



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

**PLAN DE SALVAGUARDA DE LAS COMUNIDADES EMBERA, EMBERA CHAMI,
EMBARA KARIO Y EMBERA DOBIDA DEL AREA DE JURIDICCIÓN DEL CRICH**

**MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCIÓN DE ETNIA**

**ELICIO DE JESUS CAISAMO ISARAMA
REPRESENTANTE LEGAL DEL CRICH**

**LUIS FERNANDO SARCO MOÑA
COORDINADOR DEL PLAN**

DEPARTAMENTO DEL CHOCO

ABRIL DE 2012



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

PROLOGO

Hoy cuando el Consejo Regional Indígena del Choco se erige como una de la organización sólida en el departamento en defensa de la autonomía territorial y cultural de sus pueblos y comunidades indígenas; el estado lo reconoce mediante la firma de un convenio con el objetivo de dar inicio a un proceso de planificación participativa a través de la formulación del plan de Salvaguarda de las comunidades indígenas adscrita al CRICH, y como estrategia para garantizar la pervivencia de los pueblos indígenas de la Nación.

Con dicha autorización el CRICH, dio inicio a un proceso de Diagnostico participativo, para la Formulación del Plan de Salvaguarda, donde se contó con la participación de todas las autoridades de Cabildos y Asociaciones indígenas, como actores fundamentales en la construcción del instrumento de gestión orientado a salvaguardar la vida y honra de las poblaciones indígena y la protección de los derechos humanos de los grupos étnicos.

El plan de Salvaguarda fue financiado con recursos de la Dirección de etnia del Ministerio del Interior, en cumplimiento del Auto 004 del 2009 y emanado por la corte Constitucional, donde establece la protección de los derechos fundamentales de las personas y pueblos indígenas afectados por el conflicto armado que vive Colombia.



INTRODUCCIÓN

Para los pueblos y Autoridades indígenas, embera katío, Embera Chamí y Embera Dobida, el territorio Representa la Vida, es la madre naturaleza, es nuestra casa donde nos relacionamos armónicamente con todos los seres vivos, con sus espíritus, y sus energías, por ese conocimiento tradicional heredado de nuestros ancestros, depende de esa relación íntima con todo lo que nos rodea para seguir existiendo.

Históricamente, desde antes de la colonia, los pueblos indígenas han mantenido sus tradiciones ancestrales, entre ellas se enmarcan los sistemas propios de gobierno, de administración y justicia, cuyo fin es el control social y territorial que coadyuva a la armonía y equilibrio de las comunidades ancestrales. Esa integralidad del territorio de los pueblos indígenas ha estado expuesta a la ambición de oligarcas y empresarios que la han violentado en respuesta a las obligaciones contraídas entre el estado y los grupos étnicos mediante la adopción de leyes, normas, Decretos, Sentencias y Autos a nivel nacional e internacional.

Muestra de ello, la corte constitucional a través del auto 004, puso de manifiesto la situación de vulnerabilidad de los pueblos indígenas frente al desplazamiento forzado y donde el estado colombiano reconoce la magnitud de la situación que afrontan estos pueblos en medio del conflicto y acepta la responsabilidad de sus instituciones en la transgresión de los derechos humanos y las normas del derecho internacional vigente en lo referente a los pueblos y comunidades indígenas, adoptando con carácter de obligatoriedad la formulación de planes de salvaguarda para los 34 pueblos Emberas del país.

Se resalta para los pueblos indígenas Embera y Embera Katios, ubicados en los municipios de Alto Baudó, Medio Baudó, San José del Palmar, Novita, Río Iro y Tadó en el departamento del Chocó, la formulación participativamente del plan de Salvaguarda, el cual reviste mucha importancia porque permite desde un enfoque diferencial y desde la autonomía de los pueblos indígenas Restablecer sus derechos fundamentales tales como; El derecho a la igualdad, El derecho a la vida en condiciones de dignidad, El derecho a la libre locomoción, El derecho a escoger su



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

lugar de domicilio, El derechos al libre desarrollo de la personalidad, a la libertad de expresión y de asociación, El derecho a la salud, El derecho a la Educación, El derecho a la integridad personal, El derecho al trabajo, El derecho a una alimentación mínima¹, El derecho a la personalidad jurídica, El derecho a la paz. De igual forma el estado garantizara mediante la implementación del Plan, solucionar las problemática de violencia y desplazamiento que padecen estos pueblos, fortalecer el proceso organizativo y familiar, el fomento de prácticas socioculturales propias, garantizar la Autonomía, Seguridad y Soberanía alimentaria de los pueblos indígenas de igual forma el acervo cultural que los caracteriza como población étnica. Todo ello mediante la concertación de Programas y proyectos, resultado de un análisis pleno y concienzudo entre las autoridades, los técnicos y la comunidad en general de los pueblos indígenas.

La metodología para la formulación del plan de Salvaguarda, implico la conformación de dos equipos, el Técnico, encargado de Dirigir las labores de planificación diagnostica y la identificación de las alternativas de Solución, y el de Coinvestigadores, en cagado de realizar acompañamiento en desarrollo de las actividades en la zona. la recolección de la información primaria y secundaria se llevó a cabo a través del diseño y aplicación de una Ficha técnica, el dialogo con las autoridades tradicionales, con maestros y los representantes de las organizaciones indígenas, también mediante solicitudes dirigidas a las instituciones del orden Regional y local, teniendo poca respuestas por parte de ellas.

Se desarrollaron seis Eventos de Socialización, Diagnostico participativo e identificación de Alternativas de Solución en las localidades de Mondo, Puerto Alegre, Jumaradrwa, Chigorodo Mempa entre otros, donde se recolecto la información primaria y se identificaron los problemas y alternativas de solución, donde participaron las comunidades pertenecientes a las asociación indígena según la región.

La información recolectada fue tabulada y analizada por el equipo técnico y la participación de los Coinvestigadores para darle un mayo carácter de interpretación.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Este documento esta, conformado por un; Prologo, donde hacer referencia al Consejo Regional indígena del Choco, una Introducción, Que se enmarca en las etapas del proceso de adopción del auto y la formulación del plan de Salvaguarda, un Aspecto Normativo, Que hace referencia a las normas que cobijan a las poblaciones indígena, una Diagnostico, Que destaca la situación actual de las comunidades y pueblos indígena, una análisis prospectiva, que se relación con la construcción de escenarios, la identificación de alternativas de Solución enmarcado en programa y proyectos, unos indicadores de Gestión que hace referencia viabilizar la financiación de los proyectos y seguimiento y monitoreo, el cual evalúa el cumplimiento del plan.



PREAMBULO

Las poblaciones indígenas, como pueblo vulnerable del conflicto armados y de la institucionalidad del estado colombiano, ve soportado su accionar a la luz y el amparo de la normatividad colombiana y convenios internacionales que protegen a los pueblos indígenas y la diversidad étnica de nuestro territorio, que desde la época del conquista, los pueblos indígenas se han visto sometido a sucesivos desplazamientos forzado hacia las cabeceras de los ríos y Quebrada, es decir, hacia los sitios de mayor dificultad en cuanto al acceso, la agricultura y las transacciones comerciales, sitios que son al mismo tiempo áreas de refugio y santuarios de vida silvestre, perdiendo las vegas amplias de los grandes ríos y la franjas costeras de la región.

A partir de la época de la colonia, y durante el periodo de la naciente república, se va conformando un cuerpo legislativo que apunta a la reducción de las comunidades indígenas en sus derechos territoriales y políticos, por medio de la constitución de resguardo y al Quiebre de sus formas de autoridad propia. En este sentido la ley 89 de 1890, representa el estatuto de derechos y obligaciones de dichas comunidades frente al estado, dentro de una política de asimilación en integración de las mismas a la sociedad colombiana.

Posteriormente, ya en el siglo XX, gracias a los procesos de movilización campesina e indígena la ley 135 de 1961 da facultades al instituto colombiano de la reforma agraria (INCORA) para adelantar programa de creación de reservas y resguardo de tierras dirigido a salvaguardar el patrimonio territorial y cultural de las comunidades indígenas.

En este marco jurídico, gracias al acción organizativa se ha adelantado una labor de constitución de resguardo; pero esta no cubre la totalidad de los territorios de las comunidades indígenas.

Actualmente, la constitución política de Colombia reconoce los derechos étnicos y culturales, y da un trato especial a los resguardos y territorios indígenas considerándolos imprescriptibles, inembargable e inalienables, como se establece en



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

el artículo 63. Así mismo para efecto de las transferencias de recursos presupuestales la política lo considera como municipios.

Lo consagrado por el artículo 286, acerca de los territorios indígenas como entidades territoriales de la nación es una clara definición para el nuevo ordenamiento territorial, y de ella se derivan consecuencias fundamentales para autonomía de los pueblos indígenas.

Igualmente, en el artículo 329, inciso segundo, la constitución política dispone "los resguardo son de propiedad colectiva y no enajenable" y el parágrafo del artículo 330 establece la participación de las comunidades indígenas en las decisiones relacionadas con los recursos naturales en sus territorios.

Así, los derechos territoriales de los pueblos indígenas están reconocidos tanto en la constitución política como en algunos convenios internacionales sobre derechos humanos.

Los derechos establecidos para los pueblos indígenas en la constitución se erigen en las normas superiores dentro del ordenamiento jurídico nacional y tienen dos motivaciones claras:

- ✓ Proteger los resguardos indígenas como forma de propiedad colectiva sobre la tierra.
- ✓ Crear las entidades territoriales indígenas como figuras políticas – administrativas para sus territorios.

Mediante la ley 21 de 1991, Colombia ratifico el convenio 169 de la OIT. Este convenio internacional hace referencia a los principios básicos que los estados firmantes están obligados a considerar en el momento de elaborar leyes y políticas públicas relacionadas con los grupos étnicos o que afecten a estos grupos.

Esta ley es principio fundamental de los derechos indígenas sobre sus territorios, y de la obligación que tiene el estado colombiano de proteger esos derechos.

Así mismo, la ley 160 de 1994, en sus artículos 60, inciso final, y 85, parágrafos y 6, establece el derecho que tienen las comunidades indígena a que el INCORA constituya resguardos de tierras en beneficios de ellas, sobre los baldíos donde se



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

encuentren asentadas o que constituyan el hábitat de las mismas, sobre las reservas indígenas y sobre los territorios tradicionales utilizados por los pueblos indígenas y nómadas o semi nómadas o agricultores itinerantes, para la casa, la recolección y la horticultura, que se hallaren ubicados en zonas de reserva forestal a la fecha vigencia de dicha ley.

Las resoluciones de constitución de los resguardos emitidas por el INCORA, hoy INCODER, establecen dentro de sus numerales normas claras respecto de la propiedad de estos territorios.

La ley 21 de 1991 dispone en su numeral 1, artículo 13: los gobiernos deberán respetar la importancia especial que para las culturas y valores espirituales de los pueblos interesados reviste su relación con las tierras o territorios o con ambos, según los casos, que ocupan o utilizan de alguna u otra manera, y en particular, los aspectos colectivos de esa relación.

Artículo. 14, de esta misma ley consagra:

- Deberá reconocerse a los pueblos interesados el derecho de propiedad y de posesión sobre las tierras que tradicionalmente ocupan. Además, en los casos apropiados deberán tomarse medidas para salvaguardar el derecho de los pueblos interesados a utilizar tierras que no estén exclusivamente ocupadas por ellos pero a las que hayan tenido tradicionalmente acceso para sus actividades tradicionales y de subsistencias.
- Los gobiernos deberán tomar las medidas que sean necesarias para determinar las tierras que los pueblos interesados ocupan tradicionalmente y garantizar la protección efectiva de sus derechos de propiedad y posesión.
- Deberán instituirse procedimientos adecuados en el marco del sistema jurídico nacional para solucionar las reivindicaciones de tierras formuladas por los pueblos interesados.

La corte constitucional no ha dudado en reconocer, con base en las normas constitucionales e internacionales respectivas que la propiedad colectiva de las comunidades indígenas sobre sus resguardos y territorios tienen el carácter de derecho fundamental, no solo porque tales territorios constituyen su principal medio de



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

subsistencia, sino también por que forman parte de su cosmovisión y religiosidad
"Sentencia de Tutela 188 de 1993"

La ley 160 de 1994, conocida como Ley de Reforma Agraria, es fundamental para conocer las responsabilidades gubernamentales en materia de dotación de tierras para las comunidades indígenas.

El artículo 85 de la ley 160 de 1994, establece que:

Instituto (INCORA) estudiara las necesidades de tierras de las comunidades indígenas con el fin de dotarlas de las superficies indispensables que faciliten su adecuado asentamiento y desarrollo, además llevara a cabo el estudio de los títulos que aquellas presenten con el fin de establecer la existencia legal de los resguardos. Con tal objeto constituirá o ampliara resguardos de tierras y procederá al saneamiento de aquellas que estén ocupadas por personas que no pertenezcan a la respectiva parcialidad.

El decreto 2164 de 1995, por el cual se reglamenta esta ley define los territorios indígena de manera favorable para las comunidades, pues además de los resguardos, incluye las posesiones tradicionales de las comunidades como parte de sus territorios. Igualmente, el artículo 1. Consagra que: el instituto colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) realizara los estudios de las necesidades de tierras de las comunidades indígenas para la dotación y titulación de las tierras suficiente o adicionales que faciliten su adecuado asentamiento y desarrollo, el reconocimiento de la propiedad de que tradicionalmente ocupan o que constituyen su hábitat, la preservación del grupo étnico y el mejoramiento de la calidad del vida de sus integrantes.

El artículo 21 del mismo decreto define la naturaleza jurídica de los resguardos en los siguientes términos:

Los resguardos indígenas son propiedad colectiva de las comunidades indígenas, a favor de las cuales se constituyen y conforme a los artículos 63 y 329 de la constitución política tienen los caracteres de inalienables, imprescriptibles e inembargables.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Al respecto, el decreto 2164 de 1995, establece: los resguardo son una institución legal y sociopolítica de carácter especial, conformada por una o más comunidades indígenas, que con un título de propiedad colectiva que goza de las garantías de la propiedad privada, poseen su territorio y se rigen para el manejo de este y su vida interna por una organización interna autónoma amparada por el fuero indígena y su sistema normativo propio.

Como medida para proteger la integridad territorial y cultural de los pueblos indígenas, tanto la constitución política como las leyes de la república, algunos decretos reglamentarios y las resoluciones de constitución de cada resguardo indígena, afirman que los resguardos tienen el carácter del inalienable, imprescriptible e inembargable.

De esta manera, la normativa colombiana establece mecanismos de protección para las comunidades dueñas de las tierras de los resguardos nunca pierdan la propiedad sobre estas:

- **Inalienables:** *el territorio reconocido bajo la figura de resguardo esta por fuera del mercado de tierras; no puede ser enajenado, vendido o transferidos a ningún título.*
- **Imprescriptibles:** *Significa que el derecho adquirido sobre el territorio del Resguardo no Termina con el tiempo, no se Extingue ni se Agota; aunque actores de cualquier índole pretendan ejercer posesión material sobre el territorio, el derecho nunca podrá prescribir a favor de terceros.*
- **Inembargables:** *Quiere decir que los territorios no pueden ser utilizados como garantías sobre deudas, individuales, familiares o colectivas y, por tanto, no se los puede embargar o secuestrar.*

La normativa otorga gran autonomía a los pueblos indígenas y a sus autoridades para el manejo y administración de sus resguardos. El artículo 22 del decreto 2164 de 1995, establece: Las áreas que se constituyan con el carácter de resguardo indígena serán manejada y administrada por los respectivos cabildos o autoridades tradicionales de las comunidades, de acuerdo con sus usos y costumbres, la legislación especial referida a la materia y a las normas que sobre este particular de adopten por aquellas.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

En las resoluciones de constitución de cada resguardo se establece lo siguiente sobre el tema: La Administración y el manejo de las tierras del resguardo indígena creado mediante la presente providencia se someterán a las disposiciones consagrada en la ley 89 de 1890 y demás preceptos legales sobre la materia y especialmente a los usos y costumbres de la parcialidad beneficiaria, quien podrá amojonarlas de acuerdos con los linderos fijados y poner hilos o vallas alusivos al resguardo constituidos (Artículo 5). Y la ley 89 de 1890 define en su artículo 7: Corresponde al cabildo de cada parcialidad: procurar que cada familia sea respetada en lo posible en la posesión que tenga sin perjuicio de que se segregue en beneficio de las demás, cuando sea necesario, la parte excedente que posea.

Los artículos 3, 5 y 8 de las resoluciones expedidas por la junta directiva nacional del INCORA, por medio de las cuales se constituyeron los resguardo indígena de la región, ordenan lo siguiente: la ocupación y los trabajos o mejoras que en el resguardo indígena realizaren o establecieren terceras personas ajena a la comunidad beneficiarían, con posterioridad a la fecha en que comience a regir la presente providencia, no dará derecho al ocupante para solicitar compensación de ninguna índole, ni para pedir a los indígena reembolso en dinero o en especie por las inversiones que hubieren realizados. (Artículo 3).

