicional de sus actividades sociales, económicas y culturales.



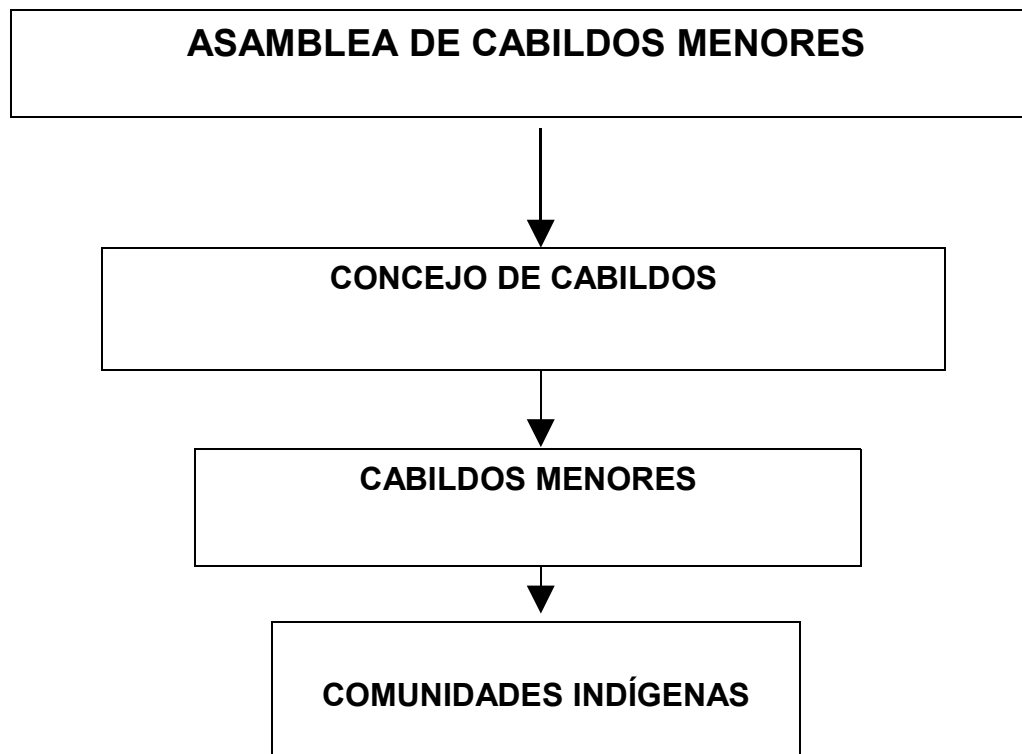


*Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san  
Antonio de palmito.2012*



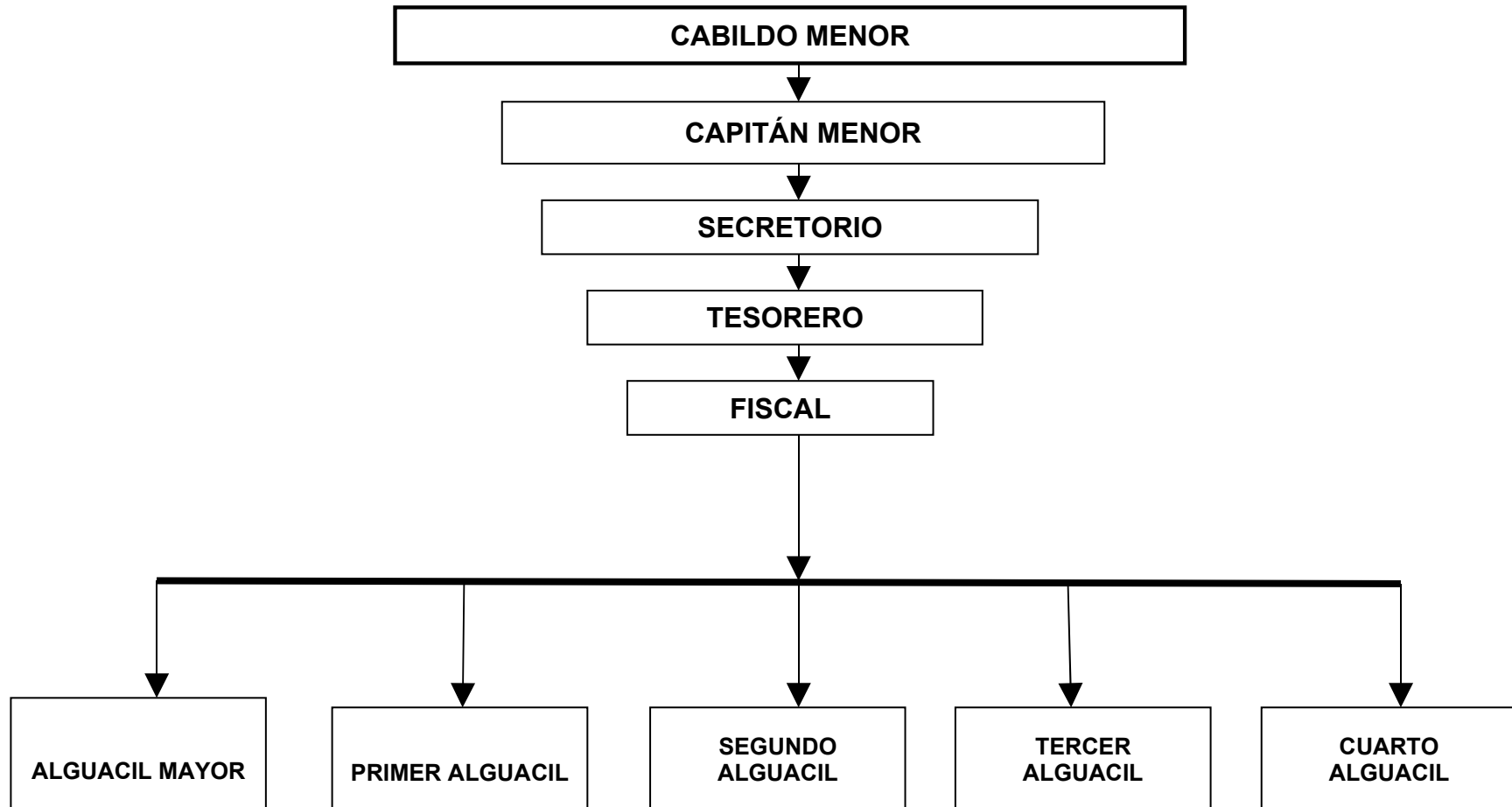


## ORGANIZACIÓN POLITICA





## ORGANIGRAMA JERÁRQUICO DEL CABILDO MENOR





*Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*





# *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



## **FORMULACIÓN PLAN DE VIDA**

COMPONENTE N°1 TERRITORIOS, RECURSOS NATURALES, MEDIO AMBIENTE Y CULTURA.  
ESTRATEGIA GENERAL:

Asumiendo que el territorio es el eje central para el desarrollo de la vida cultural y física de las comunidades indígenas y recuperar el territorio tradicional ,conservar los recursos naturales y definir las áreas territoriales para cada una de las comunidades indígenas es fortalecer la vida.

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°1:

Recuperar las áreas del resguardo colonial y hoy invadidas, garantizar un área de territorio suficiente para satisfacer necesidades culturales y el crecimiento futuro de la población indígena.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
1	RECUPERACION DE LOS TERRITORIOS INDIGENAS DEL RESGUARDO COLONIAL	Elaboración de estudios tenencias de tierras.	Recuperar y Sanear por lo menos el 50% de las tierras es importante Recuperar los territorios ancestrales.
			Garantiza un área de territorio para la sobrevivencia física.
			Definir dentro del conjunto territorial, áreas de reserva ambiental en mino de 100 hectáreas por comunidad y áreas sangradas, de uso cultural ,constituidas como reservas especiales
			Legalizar todos los territorios indígenas a nombre del resguardo.







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°2: Diseñar una estrategia de conservación y protección de los recursos naturales

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
2	MANEJO, PROTECCION Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES (FLORA, FAUNA, SUELO, AGUA, BOSQUE, ETC)	mejoramiento de los sistemas de abastecimiento de agua para consumo humano	Construir sistemas adecuados y de conducción de agua para consumo humano (acueductos rurales, otros)
			Construir reservorios, agibles pozos que permitan el suministro de agua para las comunidades.
			Garantizar el consumo de agua a las comunidades indígenas.
		Recuperación de fuentes de agua natural y forestación	Proteger y conservar las áreas naturales abastecedoras de agua para consumo humano.
			Recuperar la cobertura vegetal hasta por un área de 100 metros a la redonda, en donde estén ubicados nacederos, quebrados, etc. abastecedoras de agua
			Reforestar con especies nativas de importación ambiental y en donde estén ubicadas fuentes de agua natural.
		Manejo de control de basuras y desechos	Construir en cada una de las comunidades sistemas adecuados para el manejo de basuras y desechos (rellenos sanitarios, sistemas de reciclaje, hornos, etc)
			Eliminar los focos de contaminación que existen en las comunidades por falta de disposición de basuras y desechos.
			Que en cada comunidad se establezca el sistema más adecuado para el manejo y control de basuras.
		Delimitación de áreas de reservas y ordenamiento ambiental	Que en cada una de las comunidades se adelante una propuesta de uso de territorio, de tal manera que se clasifiquen y definan áreas de reserva ambiental.
			Que en cada uno de los territorios indígenas exista un área clasificada como reserva y se garantice la no intervención sobre esta
		Recuperación y reproducción de especies maderables y medicinales	Crear viveros comunitarios para la producción de plantas de especies como el achapo, amarillo, sangretoro, bilibil, etc.
A través de la investigación botánica, seleccionar las plantas medicinales de mayor uso y envía de extinción.			
Crear un área de territorio especial para la siembra de bosques maderables y medicinales.			





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°3: Evitar y controlar las ventas de tierra, negociar "mejoras" a otros indígenas y no indígena. Buscar recursos nacionales e internacionales para la compra de terreno.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
3	DELIMITACION TERRITORIAL	Conservación de los territorios.	El proceso de un ordenamiento territorial permitirá definir los límites y linderos entre las diferentes comunidades indígenas y entre comunidades indígenas y colonos.
			Se delimitarán áreas de aprovechamiento y uso de exclusividad para las comunidades indígenas.





# *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



## COMPONENTE N°1 EDUCACION Y CULTURA

### ESTRATEGIA CENTRAL:

A través de un modelo educativo propio impulsando el proceso de recuperación cultural donde la comunidad desempeñe un papel activo en su diseño, elaboración y ejecución ;involucrando a la mujer, a los “mayores” y los niños en un proceso de formación y aprendizaje que conduzca al fortalecimiento y la recuperación de la identidad cultural.

### ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°4: Fortalecer el proceso de recuperación cultural

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
4	FORTALECIMIENTO AL PROCESO DE RECUPERACION CULTURAL.	Apoyo y promoción de encuentros culturales	Que en el año se celebren dos encuentros culturales, integrando las diferentes culturas y/o etnias del valle del guamues.
			Que los elementos de cada cultura sean reconocidos por las comunidades a través de actos musicales, bailes, leyendas, mitos, historia , etc.
			Que los encuentros culturales sean eventos que congregan a la comunidad indígena y fortalezcan los valores culturales.
		Traducción de la legislación indígenas en lenguas maternas	Editar un texto para uso comunitario para la enseñanza y aprendizaje de la legislación indígena,
			Crear textos etnoeducativos de la cultura Zenú.
		Diseño y elaboración de material educativo	Para el desarrollo de la etnoeducación como también para la educación no formal y los diferentes programas educativos, se elaboraran y diseñaran materiales educativos que faciliten la comprensión y el aprendizaje, cada institución educativa contara con ese material.
			Se diseñara y editaran textos para la enseñanza de las materias que se definan en el programa etnoeducativo y en el plan de estudio.
		Enseñanza de la historia de los pueblos indígenas	Con base en el diseño y edición de textos históricos de cada grupo étnicos, se recuperara los procesos históricos y la enseñanza de la vida de los “mayores”
			Se dará a conocer la vida de los grandes líderes indígenas y las luchas del pueblo indígena por la tierra.
			En cada institución educativa se hará una reflexión crítica sobre el pasado de la comunidad con la participación de los “mayores y los niños
		Recuperación de juegos tradicionales	A través de los espacios de integración de los ancianos
			Investigar y compilar todos los juegos y socializarlos con las comunidades





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°5:

Ajustar el currículo escolar a las necesidades culturales y de formación

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
5	PROGRAMA DE EDNOEDUCACION	Diseño y ajuste del currículo	Que en cada uno de los centros educativos existan programas ednoeducativos.
			Involucrar a la comunidad educativa en la elaboración del programa ednoeducativo.
			Que en cada comunidad se desarrolle un proceso de recuperación cultural, ajustados a sus necesidades.
		Diseño y elaboración de materiales de para enseñanzas de la cultura.	Que cada comunidad existan materiales para la cultura, como cartillas, textos, laminas, cuentos, carteleras, cuadernos, etc.
			Que los profesores dispongan de materiales didácticos suficientes para la enseñanza y reproducción de la etnoeducación
		Capacitación y formación de maestros en etnoeducación	Que en cada una de las comunidades se formen dos maestros bilingües y se cualifiquen otros para el desarrollo de la educación bilingüe.
Que en cada comunidad se seleccionen personas (hombre-mujeres), que reúnan el perfil para enseñar y transmitir la etnoeducacionzenu			
6	PROGRAMA AFABETIZACION DE Y DE EDUCACIÓN ADULTOS	Primaria desescolarizada	Que aquellas personas que poseen algún nivel educativo de la básica primaria se completen, asistiendo a clases nocturnas o los fines de semana.
			Incrementar los niveles de ilustración y educación de las personas adultas, a través de un sistema educativo desescolarizado
		Secundaria desescolarizada	La comunidad en general; hombres y mujeres podrán cursar en un año dos niveles de la secundaria, asistiendo a clases nocturnas y fines de semana.
			Para todas aquellas personas de las comunidades se abrirán posibilidades de completar la secundaria básica, especialmente para los jóvenes que han interrumpido este ciclo por falta de recursos económicos y de alojamiento en los centros urbanos.
			Definir convenios entre los cabildos y colegios y universidades para otorgar becas y cupos a estudiantes indígenas y asistirán bajo horario especial.
		Proyecto de alfabetización	Las personas analfabetas de las comunidades tendrán la posibilidad de aprender a leer y escribir
			Reducir el nivel de analfabetismo de las comunidades.
Dictar curso de alfabetización en convenio con los colegios y para que los bachilleres próximos a graduarse realicen sus horas obligatoria de servicio social en las comunidades indígenas			