Las autoridades civiles y de policía deberán adoptar las medidas necesarias tendientes a impedir que personas distintas de los integrantes del grupo al cual se refiere esta providencia se establezcan dentro de los linderos del resguardo que se constituyen (Artículo 8).

Los pueblos han sido identificados como sujetos de atención especial frente al fenómeno del desplazamiento forzado. Primero, porque la realidad ha mostrado que muchos indígenas se han visto afectados por este fenómeno. En efecto, de los inscritos en el sistema único de registro (SUR) de la población desplazada manejado por la red de solidaridad social (Hoy Acción Social), el 8% pertenecen a los pueblos indígenas. Segundo: porque el desplazamiento forzado conlleva un impacto desproporcionado sobre el ejercicio de los derechos fundamentales y vulnera particularmente los derechos territoriales de los grupos étnicos. En efecto, el reciente balance de la política pública de prevención y atención a la población desplazada forzosamente realizado por las naciones unidas (ACNUR) indica que el impacto del



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

desplazamiento forzado sobre estos grupos es en especial complejo, en la medida en que perjudica a las comunidades y pueblos, además de los individuos y las familias, y en particular el ejercicio de su territorialidad y autonomía.

Los indígenas afectados por el desplazamiento forzado son población objeto de todas las medidas de protección previstas en la normativa en materia de: *Legislación Especial Indígena; Prevención y Atención al Desplazamiento Forzado*.

Las normas que hacen parte de la legislación especial indígena, son herramientas fundamentales para la defensa de los territorios que poseen los indígenas afectados por el desplazamiento forzado. Hablamos de la constitución política y de la ley 21 de 1991, que tienen jerarquía superior en el ordenamiento jurídico nacional. Esta última establece, algunas disposiciones específicas para proteger a miembros de los grupos étnicos que han sido desplazados forzosamente de sus tierras. La ley 387 de 1997, por medio de la cual se adoptan medidas para la prevención y la atención del desplazamiento forzado, establece la necesidad de garantizar atención especial a los grupos étnicos sometido al desplazamiento forzado en correspondencia en sus usos y costumbres.

El consejo nacional de atención integral a la población desplazada, aprobó un plan nacional de atención integral a la población desplazada, el cual fue adoptado por el gobierno nacional mediante el decreto 250 del 2005. Este documento introduce en la política pública, y con carácter prioritario acciones en caminada a:

- ❖ El aseguramiento de los bienes afectados.
- ❖ El desarrollo de los programas que den garantía de acceso a la tierra.
- ❖ El fortalecimiento del tejido social comunitario

Tanto la ley 21 de 1991, como la ley 387 de 1997, tratan como primer asunto el retorno de la población desplazada forzosamente: Siempre que sea posible, estos pueblos deberán tener el derecho a regresar a sus tierras tradicionales en cuanto dejen de existir las causas que motivaron su traslado y reubicación (Artículo 16, numeral 3, ley 21 de 1991). Debe garantizarse la atención especial a los grupos étnicos sometidos al desplazamiento en correspondencia con sus uso y costumbres y propiciar el retorno a sus territorios (Artículo 10, ley 387 de 1997). Cuando el retorno no sea posible, tal



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

como se determine por acuerdo, o en ausencia de tales acuerdos, por medio de procedimientos adecuados, dichos pueblos deberán recibir en todo los casos posibles tierras cuya cualidad y cuyo estatuto jurídico sean por lo menos iguales a lo de las tierras que ocupaban anteriormente, y que les permitan subvenir a sus necesidades y garantizar su desarrollo futuro. Cuando los pueblos interesados prefieran recibir una indemnización en dinero o especies, deberá concedérseles dichas indemnización, con las garantías apropiadas (Artículo 16 numeral 4, ley 21 de 1991).

Los derechos de propiedad y posesión sobre los territorios de los pueblos indígena afectados por el desplazamiento forzado son objeto de atención tanto en la ley 21 como en el decreto 250 del 2005. Los gobiernos deberán tomar las medidas que sean necesarias para determinar las tierras que los pueblos interesados ocupan tradicionalmente y garantizar la protección efectiva de sus derechos de propiedad y posesión. El decreto 250 del 2005, le da particular importancia a identificar mecanismos comunitarios, institucionales y jurídicos para la protección de los derechos colectivos sobre los territorios étnicos de los pueblos indígenas y las comunidades afrocolombianas. En cuanto a los derechos de propiedad sobre los territorios indígenas que aún no se han constituidos en resguardos, el decretos 250 del 2005 ordena consolidar los procesos de titulación a favor de las comunidades negras e indígenas se dará la constitución, la ampliación y el saneamiento de territorio étnicos y se promoverá la culminación de procesos de titulación de territorios colectivos de comunidades negras.

Los temas de las sentencias (ST 428 DE 1992; ST 567 DE 1992; ST 188 DE 1993; ST 257 DE 1993; ST 388 DE 1993; ST 405 DE 1993; ST 001 DE 1994; C-519 DE 1994) de la corte constitucional sobre pueblos indígenas tratan sobre derechos territoriales y recursos naturales. Otras sentencias que tratan temas variados también se refieren a estos derechos (T-342 de 1994; C-139 de 1996). Estas sentencias son fundamentales en el reconocimiento de los derechos territoriales y sobre los recursos naturales de manera reiterada, la corte se refirió a la relación de dependencia vital de los pueblos indígenas con la vida, la supervivencia, la tierra y los recursos naturales. Los territorios indígenas y la propiedad colectiva son de una importancia esencial para su supervivencia, su cosmovisión y su espiritualidad. El derecho a la propiedad colectiva lleva implícita la constitución de resguardos, para protección y defensa de las mismas.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Los resguardos indígenas no son una entidad territorial sino una forma de propiedad colectiva donde gozan de una total autonomía para su administración incluso mayor que la de las entidades territoriales, pues además de autogobierno, tienen prerrogativas de costumbres, lengua, justicia y autonomía de gobierno. Teniendo en cuanto la relación estrecha entre territorio, recursos naturales y supervivencia indígena, la constitución creo la herramienta para la protección de este derecho, como es la consulta previa a estas comunidades sobre cualquier intervención dentro de su territorio. El artículo 330 de la constitución política se constituye en obligatorio para la inviolabilidad del territorio y de los recursos naturales.

La corte también ha fijado un límite al derecho de propiedad colectiva que no otorga facultades absolutas para disponer libremente de ellos (como se ha referido la corte en varias ocasiones, en la constitución no existen derechos absolutos). Pues esta debe ser ejercida con responsabilidad. Esta alta corte ha insistido que la riqueza natural y cultural le pertenece a la nación en otras palabras si bien la protección del ambiente es un asunto que sobre pasa los límites territoriales y le atañe a la humanidad en general, los recursos que se encuentren en cada estado, le pertenecen a el y, por tanto, solo ese estas tiene la facultad de utilizarlos y aprovecharlos económicamente de acuerdo a sus propios intereses. De igual forma, para efecto del asunto que e examina, debe la corte resaltar la importancia que revisten los recursos y la información genética que ha sido aprovechada por las comunidades indígenas, negras y campesinas, cuyo conocimiento tradicional debe ser reconocido y respetado al momento de entra a negociar sobre una riqueza que le pertenece al estado colombiano pero que requiere la activa participación de esas comunidades como lo exige para el caso de los indígenas el parágrafo constitucional del artículo 330. El reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de la población indígena guarda armonía con la carta política, en sus artículos 329 y 330 consigna los mismos intereses que se preveen en el tratado internacional objeto de revisión, pues dispone que los territorios indígenas podrán gobernarse según sus usos y costumbres, pero que una de las principales funciones de sus autoridades será la de "Velar por la preservación de los recursos naturales" (Artículo 330 – 335). Este articulo 330 y de conformidad con la Constitución y las leyes, los territorios indígenas estarán gobernados por consejos conformados y reglamentados según los usos y costumbres de sus comunidades y ejercerán las siguientes funciones: 1. Velar por la aplicación de las normas legales sobre usos del



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

suelo y poblamiento de sus territorios. 2. Diseñar las políticas y los planes y programas de desarrollo económico y social dentro de su territorio, en armonía con el Plan Nacional de Desarrollo. 3. Promover las inversiones públicas en sus territorios y velar por su debida ejecución. 4. Percibir y distribuir sus recursos. 5. Velar por la preservación de los recursos naturales. 6. Coordinar los programas y proyectos promovidos por las diferentes comunidades en su territorio. 7. Colaborar con el mantenimiento del orden público dentro de su territorio de acuerdo con las instrucciones y disposiciones del Gobierno Nacional. 8. Representar a los territorios ante el Gobierno Nacional y las demás entidades a las cuales se integren; y 9. Las que les señalen la Constitución y la ley.

La explotación de los recursos naturales en los territorios indígenas se hará sin desmedro de la integridad cultural, social y económica de las comunidades indígenas. En las decisiones que se adopten respecto de dicha explotación, el Gobierno propiciará la participación de los representantes de las respectivas comunidades

La Ley 715 del 2001. Por medio de la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros.

Decreto 330 del 27 de febrero de 2001. Se expiden normas para la constitución y funcionamiento de Entidades Promotoras de Salud (EPS), conformadas por Cabildos y/o autoridades tradicionales indígenas.

La Ley 691 del 18 de Septiembre de 2001. Se reglamenta la participación de los grupos étnicos en el Sistema General de Seguridad Social en Salud.

Auto 092 de 2008, en el cual se explicó: *Las mujeres indígenas y Afrodescendientes desplazadas enfrentan un factor de discriminación adicional derivado de su pertenencia étnica, que en la práctica agrava las discriminaciones, riesgos e inequidades que soportan por sus condiciones de género y desplazamiento.*

Auto 251 de 2008: *Los niños, niñas y adolescentes indígenas o Afrodescendientes, además de estar sobre-representados entre la población en situación de*



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

desplazamiento², sufren un impacto diferencial e intensificado de los distintos problemas transversales arriba descritos. Dos factores están a la base de este impacto diferenciado: la diferencia cultural abrupta entre lugares de expulsión y recepción, que incide de distintas maneras sobre sus familias y sobre ellos mismos; y la pobreza generalizada preexistente de sus familias y comunidades, que se empeora con el desplazamiento y hace aún más amplia e inerme su exposición a riesgos y peligros prevenibles.

Auto N° 004 de 2009: Protección de los derechos fundamentales de las personas y los pueblos indígenas desplazados por el conflicto armado o en riesgo de desplazamiento forzado, en el marco de la superación del estado de cosas inconstitucional declarado en la sentencia T-025 de 2004, después de la sesión pública de información técnica realizada el 21 de septiembre de 2007 ante la Sala Segunda de Revisión.

² El Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas expresó recientemente en su informe sobre Colombia que le preocupa “el hecho de que los niños pertenecientes a minorías étnicas estén sobrerrepresentados entre los desplazados, las víctimas de las minas antipersonales y las personas reclutadas a la fuerza por grupos armados irregulares. Al Comité también le preocupa que entre los niños pertenecientes a minorías étnicas, el índice de registro de los nacimientos sea reducido y el acceso a los servicios básicos de salud limitado. A pesar de que existe un programa establecido de educación bilingüe (conocido como etnoeducación), su alcance es limitado y las tasas de analfabetismo son altas. Al Comité le preocupa que, pese a la existencia de disposiciones jurídicas de acción afirmativa, los niños pertenecientes a minorías étnicas sean víctimas de exclusión social y discriminación racial.” COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO – 42º período de sesiones: EXAMEN DE LOS INFORMES PRESENTADOS POR LOS ESTADOS PARTES CON ARREGLO AL ARTÍCULO 44 DE LA CONVENCIÓN - Observaciones finales: COLOMBIA. Documento de Naciones Unidas CRC/C/COL/CO/3, 8 de junio de 2006.



I. DIAGNOSTICO DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS ASCRITAS AL CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CHOCO "CRICH"

1.1 ASPECTO GENERAL:

Las poblaciones indígenas originarios del Departamento del Choco, son de la Etnia, Embera Katio, Embera Chamí y Embera Dobida ubicados a lo largo y ancho del departamento, estos han vivido durante miles de años en la región, se caracterizan por ser guerreros y expansivos a un después de la llegada de los españoles, opusieron resistencia a la ocupación española en la selva del Chocó; porposionandoles a estos numerosas derrotas hasta obtener reconocimiento como hábiles guerreros; las continuas y permanente disputa territoriales y la múltiples enfermedades diezmaron a la población nativa. Su organización social estaba conformada principalmente por la familia; integrada por un jefe que por lo general era el mayor de la familia; para ellos el jaibana, el hierbatero y el tonquero constituían una institución de control cultural y social. El embera, es la manera como se autodeterminar los miembros del grupo y significa gente de bien, inteligente y sabia y con una malicia particular, el cual ha permitido vivir durante miles de año en esta región; la lengua la clasifican perteneciente al tronco lingüístico choco (EMBERA). Su modo de vida, gira en torno al rio, sus casas y huertos están a orilla del rio, allí, la pesca es una actividad permanente, aunque también hacen recorrido de casería y recolección de recursos del bosque, y los transporte se hacen obligatoriamente por vía acuática, para lo cual son especialistas en labrar hermosas canoas y canaletes (remo).

El sistema de vida, está enmarcado por las condiciones de oferta del bosque húmedo tropical en el desarrollo de una agricultura migratoria, cacería de animales silvestre y pesca; Actualmente la actividad económica principal es la siembra de plátano, maíz, banano, papa china, caña y cacao, combinado, con la recolección de frutas silvestre. Conservan la lengua materna, parte de su indumentaria, especialmente las mujeres, los adornos, la fitografía corporal, prácticas curativas, técnicas agrícolas, artesanales y algunas prácticas religiosas. Los emberas, poseen una estructura socioeconómica



Consejo Regional Indígena del Chocó
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

cuya unidad productiva es la familia. En su interior existe una relativa división de tareas y oficios. Las mujeres participan en la recolección del maíz, limpieza de caña, cuidado de los niños, animales, preparación y elaboración de algunas artesanías. Los niños, ayudan al trabajo familiar y los más grandecitos se encargan de los niños más pequeños.

La mayoría producen principalmente para el auto consumo permitiendo un tipo de organización liviana a cada individuo. A pesar de esta poca producción, en general los emberas están bien relacionados con el ambiente natural y estos proporcionan comida suficiente. Esto impone un ritmo que no hay necesidad de trabajar mucho; porque además, las actividades más pesadas son realizada en comunidad a través de minga o mano cambiada como lo llaman ellos, a los trabajo comunitarios. Los emberas no están ligado definitivamente a un solo lugar: siempre se están moviendo de un sitio a otro, buscando nuevos territorios y recursos. Es común que tengan dos o más fincas que denominan a bajo y arriba, que por estar en diferentes actitudes proporcionan cosechas estacionales durante todo el año, trasladándose toda la familia durante temporadas según los ciclos productivos a sembrar o recolectar cosechas. Después de la recolección y de dejar la tierra produciendo o descansando, distribuyen los productos y unos pocos excedentes los comercializan con campesinos negros o mestizos de la región, por artículos de primera necesidad y que no pueden auto abastecerse como la sal, el jabón, el aceite, el blanqueador etc.

El intercambio comercial es muchas veces de trueque, después de esto, regresan a la otra finca para continuar con el mismo sistema de producción.

Las comunidades indígenas del Chocó; en cumplimiento de la ley 89 de 1890, ley 21 de 1991, Decreto 1088 de 1993 y el Decreto 2150 de 1993. Actualmente están organizado por cabildos locales, asociaciones de cabildos y Consejo Regional Indígena del Chocó "CRICH". Espacio del cual se viene defendiendo y fortaleciendo los derechos e intereses de los pueblos indígenas del Chocó.

Demográficamente, el grupo embera que representan un alto porcentaje de población en el país, ubicados en el choco, Antioquia, córdoba, Risaralda, caldas, valle, cauca y Caquetá, en el choco son aproximadamente 55.000 emberas.



1.2 DESCRIPCIÓN Y UBICACIÓN GEOGRAFICA:

El Chocó es un departamento Colombiano, que se hace parte de la gran región del Chocó Biogeográfico, la cual es una región neotropical que cubre 187.400 km², y está localizada desde la costa Caribe del oeste y la provincia de Darién al este de Panamá, hasta la Costa Pacífica del oeste de Colombia y el noroeste de Ecuador y el extremo norte del Perú. El Chocó se encuentra en el occidente Colombiano en la región del Pacífico, cuyo territorio se extiende desde el cabo tiburón en la frontera con Panamá y el Golfo de Urabá, hasta la desembocadura del río San Juan en el Océano pacífico.

Este departamento cuenta con un territorio de 46.530 Km²³ para un área total de **4.824.572,07**, que corresponde al 4% del total del territorio colombiano, clasificado como el noveno (9°) departamento con mayor superficie del país; es el único departamento cuyo territorio está totalmente incluido en la región del Chocó Biogeográfico, ocupando un 38% de esta región.

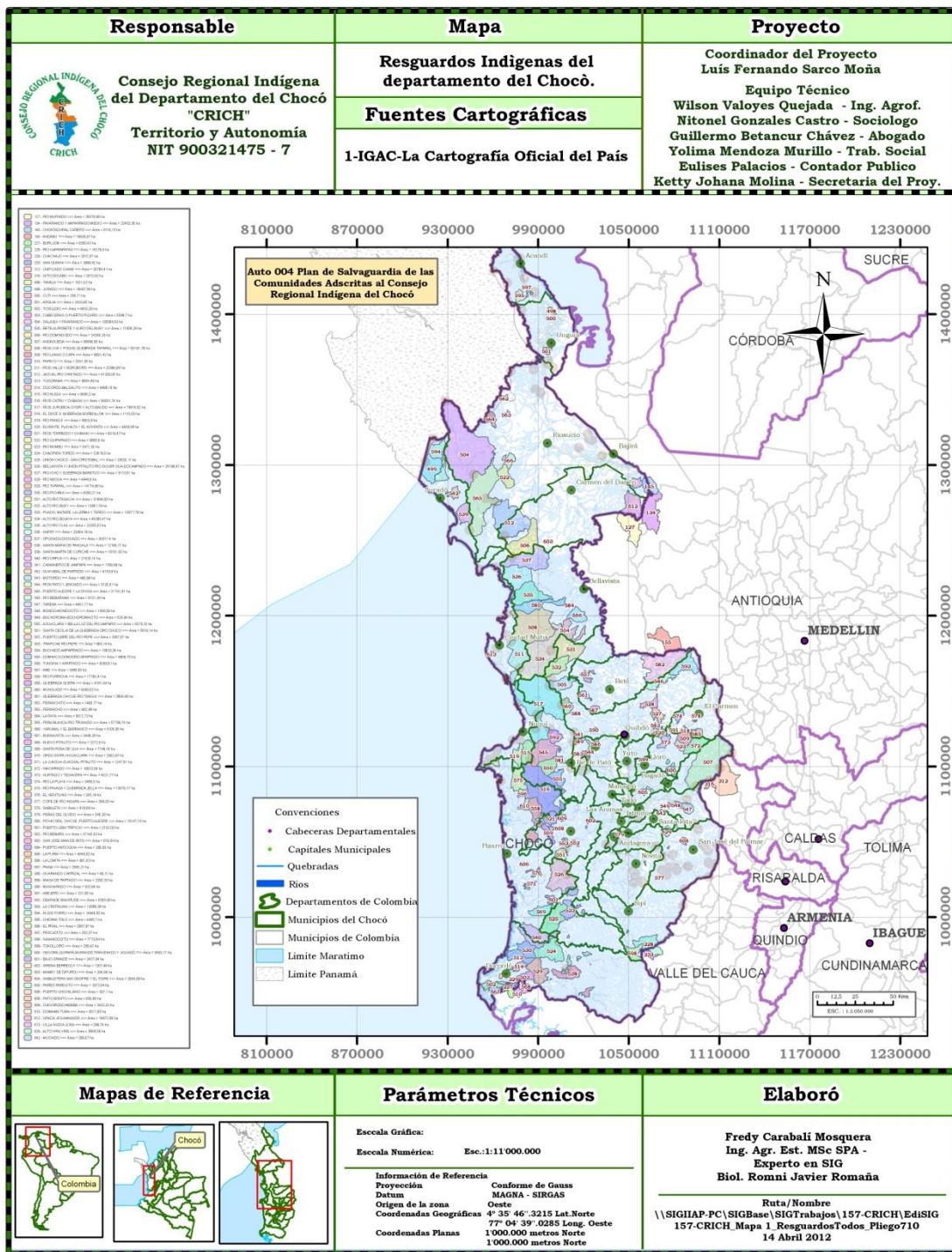
En la actualidad el Chocó, está dividido administrativamente en 30 municipios: Quibdó -ciudad capital-, Acandí, Alto Baudó (Pie de Pató), Atrato, Bagadó, Bahía Solano (Ciudad Mutis), Bajo Baudó (Pizarro), Bojayá (Bellavista), Cantón de San Pablo, Carmen del Darién, Cértegui, Condoto, Carmen del Atrato, Litoral del San Juan, Istmina, Jurado, Lloró, Medio Atrato, Medio Baudó(Puerto meluk) , Medio San Juan, Novita, Nuquí, Río Iró, Río Quito, Riosucio, San José del Palmar, Sipí, Tadó, Ungía y Unión Panamericana. Se localiza en el noroccidente del país, entre la cordillera occidental y el océano Pacífico, y es el único departamento Colombiano con costas en el Océano Pacífico y en el Océano Atlántico; es igualmente el único departamento limítrofe con el antiguo territorio colombiano de Panamá.

³ Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Chocó – Características Geográficas p. 19.



Consejo Regional Indígena del Chocó "CRICH" Territorio y Autonomía Nit 900321475-7

Mapa 1: Resguardos Indígena del Departamento del Chocó

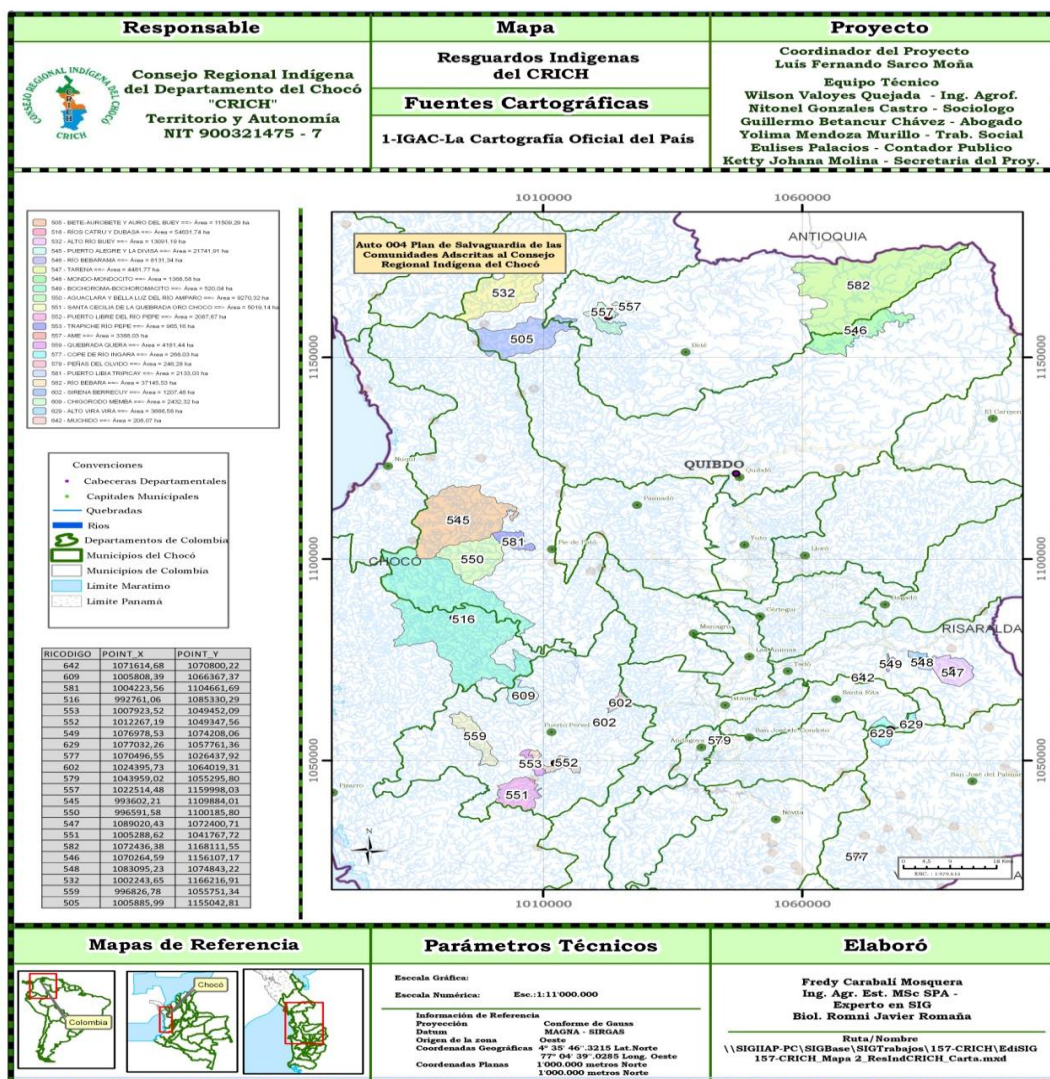


Para el caso especial de las comunidades y pueblos indígenas, existen 120 Resguardos los cuales ocupan un área de 1.280.168,47 ha, equivalente al 26.53% del



Consejo Regional Indígena del Chocó "CRICH" Territorio y Autonomía Nit 900321475-7

total del Área del Departamento del Chocó; en consecuencia el consejo Regional indígena Representa un total de 23 Resguardos y 83 Comunidades y pueblos indígenas adscritos a esta organización, el cual se encuentran ubicadas en la zona rural de los municipios de Alto Baudó, Medio Baudó, Tadó, Novita, Río Iro, San José del Palmar, Condoto, Medio Atrato y Quibdó; Representa un Área de 187.576 hectáreas, equivalente al 15% del total de áreas ocupadas por las poblaciones indígenas en el departamento del Chocó; estas comunidades están ubicadas bajo las coordenadas geográficas:





1.3 LÍMITES:

El Chocó limita por el Norte, con la República de Panamá y el Mar Caribe; al Oriente con los departamentos de Antioquia, Risaralda y el Valle del Cauca; al Sur con el departamento del Valle del Cauca, y al Occidente con el Océano Pacífico.

Geoastronómicamente Se ubica al Occidente del país, su límite extremo norte está en los $8^{\circ}40'54.853''N$ y $77^{\circ}22'15.317''W$ en el punto denominado Cabo Tiburón. El extremo sur está en los $3^{\circ}57'53.758''N$ y $76^{\circ}41'50.68''W$ en el punto del Cerro o Pan de Azúcar y el Río Calima. El punto extremo oriental está en $5^{\circ}36'14.909''N$ y $76^{\circ}0'13.684''W$ en el punto denominado Farallones de Citará. El extremo occidental se ubica sobre los $7^{\circ}13'13.896''N$ y $77^{\circ}53'2.602''W$ en el punto denominado Hito equidistante de la Serranía del Darién. El 54% del área total de la regional pertenece a la cuenca del Caribe, el restante 46% a la cuenca del Pacífico.

1.4 CLIMA:

El clima del Chocó es tropical lluvioso, caracterizado por temperaturas mayores a los $28^{\circ}C$, con excepción de los municipios de San José del Palmar y el Carmen de Atrato cuyas temperaturas oscilan entre $18^{\circ}C$ y $23^{\circ}C$. En el territorio encontramos un clima súper-húmedo de selva tropical, el cual actualmente es considerado el más húmedo de Colombia y uno de los más húmedos del mundo, dada su ubicación en latitud ecuatorial con influencia directa de la franja de desplazamiento de la zona de convergencia o confluencia Intertropical (ZCIT).

1.5 PRECIPITACIÓN:

Las características climáticas de la región dan lugar a la producción de abundantes lluvias, llegando a valores históricos superiores a 20.000 mm en sitios como Vigía de Curbaradó y 11.632 mm promedio anual en Tutunendo – Quibdó⁴. Las lluvias fuertes que se presentan periódicamente, con grandes tormentas hacen que los ríos y quebradas se desborden dejando como resultado la pérdida de productos alimentarios, vivienda, vidas humanas, cosechas y animales. El Chocó se caracteriza por tener dos (2) temporadas muy lluviosas y dos (2) menos lluviosas. Las zonas sur,

⁴ Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Chocó – Características Geográficas p. 45.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

central y centro-occidental correspondientes a la llanura aluvial central del Atrato, los valles aluviales del San Juan y Baudó, y la serranía del Baudó respectivamente, son las más lluviosas con totales superiores a 5.000 mm; en esta zona se encuentran los municipios de: Bojayá, Quibdó, Lloró, Bagadó, Nuquí, Alto y Bajo Baudó, Atrato, El Cantón de San Pablo, Cértegui, Unión Panamericana, Río Iró, Istmina, Condoto, Medio San Juan, Novita, Sipí, y el Litoral del San Juan. En las zonas nororiental, oriental del Litoral Pacífico, correspondiente a la cordillera Occidental la precipitación es menor, alcanzando valores de 3.850 mm a 4.850 mm; en esta zona se encuentran los municipios de Bahía Solano y San José del Palmar. En la zona norte influenciada por la región Caribe, es la zona con menores registros de precipitación con 2.000 mm a 2.850 mm; en esta zona encontramos los municipios de Acandí, Río Sucio, y Unguía.

2. ASPECTO POBLACIONAL:

Los registros poblacionales a nivel nacional da cuenta del total de la población indígena es de 1.409.923 pobladores indígenas equivalente al 3.4% del total de la población a nivel nacional, Según el censo de 2005. En concordancia y teniendo en cuenta las bases de datos de las consultas realizadas en los diferentes eventos realizado en el Diagnostico participativos permitió determinar el número total de pobladores indígenas el cual equivale a la suma de 15.252 personas ubicados en 23 resguardos y 83 comunidades y pueblos indígenas, equivalente al 27% del total de la población indígena del Departamento del Choco. *Ver Tabla Uno*



Consejo Regional Indígena del Choco
 "CRICH"
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Tabla 1; Relación Resguardos, Comunidades y Población Indígena del CRICH

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	RESGUARDO	COMUNIDAD	N° FAMILIA	N° HABITANTES
CHOCO	Alto Baudó	Puerto Alegre la Divisa Nauca, Agua Clara Bella Luz y Rio Dubaza -Catrú y Ancoso	Puerto Luis	45	270
			La Divisa Nauca	80	480
			Puerto Alegre	95	570
			El Morro	70	420
			Agua Clara	49	294
			Bella Luz	65	390
			Guagualito Herrado	20	120
			Docacima	85	510
			Andeudo	60	360
			La loma	38	220
			Villa Mirian	11	66
			Playa Grande	26	156
			Dubaza Central	80	480
			Jengado Dubaza	23	138
			Zoquerre	18	108
			Punto Viejo	14	84
			Dopare	13	78
			Playa Bonita Dubaza	15	90
			Agua Blanca Pichinde	12	72
			Corodo Dubaza	20	120
			Playita	90	540
			Campo Bonito	27	162
			El llano	22	132



Consejo Regional Indígena del Choco
 "CRICH"
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

			Punto Cairito Catrú	34	204
			Pate-Paye	30	180
			Nucido	90	540
			El Chorro	12	72
			Tundo	17	102
			Iruto	60	360
			Cañizal	8	48
	Medio Baudó	Puerto Libre Rio Pepe, Trapiche Rio Pepe, Sirena Berrecuy, Chigorodo Memba, Santa Cecilia Rio Oro Choco y Dabaiba-Queracito	Puerto libre	46	276
			Puerto Limón	16	96
			Sando – Taparal	55	330
			Trapiche	40	240
			Sirena Berrecuy	20	120
			Villa Blanca Dubacito	13	78
			Chigorodo Memba	30	180
			Retoño	60	360
			Firme Villa Nueva	21	126
			Dabeiba	70	420
	Rio Iro y Condoto	Alto Bonito Viravira	Alto Bonito	22	132
			Viravira	26	156
	Tadó	Peña del Olvido	Meseta	30	180
			Peña del Olvido	31	186
		Mondo Mondocito, Bochoromá- Bochoromacito Tarena y Peña del	Mondo	70	420
			Alto bonito Brubata	17	102
			Sabaletera Brumata	12	72
			Brisas de Jobaro	20	120



Consejo Regional Indígena del Choco
 "CRICH"
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		Olvido	Alto del Silencio	22	132
			Farallones	23	138
			Caña Beral	32	196
			Tarena	70	420
			Bacora	15	90
			Medio Mondo	40	240
			Agua Clara	40	240
			Piedras Blanca	19	114
			Alto Tarena	45	270
	Novita	La Guama-Muchido	La Guama-Muchido	21	126
	San José del Palmar	Embera Katío de Copec	Carmen del Copec	22	132
			Cedral	12	72
	Quibdó	Cabildo Urbano	El llano	12	72
			Casimiro	10	60
			Jumaradrwa	20	120
	Medio Atrato	Alto Bebara, Rio Bebara la Pava, Alto rio Buey, Rio Ame, Alto Beté y Tangui Chicue	Ame Chimirridó	27	162
			Ame Chirrinchado	35	210
			Tangui-Chicue	15	90
			La Pava	15	90
			Chaquenandó	20	120
			Guadualito Beté	17	102
			El Paso Salaó	20	120
			Remolino	9	54
			Pital	13	78
			Porronadó	21	126



Consejo Regional Indígena del Choco
 "CRICH"
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

			Chagadó	25	186
			La vuelta buey	20	120
			Bacao	16	96
			Gengado Chorrito	30	180
			Cocalito Auro Buey	27	162
Total	8	20	63	2.176	15.232

2.1 DESCRIPCIÓN ANALISIS DE LA POBLACIÓN:

Los estudios demográficos requieren el desarrollo de unos estudios estadísticos de la estructura y la dinámica de las poblaciones, donde en un horizonte de tiempo cualquiera se realicen la dimensión de la población estudiada, Conocer la estructura como se distribuyen en función de variables demográficas de personas (edad, sexo, estudio, raza, residencia etc.), evolución a lo largo del tiempo del número y estructura de la población y determinar los fenómenos demográficos que condicionan el número, la estructura y variables de la población de una zona geográfica en función del tiempo.