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°6: diseñar y crear programas de educación no formal.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
7	PROGRAMA DE EDUCACION NO FORMAL	Capacitación proyectos productivos	Desarrollar cursos dirigidos a la comunidad ilustrando temas económicos-productivos (producción piscícola, producción agropecuaria, producción artesanal).
			Convocar a grupos de mujeres para recibir capacitaciones de carácter administrativo ,organizativo y productivo (modistería, agropecuario y artesanal)
			Dictar cursos a la comunidad para orientar y crear una base productiva en la que participen niños, mujeres y adultos.
		Capacitación en diferentes modalidades técnicas	Capacitar a las comunidades cofanes y no cofanes en las áreas de modistería , ebanistería , mecánica , electricidad, construcción, estudios ambientales,etc.
			Impulsar la educación no formal, mejorando los niveles de destreza y manejo de equipos de sistemas y comunicación entre la comunidad joven de las comunidades indígenas.
		Capacitación y comercialización de productos artesanos	Seleccionar un grupo de mujeres artesanas por cada comunidad e impulsar la elaboración de objetos artesanales.
			Llevar al mercado internacional e internacional productos artesanos elaborados en cada comunidad
Que se practique la enseñanza y reproducción de los conocimientos tradicionales relacionados con la elaboración de objetos propios la cultura tradicional.			





# *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



## COMPONENTE N° 3 SALUD Y CULTURA

### ESTRATEGIA CENTRAL:

Los recursos y servicios de salud entre la comunidad indígena están dados; la medicina tradicional, recursos humanos pero fortaleciéndolo y legalizando el conocimiento médicos de los taitas para que cada unas de las comunidades cuentan con suficientes garantías de atención, prevención y tratamiento de las enfermedades. Articulando la medicina tradicional con la medicina tradicional con la medicina occidental y mejorando la infraestructura, colocando al servicio programas básicos de salud para las familias indígenas.

### ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°7: fortalecer el conocimiento botánico tradicional.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
8	PROGRAMA DE RECUPERACION DE HUERTAS DE PLANTAS MEDICINALES.	Diseño y recuperación de plantas medicinales.	<p>Contar en cada comunidad con un área y reserva especial, de uso sagrado para el estudio y cultivo de las plantas medicinales, esta área oscilara sobre un tamaño que abarque desde 1 hectáreas hasta 30 o 50 hectáreas.</p> <p>Apoya el trabajo conjunto entre los sabedores y/o medico tradicionales con sus alumnos y acompañantes en el uso y conservación de las plantas medicinales, reproduciendo los conocimientos tradicionales y fomentando los valores tradicionales hacia la naturaleza, el territorio ,la flora, la fauna, el bosque , etc.</p>





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°8: Optimizar y reconocer el conocimiento medico de los sabedores, curioso/o médicos tradicionales.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
9	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS DE SALUD	Crear un comité de salud	Para que aglutine y coordine la prestación de los servicios tanto de prevención y tratamiento de las enfermedades a las comunidades indígenas
			Que todos los habitantes indígenas reciban un servicio adecuado para sus problemas de salud.
			Que todos los médicos tradicionales sean legalmente reconocidos por el estado como agentes de salud y que están en la capacidad de prestar sus servicios a toda la población que lo requiera.
		Capacitación y formación de recursos humanos en salud	Que cada comunidad indígena disponga de un recurso humano, preparado y formado para atender las necesidades de salud.
			Formar y cualificar por lo menos un promotor de salud, una partera, un sobandero y por cada una de las comunidades.
			Preparar y seleccionar entre los jóvenes de las comunidades un grupo que se eduque y forme como medico tradicional.
Formación de médicos tradicionales	Bajo el criterio e iniciativa de los sabedores y/o médicos tradicionales construir un centro botánico y de enseñanza de de la ciencia tradicional.		
	Se iniciara con la selección de un grupo de jóvenes aprendices, un proceso largo de enseñanza		
	Se espera que la nueva generación retome y conserve los conocimientos de los "mayores" y se conviertan en los futur médicos tradicionales.		
10	DIBULGACION Y PROMOCION DELA MEDICINA TRADICIONAL	Impresión de textos sobre la medicina tradicional	Editar textos sobre el uso y conocimiento de las plantas medicinales.
			Crear materiales escritos e impresos para conservar el conocimiento de las plantas medicinales.
		Comercialización mercadeo de productos medicinales naturales	Construir en la cabecera municipal y en otros centros urbanos farmacias donde se ofrezcan productos medicinales tradicionales.
Comercializar los remedios de origen natural y elaborados por la comunidad.			





# *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



## COMPONENTE N° 4 INFRAESTRUCTURA

### ESTRATEGIA CENTRAL:

Las condiciones de vida de las comunidades están sustentadas a través del mejoramiento de la estructura física para desarrollar adecuadamente los servicios de salud, educación, deporte, abastecimiento de agua, manejo de excretas y electrificación rural.  
Mejorar, adecuar y/o construir la infraestructura educativa adecuada para el desarrollo de un sistema educativo propio.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
11	MEJORAMIENTO Y/O CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Construcción escuela, colegios y/o espacios educativos	Levantar infraestructura educativa para el desarrollo de la medicina tradicional y el conocimiento botánico tradicional.
			De acuerdo al comportamiento demográfico ampliar las áreas educativas de las instituciones de educación de cada comunidad
		Mejoramiento de aulas y/o espacios educativos	Contar con los centros educativos existentes con espacio e infraestructuras adecuados para el desarrollo de la educación.
			Que en las escuelas existan tableros, pupitres, paredes, techos, etc., en buenas condiciones.
Construcción y habitaciones de restaurante escolar	Dotar los centros educativos de una infraestructura que suministre implementos alimenticios a la población escolar.		
	Que los niños asistentes a las escuelas mejoren su sistema de nutrición y fortalezcan su proceso de desarrollo y crecimiento		







## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°10: construir una infraestructura adecuada para prestar los servicios de salud.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
12	MEJORAMIENTO DE SERVICIOS Y RECURSOS DE SALUD	construcción y/o dotación de puesto de salud	Construir el numero que se requiere de puesto de salud en las comunidades indígenas y que sea puesta en iniciativa La medicina occidental articulada con la medicina tradicional.
			Disponer por cada puesto de salud, de una camilla, nevera, planta eléctrica, y demás implementos que se requieren para su normal funcionamiento.
		construcción y/o dotación de infraestructura de salud tradicional y de ayuda a los servicios de salud	Dotar a las comunidades de puesto de salud, motores, botes, casas de albergue, etc., que faciliten las actividades de prevención, curación y tratamiento de enfermedades.
			Construir y/o mejorar las casas de yagé en las comunidades cofanes.
		Dotar a los médicos tradicionales de espacios adecuados para la práctica y desarrollo de la medicina tradicional.	