Los datos obtenidos permitieron realizar una aproximación *Ver Tabla 2*, de la estructura demográfica en relación a edad y sexo, y como en la actualidad se distribuyen las poblaciones indígenas y determinar las variables que están incidiendo en este fenómeno.



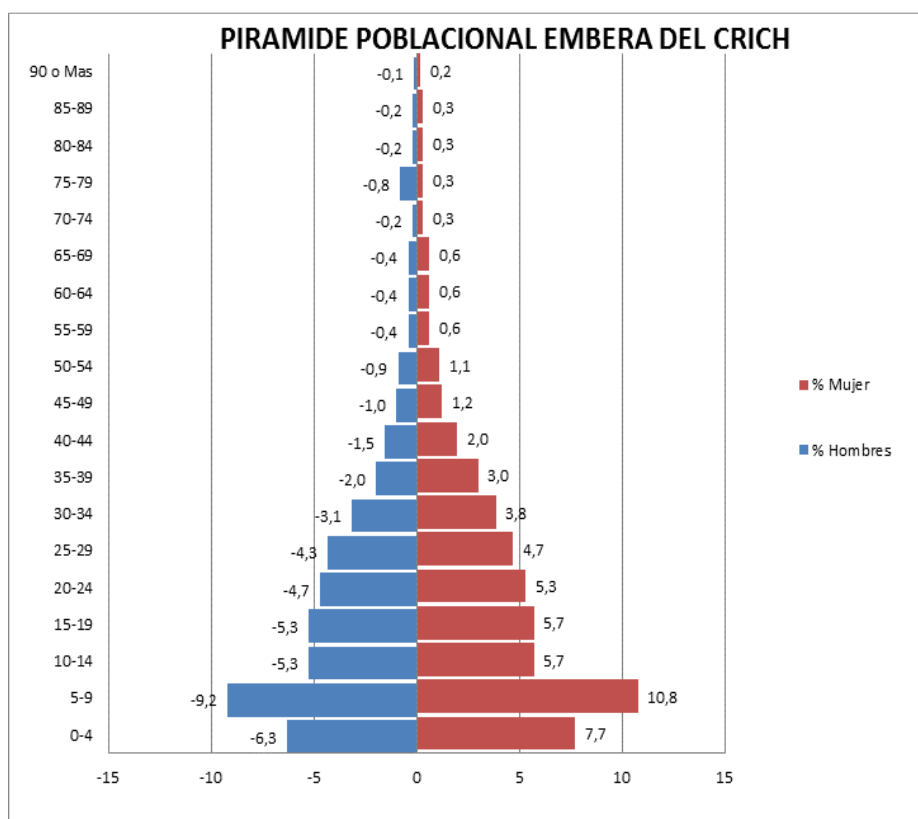
Consejo Regional Indígena del Choco
 "CRICH"
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Tabla 2: Estructura Poblacional de las Comunidades Indígena

Edad	Población Total	Hombre	% Hombres	Mujer	% Mujer
0-4	2132	959	-6,3	1173	7,7
5-9	3046	1401	-9,2	1645	10,8
10-14	1675	803	-5,3	871	5,7
15-19	1675	803	-5,3	871	5,7
20-24	1523	716	-4,7	807	5,3
25-29	1371	658	-4,3	713	4,7
30-34	1066	479	-3,1	586	3,8
35-39	762	305	-2,0	457	3,0
40-44	533	234	-1,5	299	2,0
45-49	342	154	-1,0	188	1,2
50-54	304	137	-0,9	167	1,1
55-59	152	61	-0,4	91	0,6
60-64	152	61	-0,4	91	0,6
65-69	152	61	-0,4	91	0,6
70-74	76	29	-0,2	47	0,3
75-79	76	29	-0,8	47	0,3
80-84	76	29	-0,2	47	0,3
85-89	76	29	-0,2	47	0,3
90 o Mas	43	17	-0,1	26	0,2
Total	15232	6965	-46,3	8264	54,3

2.1.1 Pirámide Poblacional:

Grafico 1; Pirámide Poblacional Embera del CRICH



Como se puede observar en la pirámide poblacional, vemos que la población indígena, embera Dobida, embera Katio y embera Chamí, tiende a concentrarse en mayor proporción en la base de la pirámide en los rangos de 0-4 y de 5-9 siendo así mayor el % de mujeres en ambos rangos frente a los hombres con 7,7 y 10,8% para el caso de la población masculina en estos mismos rangos su porcentaje es de 6,3 y 9,2% ambos rangos como lo decíamos anterior mente concentran el mayor número de población, en los rangos de 10-14 y hasta 25-29 la población aunque disminuye tiende a conservar un grado de homogeneidad, siendo siempre mayor el % de mujeres que de hombres en todos los rangos como lo pueden apreciar en las gráficas siguientes, llama la atención que hacia la cima de la pirámide desde los rangos de 40-44 hasta 90 o más la población disminuya tan drásticamente, al punto casi de desaparecer, cuando sabemos que las comunidades indígenas por tradición han sido bastante longevas, de



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

allí que gran parte de su sabiduría está depositada en los ancianos que son a su vez los guías espirituales de la comunidad, en ellos reside la sabiduría milenaria a través del jaibanismo, el chamanismo, los Tonguero, las parteras, y de ellos se reciben las prácticas culturales que se deben mantener dentro del cabildo o resguardo al amparo de los valores tradicionales ancestrales, en los trabajos etnográficos que se realizaron en la formulación del plan de salvaguarda se observó la gran ausencia de población anciana y de población adulta masculina, al indagar por este fenómeno en casi todas las comunidades que fueron consultadas, la respuesta está asociada a fenómenos de violencia, los actores armados llámese Guerrilla, paramilitares, bandas criminales y hasta el mismo ejercito han cometido reiteradamente crímenes sobre esta población en específico, y muchos que contaron con mejor suerte se desplazaron a las ciudades capitales (Quibdó, Medellín, Cali, Bogotá, Pereira, Armenia, Manizales etc...) ejerciendo la mendicidad, de esta manera la vida y la permanencia de los pueblos embera del chocó esta en grave peligro de desaparición física y cultural, obsérvese en la pirámide poblacional que de los rangos de 55-59 en adelante todos están por debajo del 1.0%, si esta disminución poblacional no deja de llamar la atención de parte del Estado Colombiano y la sociedad en general creemos que estamos ante un genocidio que pudo evitarse ante el silencio cómplice de quienes teniendo responsabilidad de actuar no lo hicieron y no lo han hecho, y no se trata solo de enunciar y denunciar mediante este plan de salvaguarda, la situación si verdaderamente el estado no asume su principal función constitucional de garantizar el derecho a la vida y a la permanencia dentro de sus territorios a los pueblos y comunidades indígenas, sin que se les perturbe o se les violente sus formas autónomas y de gobierno que el mismo estado ha reconocido para ellos como un derecho consuetudinario por su ancestralidad y anteceder al estado mismo en estos territorios.

De otra parte creemos que la concentración de población infantil en las comunidades Indígenas embera, requiere una mayor cobertura y atención de parte del estado con su oferta institucional a través de los programas de primera infancia, donde la comunidad no solo reclama que los programas lleguen hasta ellos sino el manejo mismo de los programas por parte de las organizaciones que ellos reconocen como sus legítimos voceros, frente al estado, ya que muchas veces los programas llegan pero ellos no se sienten representados por quienes los ejecutan, al considerar que las



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

relaciones de imposición y de maltrato hacen que no haya buena comunicación, por lo que prefieren ser autónomos en el manejo de los programas, además que consideran que muchos miembros de sus comunidades se han venido capacitando, para asumir las responsabilidades que les corresponde al frente de sus comunidades.

Nota: es preocupante lo que se viene presentando, en los meses que transcurren del presente año, especialmente en el Alto Baudó y es los suicidio por ahorcamiento en la población Infantil embera, de acuerdo a los reportes dados en los medios radiales noticiosos de la región ya son 14 los casos Registrados, donde las causas van desde problemas de desnutrición, problemas psico-afectivos, hasta la presencia de espíritus malos que los inducen a quitarse la vida. Y para el caso de la población adulta en general son 28 los suicidios con similares características en el presente año.

Otro fenómeno que se observa con la disminución de la población masculina, es que cada vez más la mujer indígena no solo debe estar al cuidado de la crianza de los hijos como ha sido su principal función dentro de la comunidad y la familia, sino que ahora les está tocando asumir las labores que sus maridos ejercían como la cacería de animales, las labores agrícolas, la pesca entre otras, aunque también habido una transformación que aunque poco perceptible no por ello deja de ser significativa en el rol de la mujer embera y es su ingreso a los planteles educativos, y con ello su desempeño en distintos roles (profesoras, Promotoras, enfermeras, madres comunitarias etc..) y poco a poco reclaman dentro de su comunidad y de sus organizaciones fuertemente mediadas por relaciones de poder muy masculinizadas una mayor participación dentro de las estructuras de mando, que aún se niegan aceptar a la mujer Emberá asumiendo papeles protagónicos o de liderazgo al interior de las organizaciones y de la comunidad.

Pese a este panorama hay una población embera relativamente joven y esperanzadora de salvaguardarse su derecho a la vida y a su territorio, donde el estado asuma su responsabilidad constitucional, garantizando la prestación de los servicios y beneficios que estas poblaciones y comunidades por el solo hecho de ser colombianos se merecen, a la vez que respetar y hacer respetar los convenios internacionales suscritos para la protección de las comunidades ancestrales.



En la actualidad las comunidades indígenas del Chocó presentan los índices más bajos de todo el país en bienestar y desarrollo y los más bajos en la atención de los programas del estado, y junto con las comunidades afrocolombianas son las que sufren con mayor rigor los fenómenos derivados del conflicto interno armado que vive el estado Colombiano, para el caso de las comunidades adscritas al consejo regional indígena del chocó, el fenómeno en mención no es ajeno, ya que se presenta un cuadro bastante lamentable, con poblaciones y familias desplazadas, asesinatos a líderes y autoridades indígenas, violación a todas las formas de derechos humanos, reclutamiento forzado a miembros de las comunidades a las filas de grupos armados, violando la soberanía y autonomía de nuestros territorios, saqueo de nuestros principales recursos, y alteración de las tradiciones y costumbres ancestrales, violación de nuestras mujeres y niñas, entre muchas otras. Pese a estas adversidades los tres grupos étnicos Embera Chamí, Embera Dobida, y Embera Katio aun poseen una inmensa riqueza cultural representada en su lengua materna, que aún conservan como su mayor patrimonio y riqueza cultural, sus costumbres y rituales siguen siendo el soporte y fundamento de un enfoque diferenciado.

3. EJES TEMATICOS: En la consolidación de la información Diagnostica se trabajaron los siguientes ejes temáticos.

3.1 TERRITORIO:

El territorio para los embera está ligado con su ancestralidad y por ello constituye su todo, de allí que desde el mal llamado descubrimiento de américa y sus posteriores etapas hasta nuestros días luchan por hacer valer su propiedad ancestral sobre el territorio, basados siempre en su ley de origen, donde sus principales dioses como Ankore, Karagabi, Ewandama, Dada y Nana, les dejaron para su uso, crecimiento y reproducción, es así como a mediados de los años 70 del siglo XX los pueblos indígenas empiezan a exigir de manera sistemática y organizada la aplicación de la ley 89 de 1890 con el objeto de la creación de resguardos y cabildos indígenas, ya que



Consejo Regional Indígena del Chocó
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

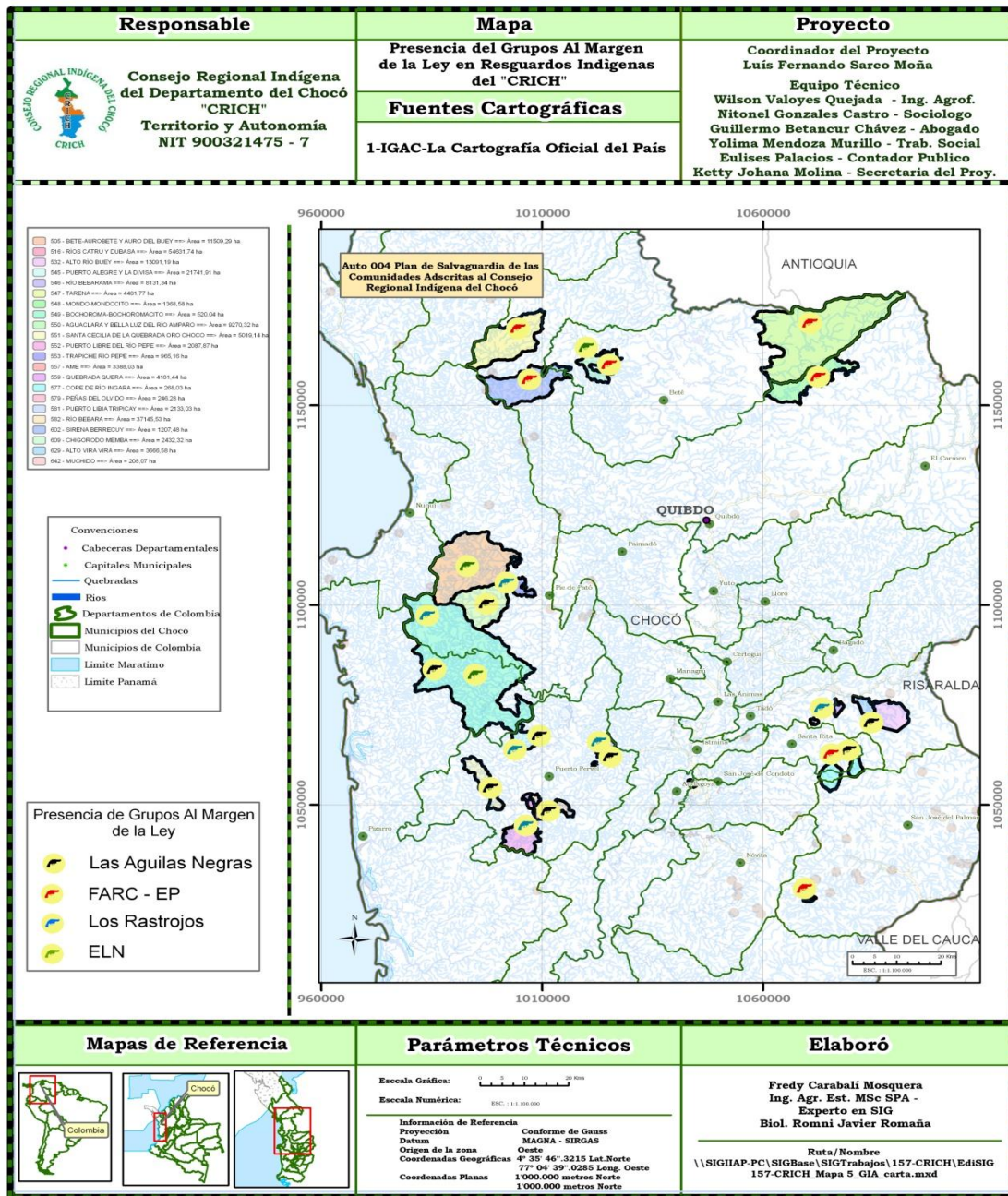
para el estado colombiano los territorios habitados por los indígenas, al igual que la población afrocolombiana era considerados como baldíos, susceptible de ser entregados a capitales nacionales o extranjeros como actualmente se está haciendo; defender y mantener la autonomía del territorio para los embera, es vital en la preservación y recuperación de sus tradiciones culturales.

En la actualidad los territorios de las poblaciones indígenas en el departamento del Chocó, son objeto de disputa por parte de los actores armados ilegales (guerrillas, paramilitares, bandas emergentes, narcotraficantes, etc..) y legales (ejército, policía, armada, etc..) quienes los consideran como lugares estratégicos para su escenario de guerra, bien sea por la facilidad para movilizarse, o por la capacidad de introducir arsenal de guerra sin ser fácilmente detectados, o como lugares de producción de cultivos ilícitos, violentando con ello la autonomía que tienen los pueblos indígenas a autogobernarse en su territorio, al utilizarlos como medios para sus fines y ponerlos en muchas ocasiones como escudos humanos, pese a que el estado colombiano entre los años de 1979 y 1999 reconoce la demarcación de ciertas áreas solicitadas por las comunidades indígenas a través de los cabildos y autoridades tradicionales asociados en la Organización Regional Embera Waunaan –OREWA constituyéndose alrededor de 120 resguardo para ese tiempo, aún sigue siendo cierto que quedan procesos pendientes por titulación y ampliación de resguardos.



Consejo Regional Indígena del Chocó "CRICH" Territorio y Autonomía Nit 900321475-7

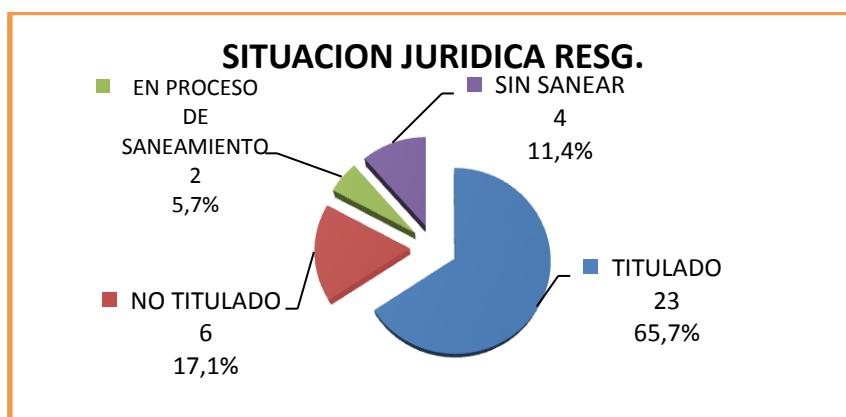
Mapa Dos: Presencia de Actores Armados en los Resguardos Indígenas en Área del Jurisdicción del CRICH



3.1.1 Situación Jurídica de los Resguardos:

Ahora bien a la pregunta sobre la situación jurídica de los resguardos que formuláramos en la ficha técnica que se diseñó en la recolección de la información, podemos observar que el 65,7% de los resguardos Embera Dobida, Embera Katio y Embera Chamí están titulados, frente a un 17,1% sin titular, un 5,7% en proceso de saneamiento, y un 11,4% sin sanear, pese al avance significativo en la titulación de los resguardos sigue existiendo un porcentaje bastante importante por definir su situación jurídica, que de no resolverse puede constituirse en un detonante de conflicto entre los pueblos y comunidades indígenas embera, con el estado por su ineficacia en resolver esta situación a nómica.

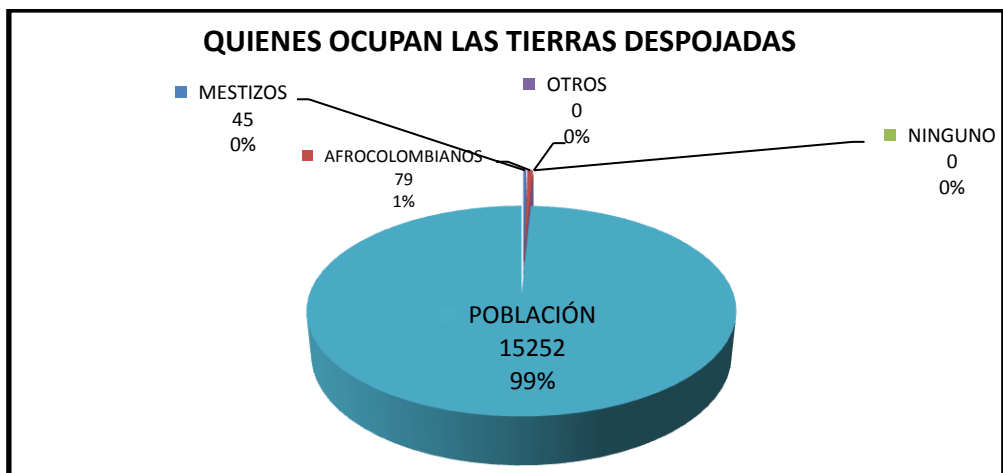
Grafico 2 Situación Jurídica de los Resguardo del CRICH



3.1.2 Ocupación de las Tierras En las Comunidades Indígenas:

En cuanto a la presencia de colonos en los resguardos como lo muestra la gráfica número 3, vemos que su porcentaje es bastante bajo con un 1% pero no por ello deja de ser una preocupación para los pueblos y comunidades embera, si se tiene en cuenta que la mayoría de estos colonos están vinculados a prácticas productivas extractivas, de manera ilegal, y en ocasiones a procesos de alteración de la tranquilidad de las costumbres comunitarias establecidas por las comunidades embera ancestralmente. En ocasiones se han presentado conflictos entre los colonos con miembros de las comunidades indígenas embera, donde la comunidad ha resultado afectada o violentada en su autonomía y violación de sus valores tradicionales.

Grafico 3; Ocupación del Territorio

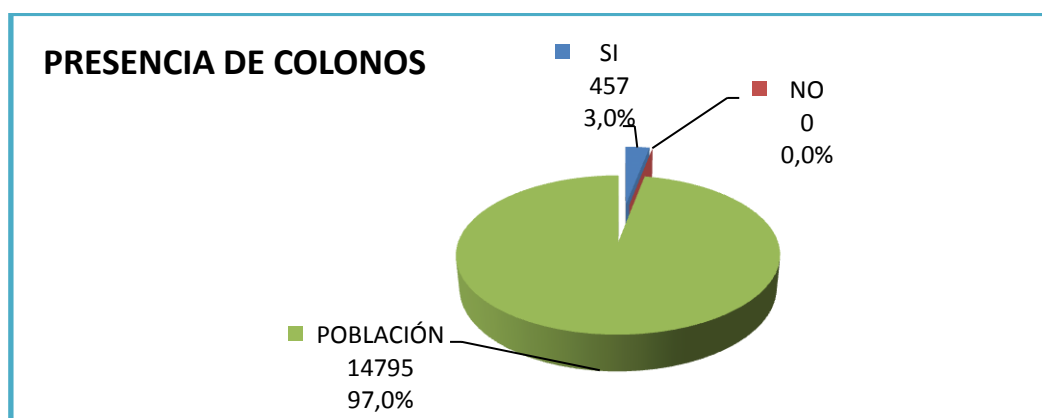


3.1.3 Presencia de Colonos en el Resguardo:

En cuanto a las tierras despojadas vemos que pese a que hay población afrocolombiana, como mestiza en ellas, su porcentaje no constituye amenaza alguna para los pueblos y comunidades, ya que consideran que la presencia de estas familia no altera su control sobre el territorio, especialmente si se tiene en cuenta que con algunos de ellos mantienen relaciones de paisanazgo y compadrazgo, igual creen que en el proceso de saneamiento del territorio ese pequeño porcentaje les será adjudicado. También cabe anotar que en los resguardos y comunidades indígenas consultados adscritos a la jurisdicción del CRICH, el fenómeno de despojos de tierra no ha sido tan marcado, como si lo fue para las comunidades indígenas asentadas a las márgenes del río Atrato, que por el monocultivo de la palma africana fueron despojados violentamente de sus territorios, juntos con las comunidades afrocolombianas, Igual como se ha precia en la gráfica siguiente la población embera ejerce jurisdicción sobre el 100% de sus resguardos, lo que no debe interpretarse que estén ausentes de amenazas latentes y/o permanentemente, por incursiones subversivas en sus territorios, hostigamientos y enfrentamientos entre la fuerza pública y los grupos subversivos, la comunidad se queja porque cuando estos enfrentamientos ocurren, el ejército, toma represalias en la comunidad, como paso en meses anteriores del presente año en zonas como Mondo- Tadó, Nauca – Alto Baudó, de la que las autoridades indígenas notificaron al ejercito por penetrar de manera agresiva en el territorio, con insultos, maltratando a la comunidad, tratando de llevarse los

computadores de la escuela, y ocasionando algunos daños a las casas de los habitantes, situación que el ejército aceptó reparar en diálogos con las autoridades del Consejo Regional Indígena del Chocó, y excusándose por la actuación de sus hombres. De la misma manera las autoridades indígenas le manifestaban al ejército que cuando algún miembro de la comunidad embera incurriera en algún tipo de conducta, que en lugar de maltratarlo o violentarle sus derechos se dirijan a sus autoridades tradicionales legítimamente constituidas, para así ellos tomar los correctivos, que son más ejemplarizante que las que les impone la cultura occidental, ya que en esta el individuo es sometido al escarnio y a la vergüenza pública ante su comunidad, y se le obliga a trabajos comunitarios, al igual que a permanecer en el cepo por un tiempo prudencial. Ver Grafica 4.

Grafico 4; Presencia de Colonos en los Resguardos indígenas del CRICH



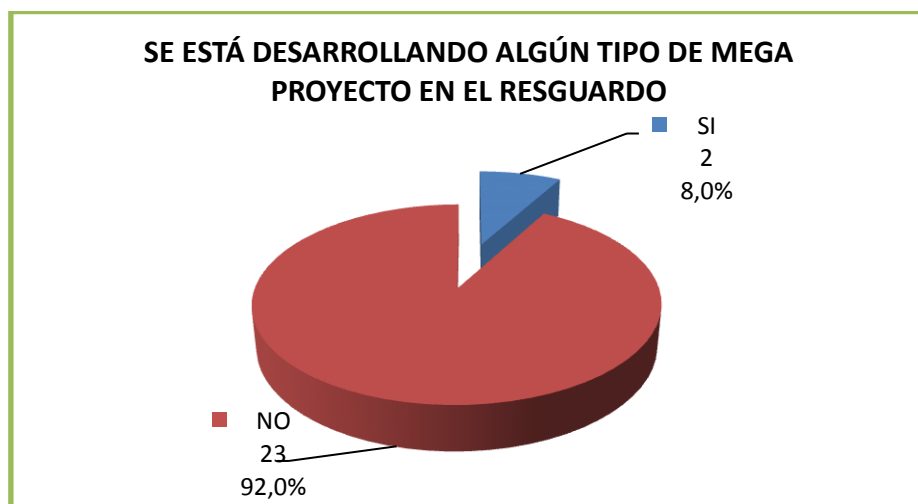
3.1.4 Desarrollo de Megaproyectos en el Resguardo:

Ahora frente a la pregunta que indaga sobre si se está llevando algún megaproyecto en los resguardos los resultados arrojados reconocen que si con 8,0%, frente a un 92,0% que niega que se esté llevando a cabo algún megaproyecto. Lo que nos lleva a creer que por una parte se está respetando, por parte del estado la autonomía territorial, pero al obtener información en el reciente foro minero "Análisis actual sobre la Minería en el Departamento del Chocó y sus Proyecciones" realizado a cabo en el hotel los Robles, el 22 de Febrero del presente año por la Federación de Mineros del Chocó, donde fueron invitadas las organizaciones y autoridades indígenas, el desarrollo temático fue de perplejidad al conocer el mapa de las áreas tituladas o en proceso de titulación a multinacionales por parte del estado colombiano, sin que para

ello haya mediado la consulta previa e informada como lo establecen las normas y la ley, en esta materia. Anexamos mapa donde de acuerdo a la leyenda temática del mismo las áreas en rojos corresponden a títulos mineros ya concesionados, a compañías multinacionales o nacionales como son: Anglo Gold Ashanti Colombia S.A, Votarantim Metais Colombia S.A, Continental Gold Ltda. Anglo American Colombia Exploration S.A, Platina Colombia SAS entre otras... todas estas compañías poseen títulos mineros sobre el territorio chocoano, y muchas de ellas están en espera de que se les concedan los respectivos títulos, sin que para ello el estado haya hecho uso de la consulta previa, violando las mismas normas y leyes que él ha establecido en territorio de comunidades étnicas, por ello no solo se está

Frente a una flagrante violación de los derechos étnicos y territoriales por parte de los acores armados, sino que el encargado de garantizar el derecho al territorio, la vida y la permanencia de las comunidades indígenas y afrocolombianas en su territorio sea el principal violador de las mismas, violentando con ello el derecho ancestral al territorio y la autonomía. Ver Grafica 5

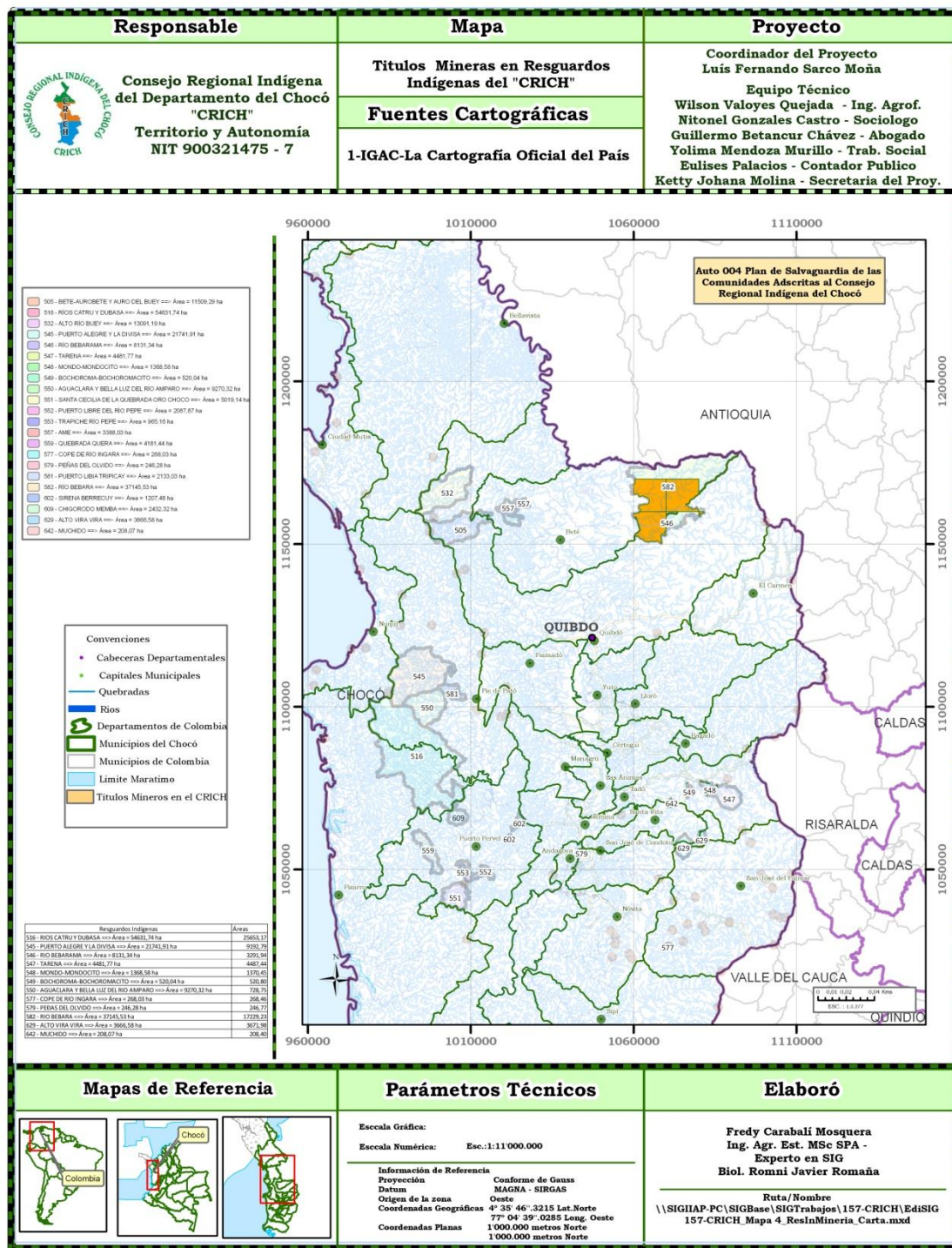
Grafica 5, Desarrollo de Mega Proyecto en los Resguardos Indígenas del CRICH





Consejo Regional Indígena del Choco "CRICH" Territorio y Autonomía Nit 900321475-7