# *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°11:

Elevar el nivel de vida de la población indígena, impulsando, programas de vivienda, electrificación rural, saneamiento básico, recreación y deporte, habilitando vías y mejorando los sistemas de comunicación.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
13	MEJORAMIENTO Y/O CONSTRUCCIONES DE VIVIENDA	Mejoramiento de vivienda	Se pretende que todas la viviendas indígenas en mal estado sean reconstruida y mejoradas Adecuar las viviendas que presenten situaciones de hacinamiento e incomodidad
		Construcción de vivienda	Construcción de 600 viviendas para favorecer los que no tienen.
			Utilizar materiales naturales y de construcción , se diseña un prototipo de vivienda que satisfaga las necesidades familiares y no choque frente al sistema de vida tradicional.
			Se busca reducir los parámetros de vida tradicional , que garanticen la reproducción y conservación de los valores culturales, referidos a la familia y las costumbres domesticas( uso de espacio, áreas sociales, tamaño de dormitorios, altura, escalera con estilo tradicional, ventilación,etc.
14	MEJORAMIENTO Y/O CONSTRUCCIONES DE INFRAESTRUCTURA VIAL	habilitaciones y/o mejoramientos de camino	Las vías de acceso terrestres a las comunidades y viviendas serán habilitadas a través de obras de arte, manejo de agua, y mantenimiento en general. Los caminos que comunica con otra comunidades.
		Construcción	La comunidad de deben contar con medios de transporte.
			Construir puentes con las especificadas técnicas adecuadas, de resistencia y solidez.
			Mejorar las condiciones transito y desplazamiento de los habitantes de la comunidades.
15	DEPORTES RECREACION Y	Adecuación y/o construcción de escenarios deportivos	Colocar en un estado óptimo los escenarios deportivos de cada comunidad, al servicio de competidores y participantes deportivos. Arreglar las canchas, porterías y en general acondicionar la infraestructura deportiva de todas la comunidades indígenas.
		Dotación de implementos deportivos	Dotar a los equipos y participantes n el desarrollo de las competencias deportivas con uniformes, camisetas, tenis, zapatos de futbol, medias, etc. Los diferentes competidores se presentaran a los juegos vestidos con las prendas recomendadas y los trajes propios de cada competencia deportiva.
		Organización de competencias deportivas	En el año se estarán celebrando competencias y encuentros deportivos de diferentes modalidades tradicionales y de futbol, y microfútbol,voleibol,etc. Se permitirá facilitar los recursos para que las comunidades indígenas, hagan uso adecuado del tiempo libre y la integración con otras comunidades y veredas.
			Adquisición de materiales deportivos
		16	ELECTRIFICACIÓN RURAL
Las viviendas deben estar dotadas de servicios eléctricos se beneficiaran de un programa de electrificación			
Electrificación a las fincas recuperadas			
17	MANEJO EXCRETAS DE	construcción e instalación de unidades sanitarias	Que en cada comunidad las viviendas dispongan de unidades sanitarias
			Reducir los factores de riesgos y la proliferación de enfermedades gastrointestinales.
			Que existan en cada comunidad un manejo adecuado de excretas





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



18	COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE TRASPORTE COMUNITARIO	Instalación de sistemas de comunicación	Que cada comunidad cuente con un radio teléfono o un sistema de comunicación intermunicipal y/o nacional.
			Que los cabildos estén dotados de medios que faciliten las labores de comunicación y coordinación.
		Adquisición de vehículo de servicio comunitario	Que los integrantes del consejo de cabildo dispongan de un medio de transporte que facilite sus labores de coordinación y comunicación
			Que la comunidad cuente con medios de trasportes oportunos para atender emergencias o necesidades de desplazamiento rápido.

### ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°12:

Consulta previa a los proyectos institucionales, continuar el proceso de fortalecimiento a la organización y unidad de las comunidades adecuado las relaciones entre el estado y sean una garantía para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida y no lo contrario.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
19	FORTALECIMIENTO A LA ORGANIZACIÓN Y UNIDAD	capacitación y accesoria jurídica, administrativa, organizativa de participación y organización a cabildos	Los cabildos estarán integrados por personas bajo condiciones de liderazgo y en capacidad de desarrollar procesos administrativos y organizativos al interior de su comunidad. Se contara con un equipo de gobernantes de cabildos con capacidad de gestión, de compromiso, y responsabilidad con la comunidad.
		Construcción de infraestructura adecuada para el funcionamiento de los cabildos.	Las comunidades indígenas deben contar con una sede adecuada para el funcionamiento Cada comunidad indígena debe tener una infraestructura para el normal desarrollo del cabildo, dotado de implementos de oficina, comunicaciones, papelerías, y recursos que faciliten el trabajo comunitario.
		Apoyo, asesoría y capacitación a los cabildos	Serán personas formadas y capacitadas en toda clase de temas que contribuyan al buen desempeño de sus funciones y a facilitar la toma de decisiones en beneficio de las comunidades.
			Recibirá asesoramiento en aspectos jurídicos, administrativos manejo de recursos y gestión
			El proceso de unión y organización de las comunidades se verá fortalecido mediante la cualificación de capacitaciones





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°13:

En conjunto divulgar los derechos indígenas.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
20	DIVULGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS INDÍGENAS	Proyecto radical de promoción y divulgación de los derechos indígenas	En las emisoras locales y regionales ,Mexión. Habrá un espacio los fines de semana dedicados a las comunidades indígenas.
			En este espacio se tratara los temas sobre la jurisdicción indígena, la conservación de los recursos naturales y el respeto por los derechos étnicos.
		Divulgación y promoción de los derechos indígenas al interior de los centros educativos de la región.	En los grados de básica primaria y secundaria se dictara la materia e los derechos indígenas.
			.el currículo del colegio o institución educativa incluirán dentro de su plan de estudio; ya sea sociales , la legislación e historia de los pueblos indígenas
			Los niños y jóvenes colonos tendrán conocimiento sobre los derechos étnicos.
		Capacitación a funcionarios públicos y promotores rurales	Los funcionarios públicos de las alcaldías municipales, la promotora de asuntos étnicos ,etc., serán personas consientes y sensibles frente a la problemática indígena.
		Sobre el respeto y protección de los derechos étnicos.	La proyección y el trabajo comunitario se desarrollara bajo criterios de respeto, consulta y concertación de las comunidades indígenas.
			Las acciones del municipio sobre el territorio indígena, será concertados y consultados previamente.
Instalación de vallas alusivas ala protección y conservación de los recursos naturales y los territorios indígenas	Los funcionarios públicos serán instrumentos de replica de los derechos étnicos y de la conservación y protección de los recursos naturales.		
	Por cada unos de los territorios indígenas se señalizaran atreves vallas anunciando el carácter del territorio y su categoría. Todos os territorios indígenas serán protegidos de cazadores, pescadores y colonos. Garantizando que sobre ellos se ejercerá respeto, tanto por sus linderos y recursos naturales presentes		





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°14:

Aplicar y hacer cumplir la legislación indígena.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
21	FORTALECIMIENTO LA AUTONOMIA Y JURISDICCION INDIGENA	Fortalecimiento a la autonomía y jurisdicción indígena	Los territorios indígenas se formaran como entidades territoriales político-administrativas, de acuerdo a sus usos y costumbres como lo estipula la ley.
			Se coordinaran acciones en que los cabildos y alcaldías discutan aspectos administrativos y de jurisdicción indígena
			Las comunidades colonas, las fuerzas en conflictos y las administraciones municipales respetaran la toma de decisiones de las comunidades indígenas sobre sus territorios.
			En cada cabildo las comunidades estarán regidas por reglamentos internos y bajo formas de justicia tradicionales.
			A cada una de las instituciones del sector, recibirá cartillas elaboradas por la comunidad donde se de a conocer los artículos y decretos contemplan la ley de AUTONOMIA Y JURISDICCION INDIGENA y las leyes internas de cada comunidad.





## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



### COMPONENTE N° 6 ECONOMIA Y PRODUCCION

#### ESTRATEGIA CENTRAL:

El desarrollo económico para las comunidades indígenas se consolida incrementando el tamaño para el área para los cultivos tradicionales y con alternativas de producción solida; abriendo mercado y mejorando los sistemas de abastecimiento y el desarrollo micro empresarial abrirá las posibilidades de integrar a los mercados nacionales y regionales la producción artesanal y agropecuaria de las comunidades indígenas.

#### ESTRATEGIA COMPLEMENTARIAS N°15:

Adelantar una serie de proyectos económico-productivos que den solidez ala estructura económica tradicional y propicien la integración económica hacia afuera.

N°	PROGRAMA	PROYECTOS	OBJETIVOS
----	----------	-----------	-----------



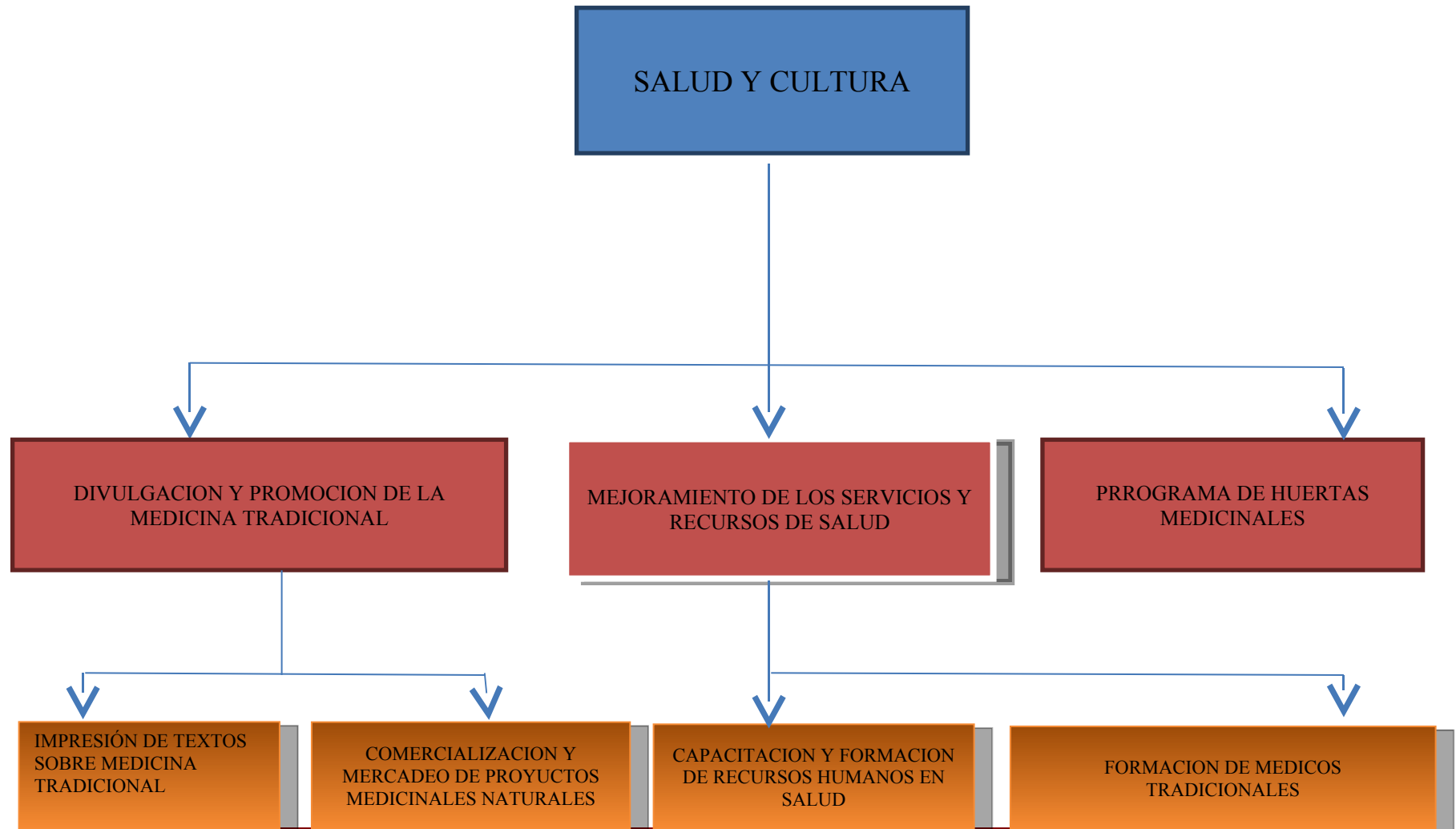


## *Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



22	DESARROLLO MICROEMPRESARIAL INDIGENA	Recuperación y fomento de los cultivos tradicionales	La producción agrícola tradicional; se pretende recuperar los cultivos tradicionales de yuca, plátano, maíz,, frutales ampliando sus áreas de cultivo y reduciendo las áreas arrendadas o alquiladas. Las familias indígenas recibirán capacitación y asesoría, adecuación de tierra y semillas para impulsar nueva mente los cultivos tradicionales.
		Reproducción de especies piscícolas y construcción de estanques	Incrementar los niveles de producción de las comunidades dotándolas de la infraestructura necesaria para la explotación piscícola( cachama, tilapia, mojarra, bocachico y otros)
			El pescado producido buscara contribuir en la seguridad alimentaria de la comunidad.
			La comunidad y en especial los niños y"mayores"gozaran de una fuente de proteínas similar a la de la carne de cacería.
			Con la construcción de dos estanques y cultivos de cientos de peces, se incrementara la participación comunitaria y el uso colectivo de estas obras.
		Estudio de mercado y comercialización de productos agropecuarios y artesanales indígenas.	Para cada uno de los productos artesanales agrícola se abrirá un estudio de mercado y analizar sus posibilidades de comercialización.
			Definir la producción de los productos agropecuarios y artesanales de acuerdo a los estudios de comercialización a nivel local, regional, nacional e internacional.
		Construcción planta embotelladora de agua mineral	Con esta obra se crean fuentes de recursos propios para la comunidad.
			Incrementar los niveles de producción y de ingreso para las comunidades cofanes.
			Explotar de manera sostenible el recurso natural del agua y crear una empresa productiva, manejada por la misma comunidad indígena.
		Estudios de suelos y adecuación de tierras	Crear las condiciones ambientales y de producción para adelantar los proyectos agropecuarios tradicionales.
			Adequar un área de terreno por comunidad que garantice la siembra y cosecha de productos de pancoger
			Conocer las condiciones agrologicas y seleccionar las especies adecuadas para su explotación.
		Explotación y procesamiento de productos agropecuarios	Construir una planta de procesamiento de maiz, la yuca y su comercialización a nivel local, regional e internacional.
Explotar y procesar diferentes productos agropecuarios que sean de atracción comercial.			
Creación de cooperativas de consumo	Crear un sistema de abastecimiento a través de dos cooperativas de acopio y venta de productos agropecuarios.		
	Convertir a las comunidades en pequeñas microempresas		
	Garantizar el comercio de los productos agropecuarios y artesanales.		
Establecimientos de líneas de créditos para la producción agropecuaria y artesanal indígena.	Al interior de las comunidades se impulsara la comercialización y producción tanto de artículos agropecuarios como artesanales, los créditos servirán de respaldo ala producción y comercialización de tales productos.		
	Con los créditos se financiaran las fases de preparación, siembra y cosecha al igual que la compra de materia para la producción artesanal.		