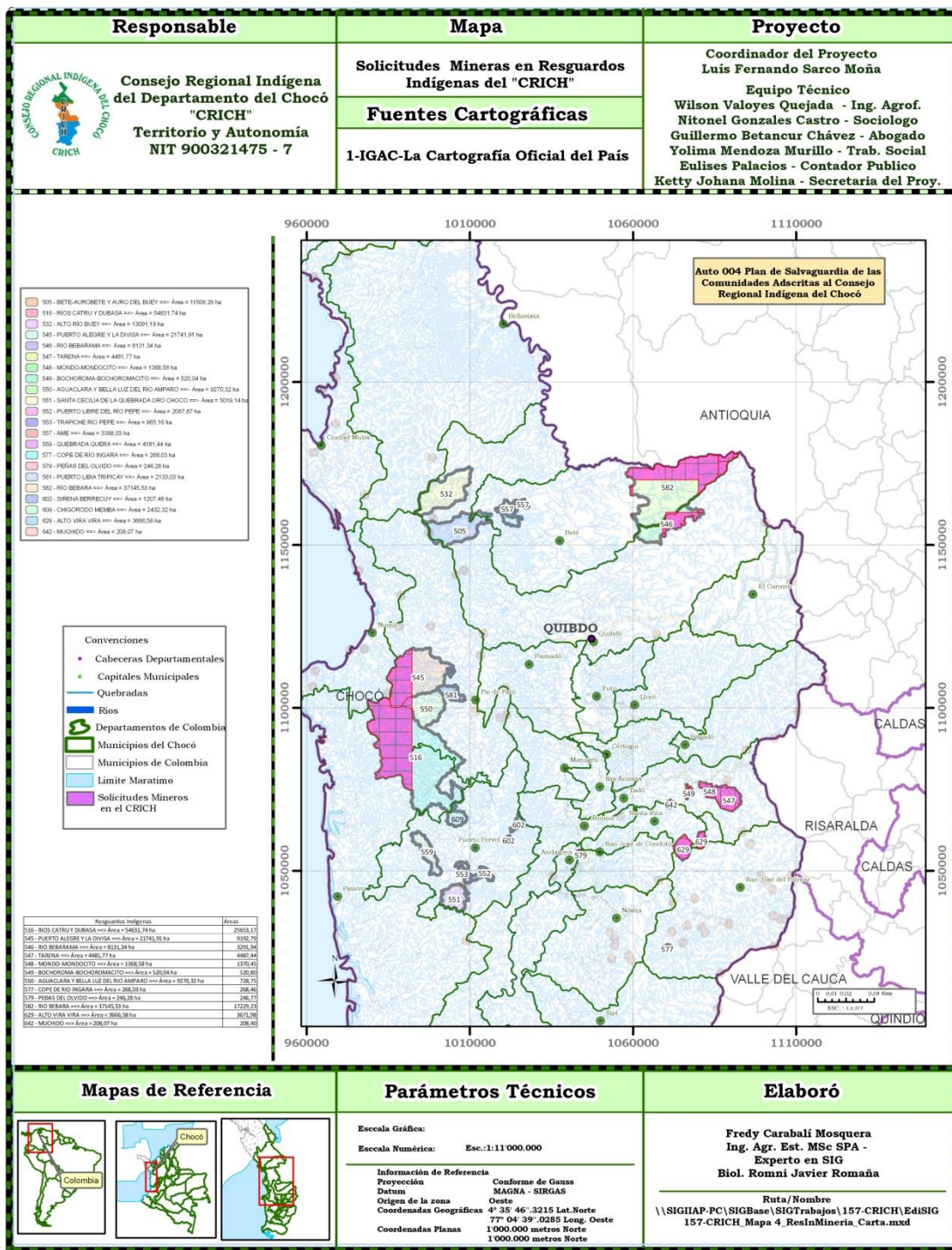
Mapa 3, Títulos Mineros en los Resguardo Indígena del CRICH





Consejo Regional Indígena del Chocó
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

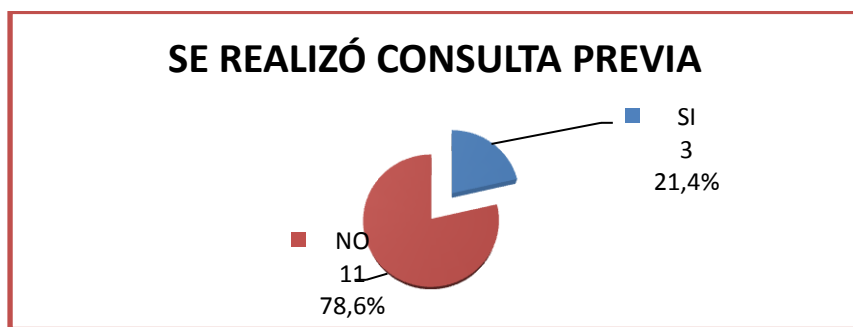
Mapa 4, Concepciones Mineras en los Resguardo Indígena del CRICH



3.1.5 Consultan las Comunidades Indígenas:

La siguiente grafica nos muestra como el estado irrespeta el derecho a la consulta en los territorios indígenas de los embera: podemos observar como en un 78.6% de las actividades que se desarrollan en los territorios de los embera no realizo consulta previa, para su autorización de parte de las comunidades, como dueñas del territorio, solo en un 21,4% de casos se han llevado a cabo las consultas previas, que obedece más a la forma de recoger firmas mediante talleres o actividades de un día, que a la consulta sobre las obras o actividades que se pretenden desarrollar o que involucran franjas territoriales indígenas, dando a conocer las ventajas y desventajas de dichas actividades, su impacto negativo y positivo para las comunidades indígenas, y los compromisos de resarcir los daños ocasionados en el entorno cultural de los embera.

Grafico 6 Consulta Previa



3.2 EDUCACIÓN Y CULTURA:

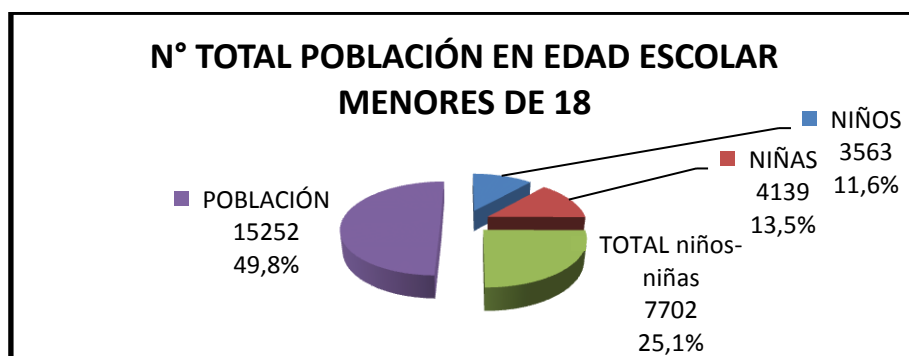
Con la constitución de 1991 los grupos étnicos en Colombia, entre ellos los indígenas reivindican un viejo anhelo que desde la llegada de los españoles constituyo el mayor proceso de castración y ruptura de su identidad y de su cultura, al igual que de sus saberes y conocimientos representado en sus valores ancestrales, cual fue a través de la religión educarlos con una formación Mono lingüística, cuyo propósito era el sometimiento, la obediencia a un régimen que les negaba su derecho como seres humanos, impidiéndoles hacer uso de su lengua materna, y tratando de borrar en ellos todo lo que constituía su cosmovisión del mundo y de la vida, intentos estos que por fortuna fracasaron en parte. Se les impone el castellano como la única lengua en la que podían educarse, situación está que a partir de las nuevas dinámicas del estado

y con la conformación del Instituto Indigenista Interamericano hacia mediados del siglo pasado, se propuso un nuevo modelo educativo basado en el bilingüismo y la biculturalidad, cuyo planteamiento fue la aceptación de la lengua materna, pero priorizando el uso del español, con el reconocimiento constitucional de la condición pluriétnica y pluricultural del estado colombiano en su composición social, surgen nuevos derechos que aunque ya estaban pactados en convenios internacionales, dejan sentadas las bases para emprender un proceso en torno a la etnoeducación, y asumiendo que en los territorios indígenas la educación deberá ser bilingüe, por lo que gran número de los docentes deben pertenecer a la comunidad, basta con que los jóvenes indígenas embera hombres y mujeres, hayan culminado su bachillerato para ejercer la docencia, a pesar que algunas comunidades indígenas embera siguen viendo en la educación una posibilidad de irrumpir de manera abrupta su territorio e imponerles condiciones que los haga avergonzarse de su origen, también hay quienes miran en esta una gran posibilidad de acenso social dentro y fuera de su entorno, y producto de ello sigue aumentando de manera significativa la población escolar en las instituciones educativas indígenas.

3.2.1 Población en Edad Escolar Menor de 18 años.

En la gráfica número 7, podemos observar que el porcentaje de población en edad escolar menor de 18 años en las comunidades embera es significativo representados en 11,6% en el caso de los niños con 3563 niños y 13,5% de niñas con 4139 individuos. Para un total de 25,1% (niños y niñas) con 7702 individuos.

Gráfico 7 Población en Edad Escolar Menor de 18 Años

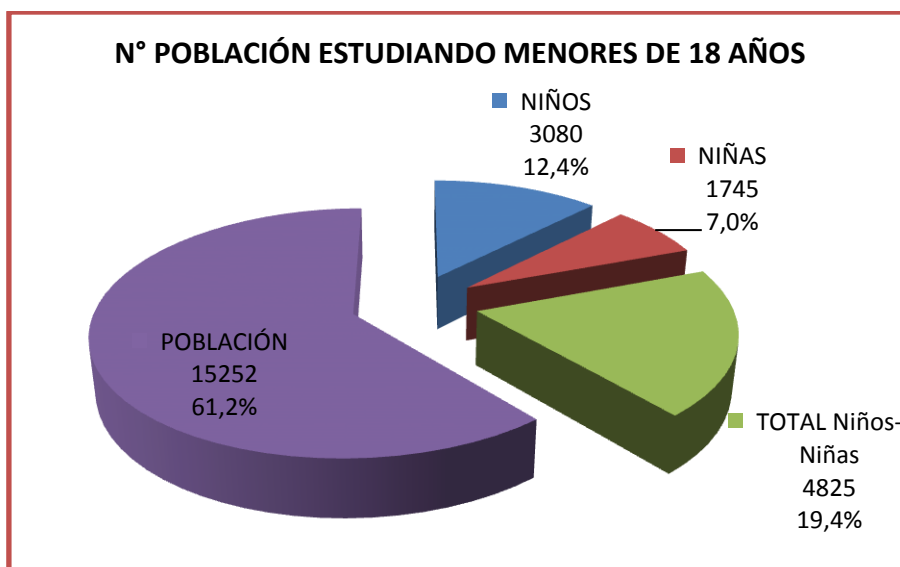


3.2.2 Población Estudiando Menor de 18 años:

Al contrastar las cifras anteriores con la población escolar que se encuentra activa, menor de 18 años estos son los resultados:

12,4% (3080 personas) de los niños embera menores de 18 años están matriculados y asisten a la escuela, frente a 7,0% de las niñas con (1745 personas) que asisten a la escuela; para un total de 4825 equivalente al 19% del total de los niños estudiando. Si comparamos estos resultados con la gráfica anterior vemos que solo el 62% de los niños y niñas están accediendo a la educación, para el caso de los niños, solo ingresaron a estudiar el 86% del total de los niños con edad escolar; y en cuanto a las niñas solo el 42% de estas ingresaron a la escuela y colegios. Por ello se hace necesario que desde los procesos del manejo de la educación se indague por las motivaciones, que tienen las comunidades indígenas embera al asistir a la escuela, y si esta en realidad está dando respuestas a sus expectativas al ingresar a ella. Ver Grafica 8

Grafica 8, Población Estudiando Menor de 18 años

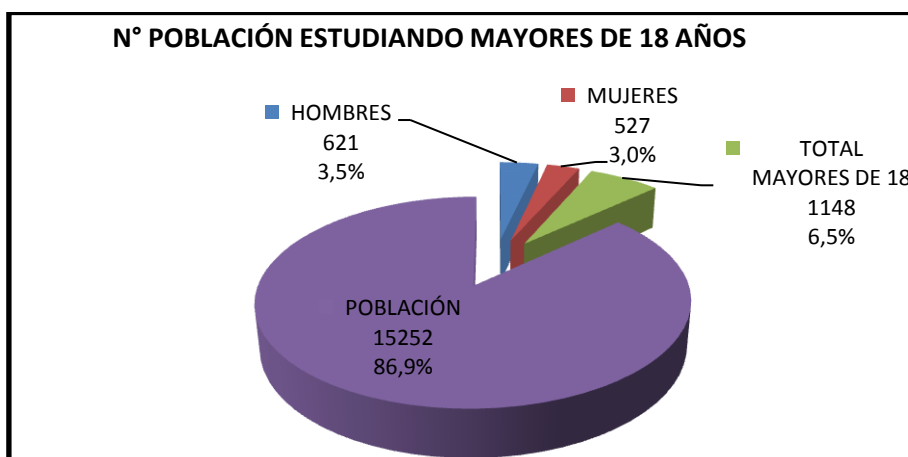


En muchas de las comunidades y/o resguardos indígenas existen planteles educativos de básica secundarios, y de media académica, donde algunos de ellos pueden culminar sus estudios sin tener que abandonar su comunidad.

3.2.3 Población Estudiando Mayor de 18 Años:

En la gráfica numero 9 vemos los porcentajes de la población mayor de 18 años que hace parte del sistema escolar: aquí observamos que un 3,5% de la población masculina acuden a culminar la básica secundaria y/o la media académica, frente a un 3,0% de las mujeres, para un total de 6,5% entre mujeres y hombres estudiando mayores de 18 años, cifra bastante baja si se contrata con la población menor de 18 años que está estudiando, lo que nos lleva a inferir que muchos jóvenes indígenas una vez culminan su periodo en la primaria, se incorporan a asumir responsabilidades al interior de las comunidades como formar hogar, ayudar en las labores domésticas, o emigran a la ciudad en busca de nuevas perspectivas.

Grafica 9, Población Estudiando Mayor de 18 Años



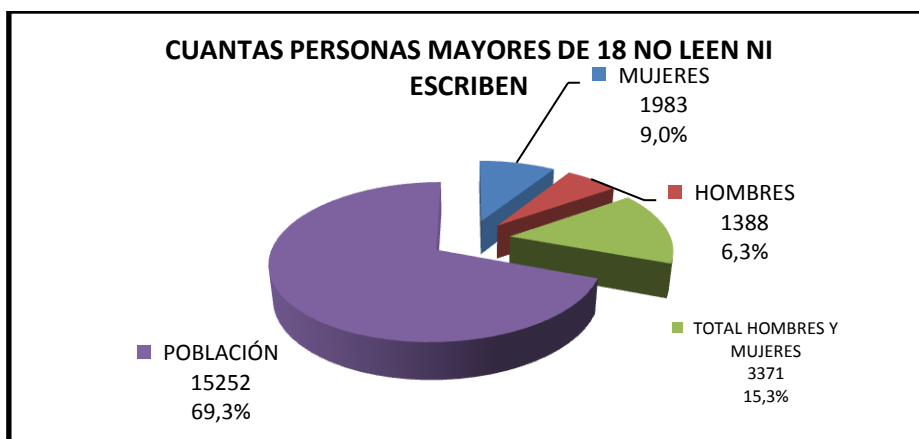
3.2.4 Nivel de Analfabetismo:

Quisimos conocer el porcentaje de población analfabeta dentro de las comunidades embera, que no lee ni escribe arrojando el siguiente resultado:

9% de las mujeres embera mayores de 18 años no leen, ni escriben, frente a un 6,3% de la población masculina que no lee, ni escribe como lo señala la gráfica número 10, para un total entre ambos sexo de 15,3% de población analfabeta para estas comunidades. Algunos sustentan sus razones, para tan alto porcentaje de analfabetismo, como lo manifestara una mujer embera de la comunidad de Mondó "la educación, no se hizo para el indio, porque la educación es del blanco y de los negros, y acaba con las costumbres del indio, por eso no fui a estudiar" de esta manera

observamos que en algunos miembros de la comunidad persiste la idea de ver en la educación un agente externo y amenazante a la integridad de la comunidad, por lo que es recomendable, trabajar en revertir esta visión que aún persiste en las comunidades embera. Una población de 3371 personas entre mujeres y hombres, en unas comunidades relativamente jóvenes, como se puede apreciar en la pirámide poblacional, no deja de llamar la atención, creeríamos que un modelo educativo con un amplio contenido curricular y pedagógico, que incorpore los principios y valores que han sustentado la ancestralidad constitutiva del ser embera, superando si condiciones de desigualdad interna entre hombres y mujeres podría ser un motivador para que los embera no vean en la educación la castración de sus valores y principios, sino por el contrario el medio por el cual pueden prolongar su existencia y escribir y narrar ellos mismos su propia historia.

Grafica 10 Nivel de Analfabetismo

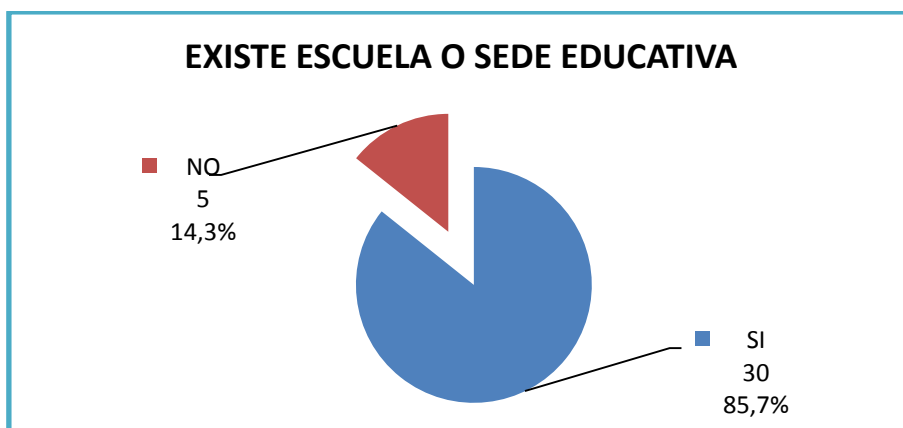


3.2.5 Existencia de Escuelas o Sedes Educativa en Su Comunidad:

Al consultar sobre la existencia de escuelas o sedes educativas en los territorios embera, estos fueron los resultados: en la mayoría de los territorios indígenas adscritos al CRICH vemos que posee en un 85,7% escuela o sede educativa, frente a un 14,3% de las comunidades y/o resguardos donde no hay, ni escuela o sede educativa, dejando por fuera del sistema escolar a las poblaciones de estas comunidades, lo que de por sí ya es bastante grave, si se consideran el alto índice de analfabetismo en las poblaciones indígenas embera en el departamento del Chocó. Lo ideal es que no haya un solo lugar del territorio Colombiano, sin importar su población

donde no haya la presencia del estado con su oferta de servicios, que incorporen a las etnias a la comunidad nacional.