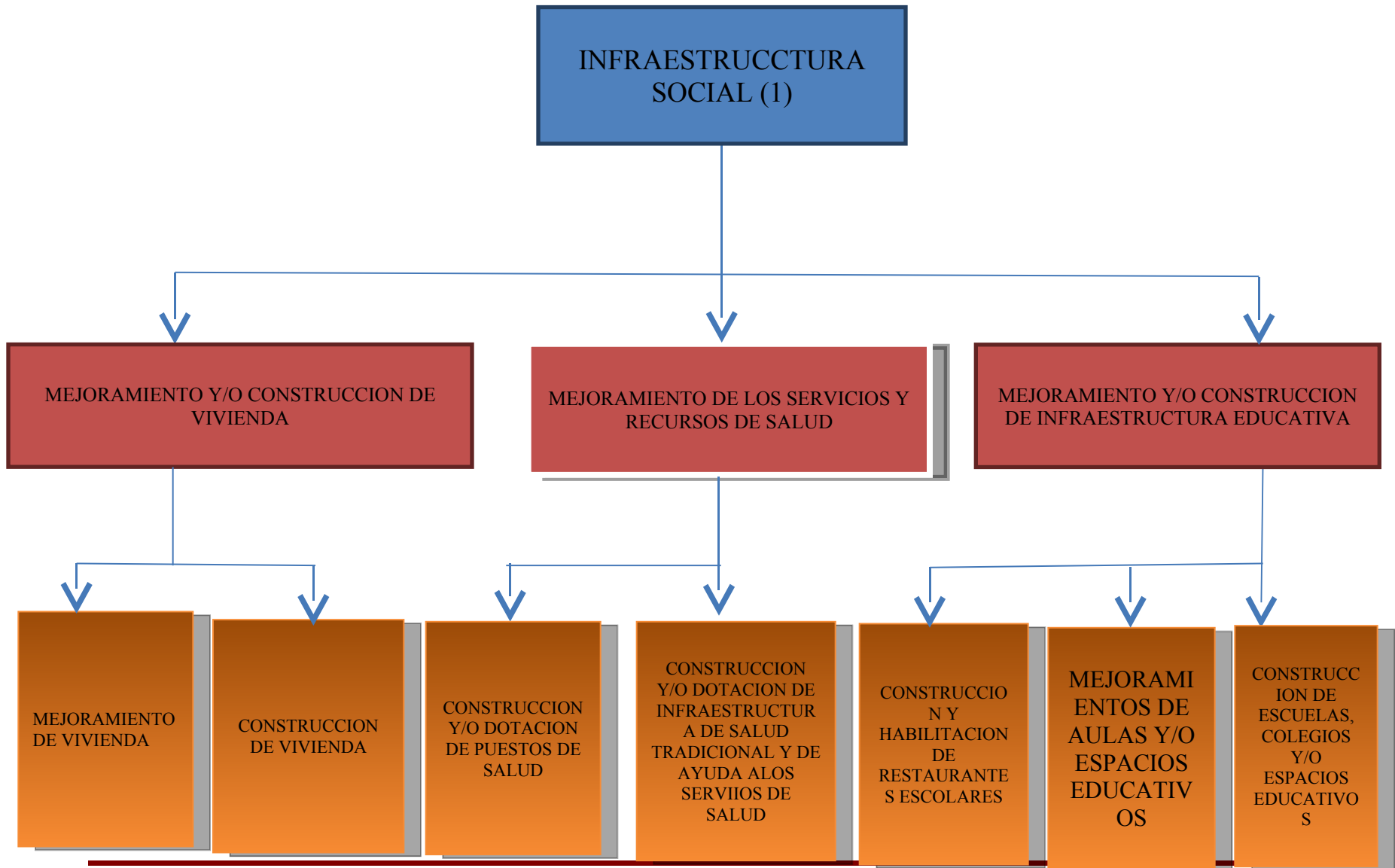






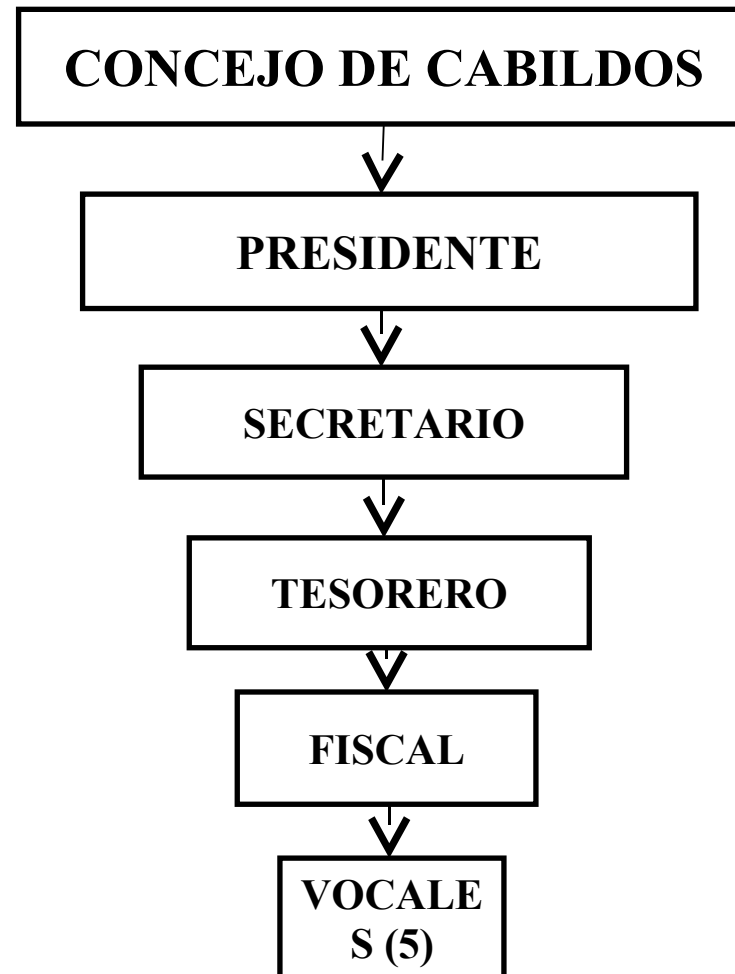


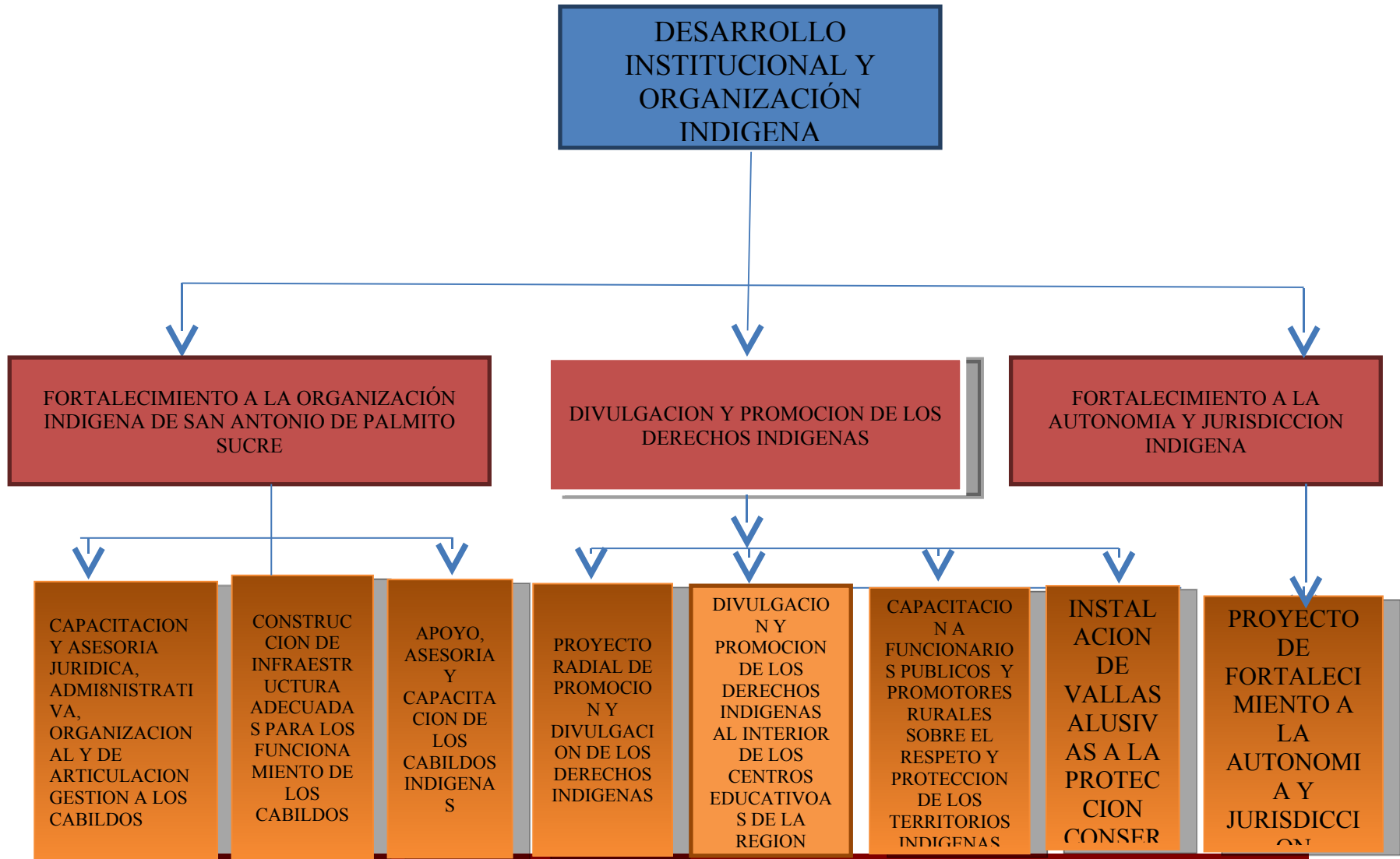
*Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*

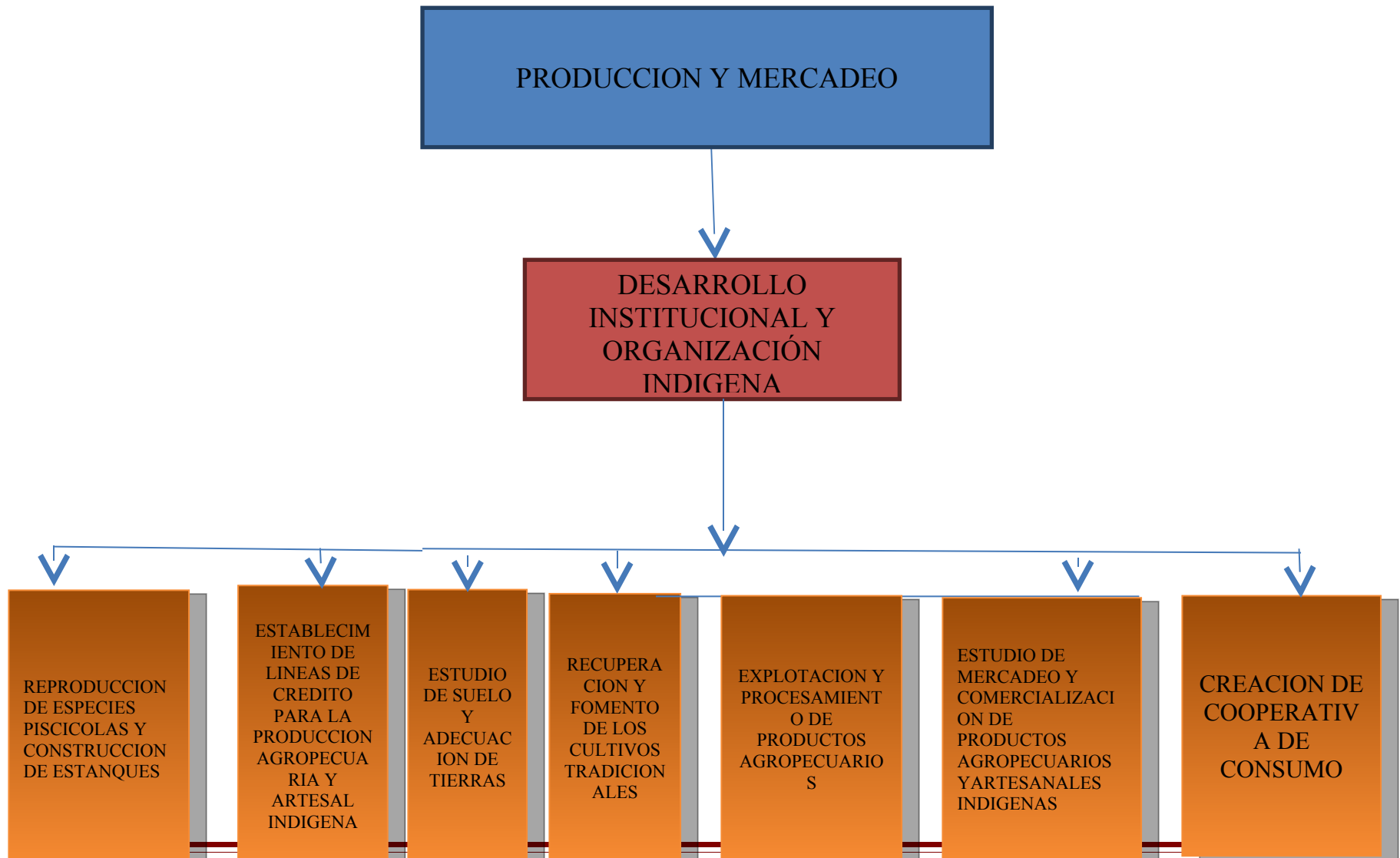


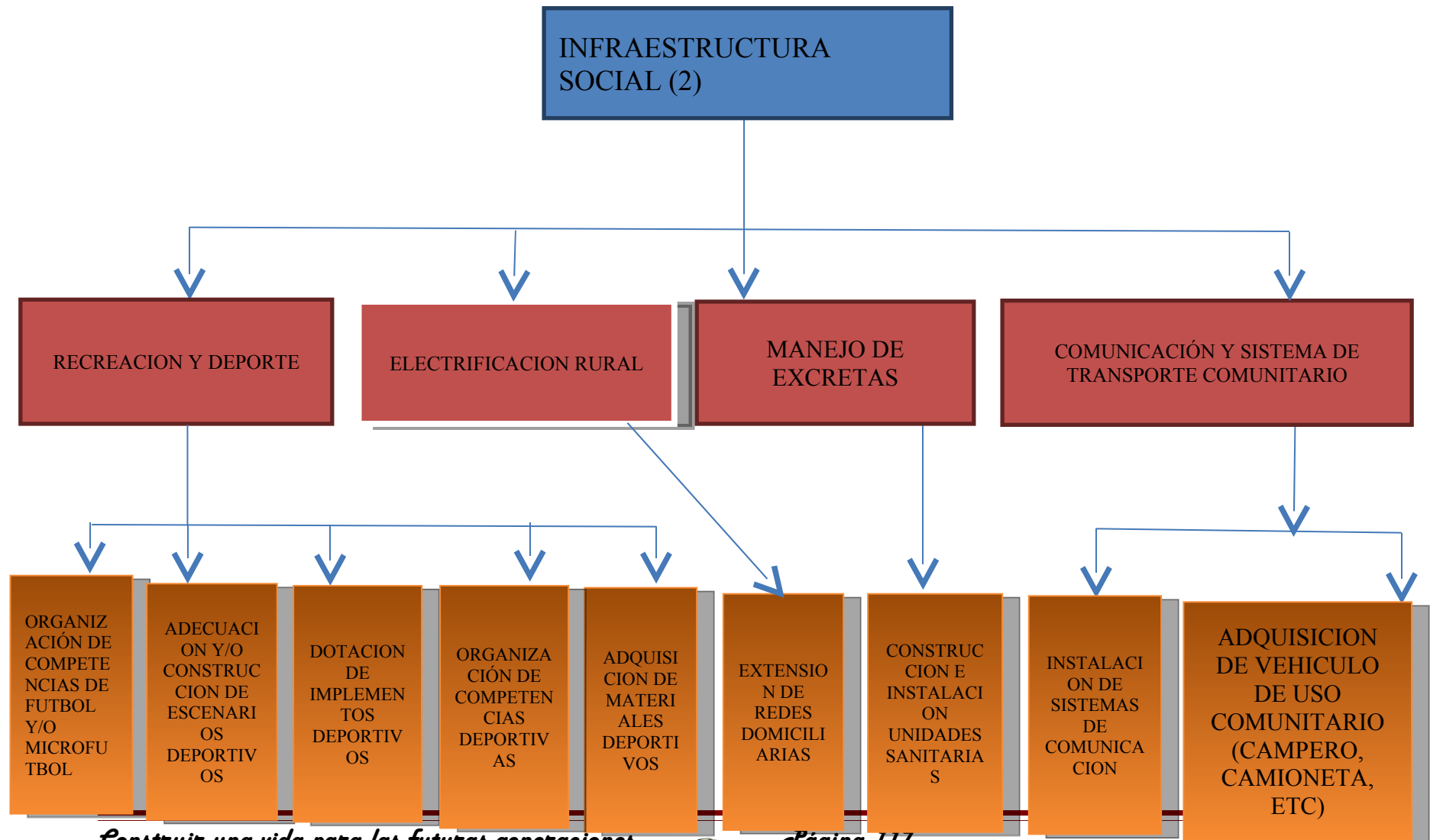


## ORGANIGRAMA JERARQUICO DEL CONCEJO DE CABILDOS



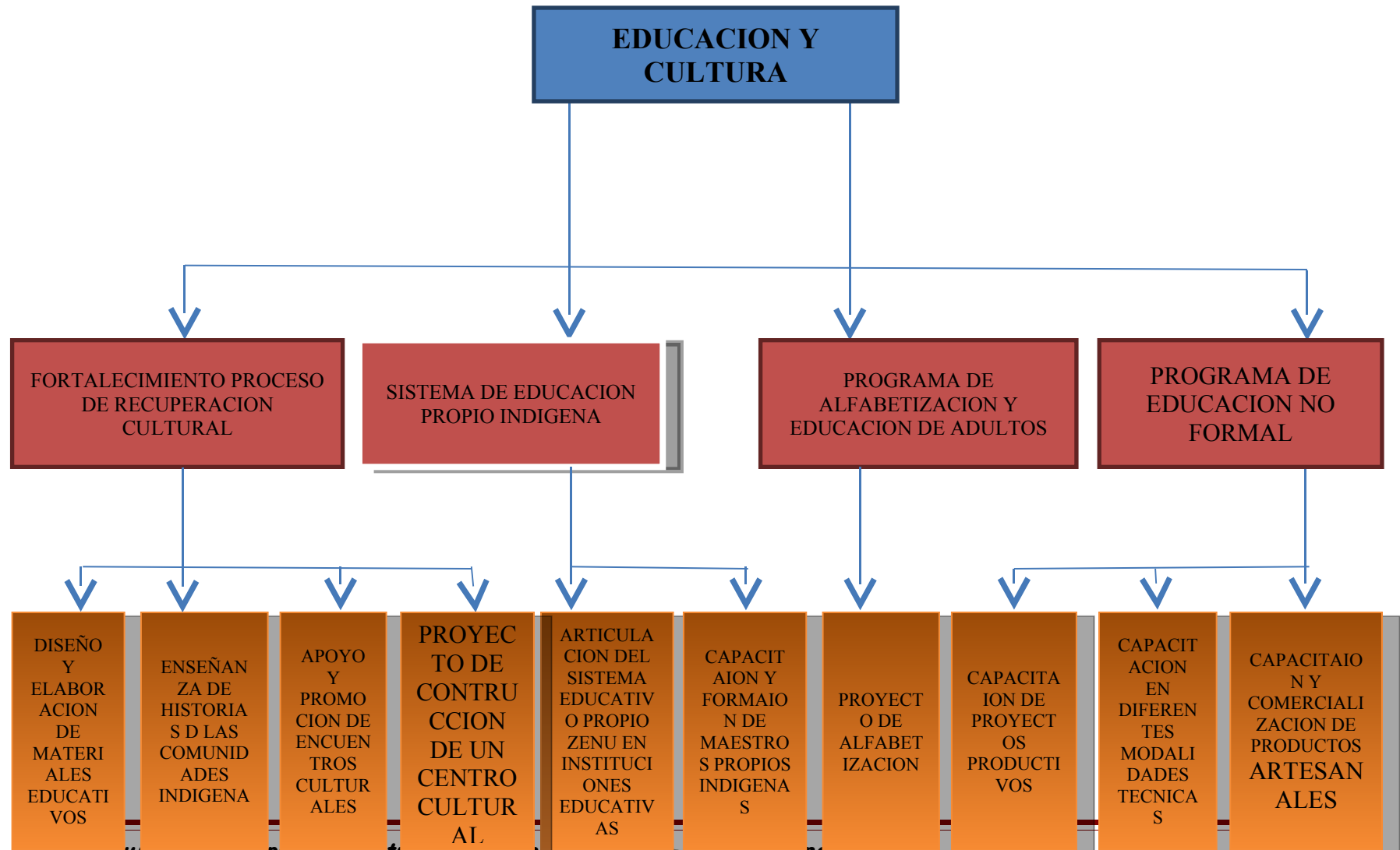








*Plan de vida de las comunidades indígenas Zenú de san Antonio de palmito.2012*



*Construye una vida para las futuras generaciones*

*Organo 110*





## COMPONENTES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