Grafica 11, Existencia de Escuelas o Sedes Educativa en Su Comunidad



Aunque existen escuela o sede educativa en un porcentaje bastante alto, en los territorios embera, al indagar por las condiciones adecuadas de estas plantas físicas, que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizaje nos encontramos con lo siguiente.

3.2.6 Condiciones de las Plantas Física:

Que el 92,9% de la planta física existente no presenta condiciones adecuadas para llevar a feliz término un proceso adecuado de enseñanza- aprendizaje, solo un 7,1% de la planta física presenta las condiciones necesarias para contribuir al desarrollo normal y el estímulo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

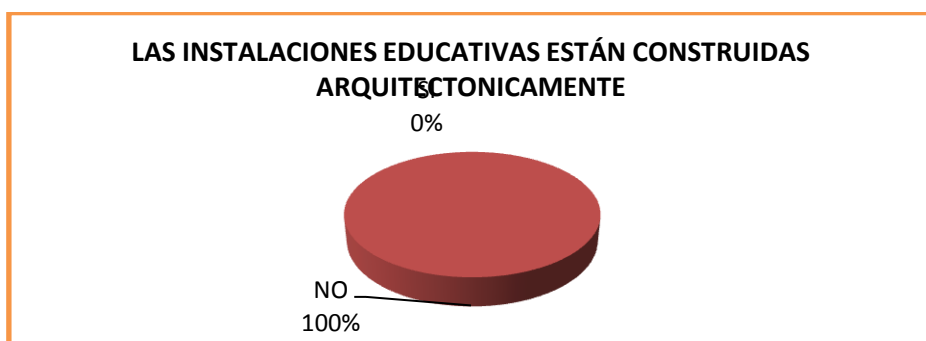
Grafica 12, Condiciones de las Plantas Física



3.2.7 Construcción Arquitectónica de la Infraestructura Educativa:

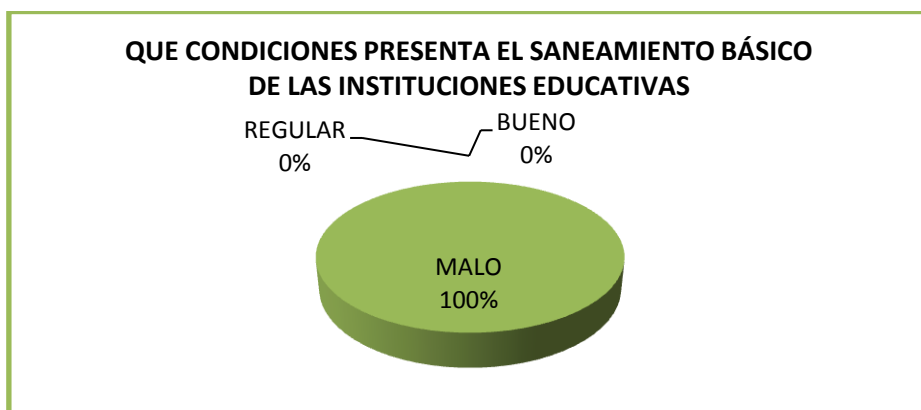
El 100% de la infraestructura educativa existente en los territorios embera, no presenta diseño arquitectónico en su construcción, que le permita cumplir con los estándares de seguridad, calidad y condiciones ambientales propias de escenarios educativos, como se aprecia en la siguiente gráfica: lo que se puede constatar con las fotografías de estos centros educativos, que son construidos por personal no certificado o idóneo en obras civiles y/o arquitectónicas. Ver Grafica 13

Grafica 13, Construcción Arquitectónica de la Infraestructura Educativa



3.2.8 Saneamiento Básico de las Instalaciones Educativas:

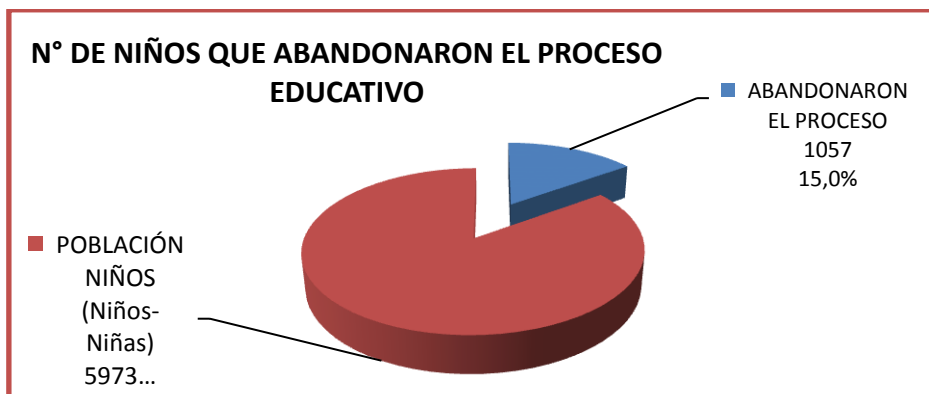
El saneamiento básico tanto en las instalaciones educativas como en la misma, comunidad, es inexistente, veámoslo en la gráfica: ninguna de las instalaciones de los centros educativos en las comunidades embera presenta saneamiento, básico, no existen ni agua, para las labores de limpieza, no tienen alcantarillado, y las condiciones ambientales son bastante precarias por ello el saneamiento básico es malo 100%. *Grafica 14, Saneamiento Básico de las Instalaciones Educativas.*



3.2.9 Deserción Escolar en las Instalaciones Educativa Indígena:

Al indagar sobre la deserción escolar no encontramos con el siguiente panorama: un 15% de los niños y niñas del universo de la población estudiantil (5973 estudiantes) vemos que 1057 desertaron del proceso educativo, cuando preguntábamos por las causas, las respuestas eran que los padres viven a veces muy distante de los centros educativos, o que los niños debían ayudar en las labores del hogar, o porque los niños llegaron desplazados a esa comunidad y aun no se adaptan, o porque los padres no permanecen en la comunidad, otros aducen razones económicas, que muchas veces no tienen alimento para enviar los niños a la escuela.

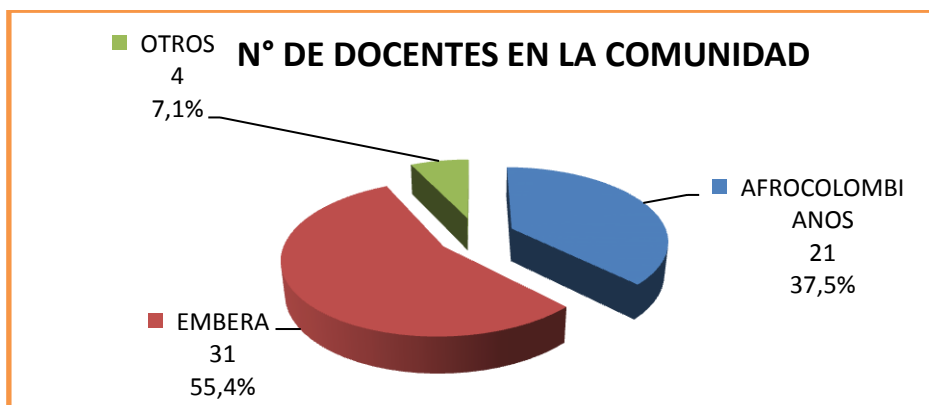
Grafico 15, Deserción Escolar en las Instalaciones Educativa Indígena.



3.2.10 Número de Docentes en la comunidad:

Quisimos conocer sobre el número de docentes trabajando en las instituciones educativas embera: obteniendo estos resultados el 55,4% corresponde a docentes embera 31 en total, el 37.5% a docentes afrocolombianos, con 21 docentes y el 7,1% a otro tipo de docentes, equivalente a 4 personas, que se asume como población mestizas para un total de 56 docentes, en la jurisdicción del CRICH, quienes están bajo la administración de la Diócesis de Istmina – Tadó, quien es la administradora de la educación en los resguardos y comunidades indígenas. Ver Grafica 16,

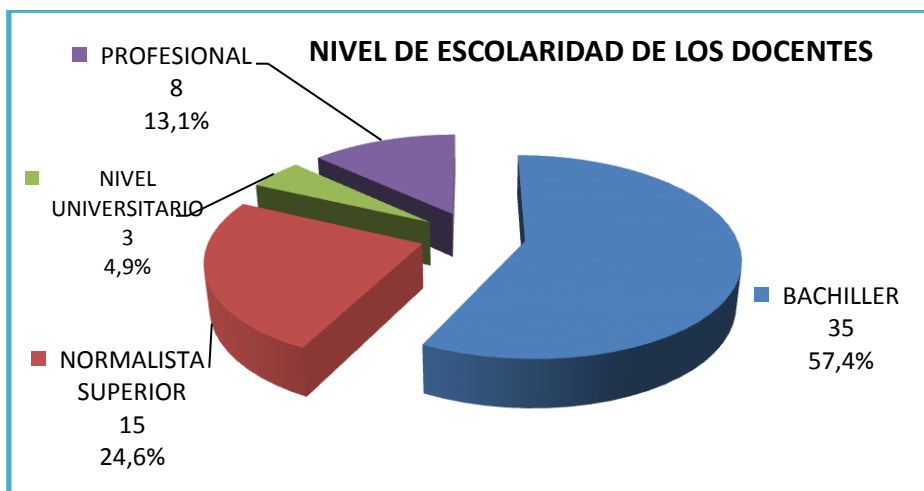
Grafico 16, Número de Docentes por Etnia en la comunidad



3.2.11 Nivel de Escolaridad de los Docentes:

Al consultar por el nivel de escolaridad de los docentes que trabajan en las instituciones educativas de las comunidades y resguardos indígenas, se establecen los siguientes resultados: el 57,4% posee título de bachiller, el 24,6% como normalista superior, el 13,1% posee título universitario, y 4,9% cursa o posee algún semestre universitario, en su gran mayoría los docentes con título universitario, corresponden a docentes afrocolombianos, que por su preparación académica se les contrata para que impartan las asignaturas correspondientes a su nivel de formación. Para el caso de los docentes embera solo basta con que tengan el bachillerato, para desempeñar la docencia, por ello vemos que el 57,4% corresponde a estos docentes, de mantenerse esta tendencia del menor esfuerzo, la educación en mano de los Indígena podría sufrir traumatismo por no ser auto sostenible, por lo que recomendaríamos que los docentes embera deberían ser estimulados en su desempeño como docentes a vincularse en la planta como profesores de tiempo completo en tanto que continúen y terminen sus estudios universitarios. Ver Grafica 17,

Grafico 17, Nivel de Escolaridad de los Docentes:



3.2.12 Número de Indígenas que Terminaron la Secundaria:

A la pregunta de cuantos indígenas han terminado la secundaria en su resguardo y/o comunidad vemos que solo un 3,2% ha terminado la secundaria de un porcentaje poblacional de 96,8%

Grafico 18, Numero de indígenas que terminaron la secundaria:

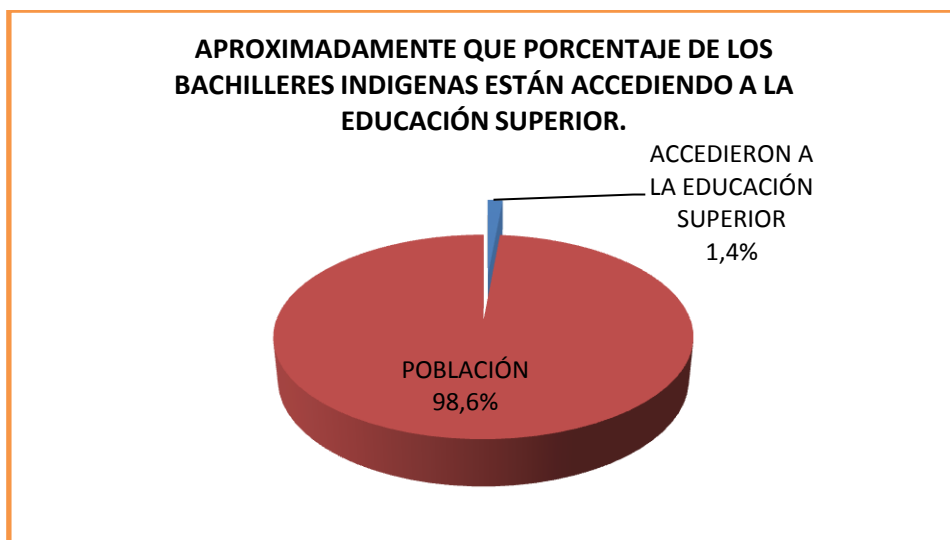


3.2.13 Número o Porcentaje de Bachilleres Indígenas en la Educación Superior:

Pero, llama poderosamente, la atención que de estos bachilleres indígenas que logran culminar sus estudios de básica secundaria y de la media académica, solo un 1,4% lograron acceder a la educación superior (SENA, Universidad, Ciclo Complementario,

etc...) este estudio desconoce cuántos de ellos logran culminar con éxitos sus estudios, superiores. Por lo que se hace necesario indagar sobre estos asuntos.

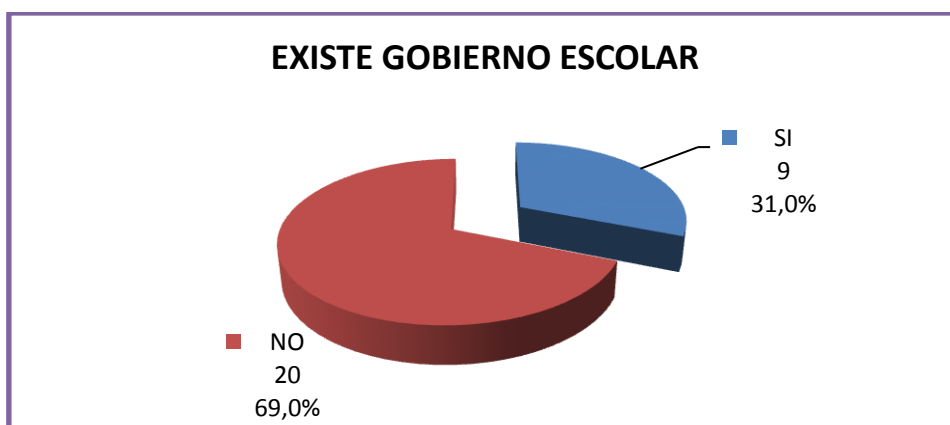
Grafica 19, Número o Porcentaje de Bachilleres Indígenas en la Educación Superior



3.2.14 Existencia de Gobierno Escolar:

En cuanto a los mecanismos de participación correspondiente a la comunidad educativa, en los territorios embera, veamos lo que nos arroja la gráfica; un 31,0% de las instituciones educativas en las poblaciones indígenas, tienen constituido su gobierno escolar, frente a un 69,0% que no lo han constituido, frente a esta ausencia tan marcada en la conformación de este mecanismo democrático de participación en las decisiones al interior de la comunidad educativa, algunas autoridades tradicionales, nos comentaban que para los Indígenas, no son tan importante estos gobiernos, porque siempre en las decisiones que se lleven a cabo en su comunidad, sin importar cuál sea el tema, siempre las decisiones se toman entre todos, y de esta manera la comunidad entera participa de las decisiones que se den en los centros e instituciones educativas.

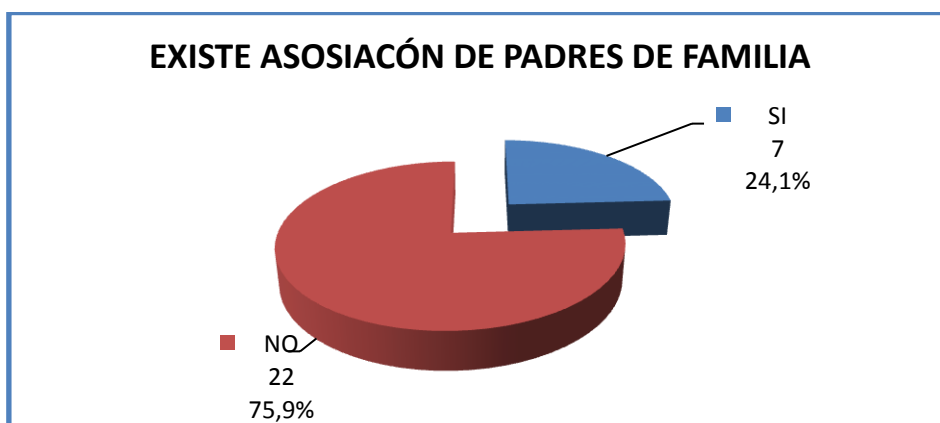
Grafica 20, Existencia de Gobierno Escolar



3.2.15 Existencia de Asociación de Padres de Familia:

Por esta misma situación solo un 24,1% de las instituciones educativas tiene constituido su asociación de padres de familia, frente a un 75,9% de las instituciones o centros educativos que no las han creado, por no considerarlas necesaria, si se tiene en cuenta que en las comunidades embera, la comunidad entera participa de las actividades y propone soluciones, al final del periodo académico, las autoridades tradicionales, juntos con el rectos de los centros educativos, convocan a la comunidad y al personal docente para evaluar su desempeño al frente se sus labores y su comportamiento frente a la comunidad, evaluación, que es pertinente a la hora de recontractar al personal docente.

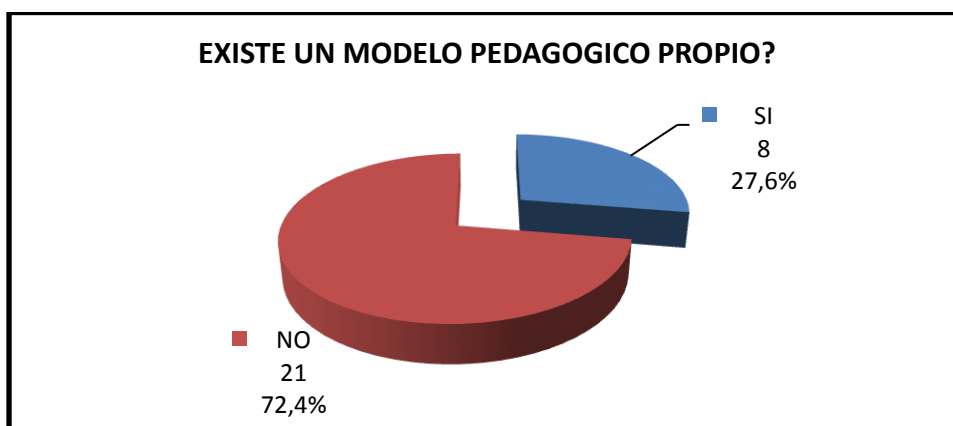
Grafica 21, Existencia de Asociación de Padres de Familia



3.2.16 Existencia de Modelo Pedagógico de Educación Indígena:

Las comunidades indígenas embera han cuestionado el modelo educativo occidental por considerarlo excluyente de sus particularidades y cosmovisiones del mundo y de la vida, esto nos lleva a indagar por la existencia de modelos pedagógicos propios en los territorios embera, por ello la siguiente grafica nos muestra los resultados frente a la pregunta en mención. El 27,6% reconoce la existencia de modelos pedagógicos propios, frente al 72,4% que manifiesta la no existencia de modelos pedagógicos propios en los territorios indígenas en el tema de educación.

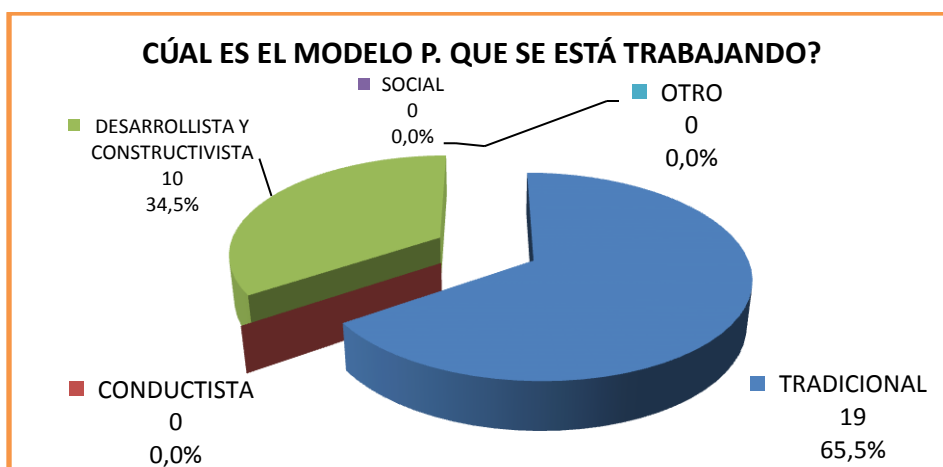
Grafica 22, Existencia de Modelo Pedagógico de Educación Indígena



3.2.17 Modelo Pedagógico con el que se Trabaja:

No deja de llamar la atención que al consultar por el modelo pedagógico con el que se trabaja en los territorios embera, no se refleje en la respuesta la existencia de un modelo pedagógico propio, solo se reconocen modelos como el tradicional con un 65,5% y el Desarrollista y Constructivista con un 34,5%, estas respuestas contrastan con la gráfica anterior donde un 27,6% de las instituciones educativas manifestaban poseer un modelo pedagógico propio, confundiendo la enseñanza en lengua embera en algunas asignaturas con la existencia de un modelo pedagógico. Que aun no se ha construido.

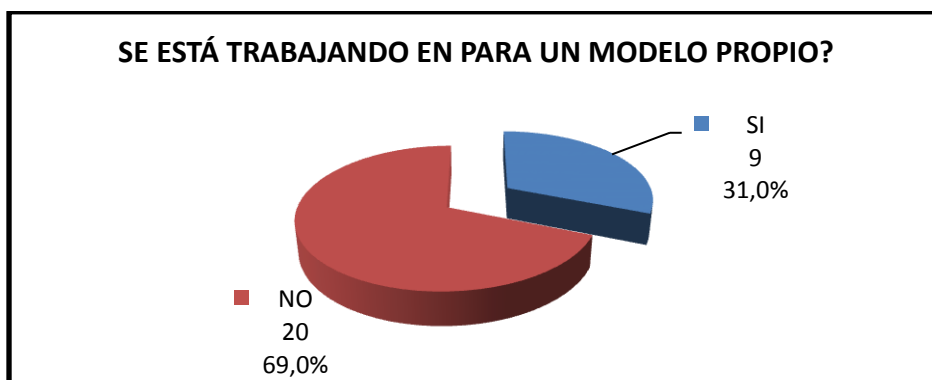
Grafico 23 Modelo Pedagógico con el que se Trabaja



3.2.18 Está en Construcción el Modelo Propio de Educación Indígena:

Por ello quisimos saber si se está trabajando para la implementación de dicho modelo pedagógico propio que permita superar el temor que históricamente los indígenas embera han sostenido al considerar la educación, como una intrusa en sus costumbres y tradiciones antes que ver en ella una posibilidad de movilidad y ascenso social en una nación pluriétnica y pluricultural, que como la nuestra esta llamada a educar a sus etnias para la superación de la brecha de la desigualdad social, solo un 31,0% de los territorios embera reconocen estar trabajando en la construcción de dicho modelo, frente a un 69,0% que no están realizando ningún tipo de acciones en torno a la construcción de un modelo pedagógico propio. Esto nos lleva a proponer un quehacer pedagógico intercultural que se constituya como propuesta curricular, que posibilite la implementación de programas curriculares y extracurriculares con el fin de conocer el saber cultural de las comunidades étnicas en la construcción de conocimiento tanto para su entorno, como para la nación en general.

Grafico 24, Está en Construcción el Modelo Propio de Educación Indígena



3.2.19 Número de Personas que Hablan la Lengua Materna en su Resguardo o Comunidad.

En cuanto al uso de su lengua materna el 94,5% de los embera hablan su lengua materna en sus territorios, de lo que se sienten orgullosos, ya que manifiestan que en ella residen sus valores y sabiduría, y constituye el mayor legado de sus ancestros. Solo un 5,5% de las personas no hablan la lengua materna, y tiene diferentes explicaciones: algunos porque les toco emigrar a las ciudades y al retornar pidieron el uso de la misma, otros porque pertenecen a etnias distintas a la embera, que por razones de trabajo, o vínculos afectivos con miembros de la comunidad embera residen en los territorios.

Grafica 25, Número de Personas que Hablan la Lengua Materna en su Resguardo o Comunidad.



3.2.20 Forma de Vestir Propia:

En los aspectos culturales como se aprecia en la gráfica número 26, observamos que las comunidades embera, conservan sus formas propias y autóctonas de vestir con un 79,3% frente a un 20,7% que ya no hacen uso de la vestimenta propia del ser embera, en especial los hombres jóvenes, quienes influenciados por medios externos han cambiado su forma de vestir por modelos más occidentalizados, por el contrario muchas mujeres lucen orgullosas sus parumas, collares, aretes, y pese que la Chaquira no es algo autóctono de los embera, sino que llegó con los españoles, hoy hace parte de su principal adorno de vestimenta, se tintura al igual que los adultos mayores su piel con jagua haciendo distintas figuras geométricas en sus cuerpos, los hombres han remplazado el uso de la pampanilla o guayuco por pantalonetas. Se puede evidenciar que las comunidades embera pese a las circunstancias adversas en sus territorios por factores externos de violencia, han logrado mantener una fuerte resistencia cultural, más sin embargo son muchas las prácticas que ya no se conservan a saber:

Gráfica 26, Forma de Vestir Propia:



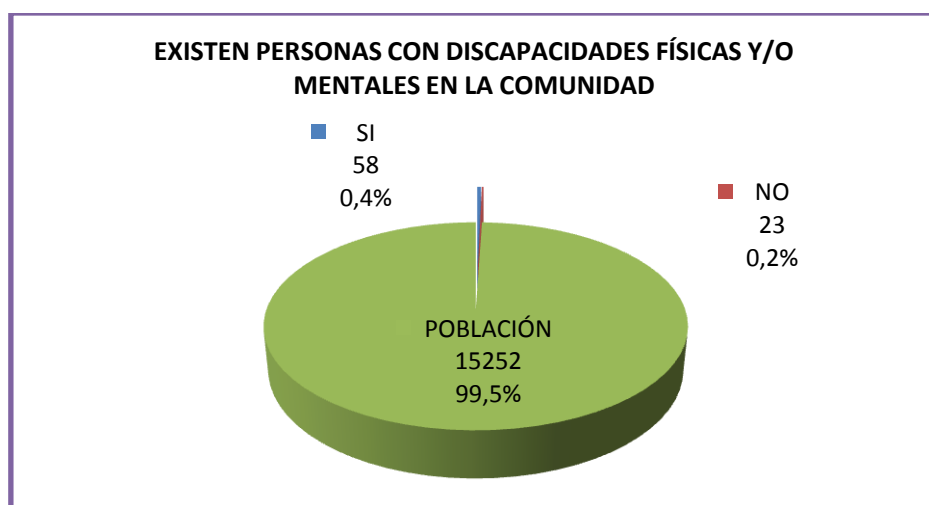
En muchos lugares las rogativas divinas han desaparecido, por falta de población anciana quienes eran los sabios encargados de hacerlas, por ello en escasos resguardos se consiguen Tongueros, Jemené, Jaibana o Hierbateros, poco se bailan las danzas, los cantos de curación, se ha dejado de festejar cuando se inaugura un tambo nuevo en la comunidades, las otras actividades tradicionales de orfebrería se mantienen en los territorios indígenas, hoy podemos apreciar la presencia de energía eléctrica, o solar en algunas comunidades indígena, lo que ha permitido el aseso de tecnologías como la

Televisión y en escasos lugares del computador, la telefonía móvil hoy llega con facilidad a amplios territorios embera, lo que hace más fácil el poder comunicarse en tiempo record.

3.2.21 Población Indígena Con Discapacidad:

Podemos apreciar que existe un porcentaje de población con discapacidad física y/o mental con 0,4% equivalente a 58 personas, en su mayoría niños que no reciben ningún tipo de atención para superar sus limitaciones, y en ocasiones en la comunidad atribuyen estas circunstancias a la influencia de malos espíritus, dejando en muchas ocasiones a las personas a su propia suerte, proporcionándoles lo básico únicamente, la comida, esto llama la atención de las instituciones del estado que deben brindar atención especializada y con enfoque diferencia a estas comunidades, a los miembros de las familias, como a las personas que presentan estas discapacidades.

Grafica 27, Población Indígena Con Discapacidad.



3.3. Familia, niñez y Primera infancia:

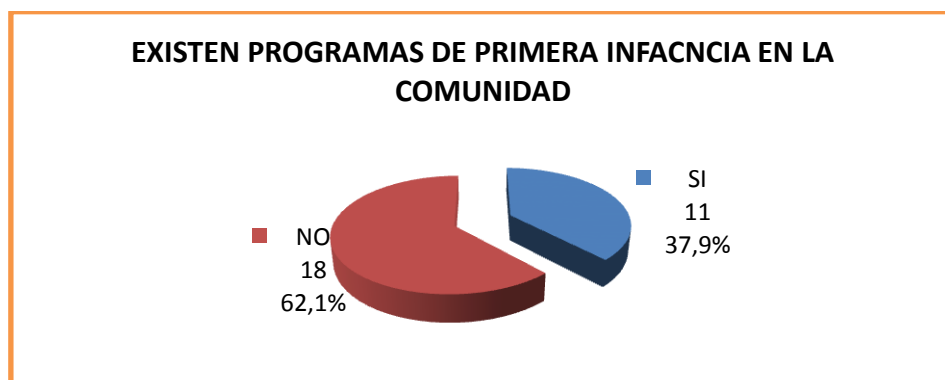
Uno de los grandes retos del Estado colombiano a través de sus instituciones es la superación de la pobreza en la que está anclada cientos y miles de familia, logrando afectar de manera positiva los indicadores que señalan esta gran brecha de desigualdad económica y social, hoy en día vemos que pese a existir una amplia oferta institucional, esta no se hace efectiva para todos y que en la mayoría de los

casos priman razones más de tipo político y burocráticas, que excluyen a determinados territorios y grupos humanos, que no cuentan con voceros en las altas esferas del estado, donde se trazan y priorizan estos programas. El fenómeno de la violencia ha exacerbado las relaciones familiares y comunitarias en las comunidades indígenas, hasta el punto de llevarlos a un sumo grado de indigencia social, y aun así la presencia del estado y su oferta institucional sigue siendo exigua en estos territorios,

3.3.1 Programas de Atención a la Primera Infancia:

La Grafica número 28, nos muestra que, solo un 37,1% reconocen la existencia de programas de primera infancia en los territorios de comunidades indígenas, contra un 62,1% donde no existen programas de primera infancia, situación bastante grave, cuando el país conoce la situación de desnutrición por la que atraviesan los niños de las comunidades indígenas en el Chocó, al igual que los problemas de desnutrición materno-infantil tanto crónica como aguda en estas mismas comunidades, situación que no es desconocida por parte del ICBF, sin que hasta la presente se conozcan los resultados de acciones emprendidas para afectar esta realidad, a esto se le suma en alto número de suicidio por ahorcamiento en lo que va corrido del presente año en la población Indígena embera del alto Baudó, en solo niños van 14 suicidios y en la población adulta bajo las mismas circunstancias 28 personas. Cifra que debería requerir un tratamiento prioritario del estado.

Grafica 28, Atención a la Primera Infancia



3.3.2 Niños Atendidos Por el Programa de Primera Infancia:

Frente al número de niños atendidos por estos programas en los lugares donde logran llegar vemos que de una población de 7702 niños y niñas equivalente al 93% solo se está atendiendo el 7%, 579 niños, quedando una franja bastante alta por fuera, lo ideal es que ningún niño embera quede por fuera del cubrimiento institucional si se tiene en cuenta las circunstancias ya descritas, y ampliamente conocidas por las que atraviesa esta población en materia socio-económica y su alto grado de vulnerabilidad.

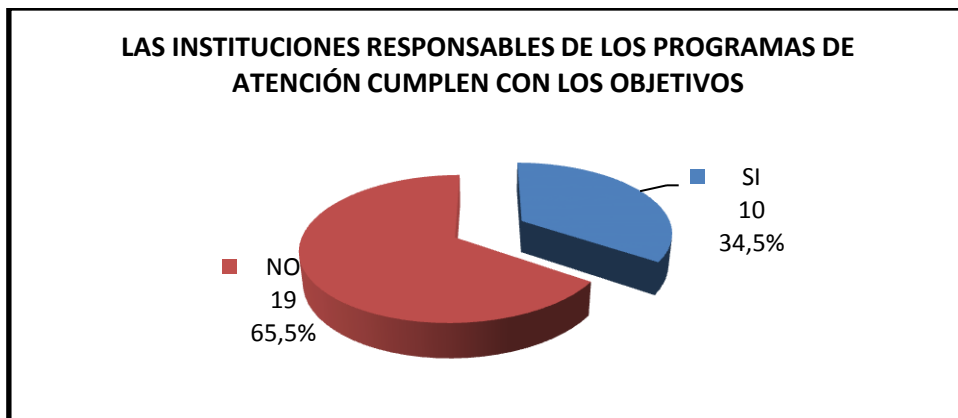
Grafica 29, Niños Atendidos Por el Programa de Primera Infancia



3.3.3 Cumplen las Instituciones Responsable de los Programas con los Objetivos en Relación a las Comunidades Indígenas:

La población embera se queja del cumplimiento que deben tener las instituciones responsables de los programas, al reconocer que solo un 34,5% cumplen con sus objetivos en el manejo de los programas, frente a un 65,5% que manifiesta que estas instituciones no cumplen con sus objetivos lo que sí se puede apreciar es que los niños indígenas siguen presentando un alto grado de desnutrición y siguen enfermándose por enfermedades que podrían haberse evitado.

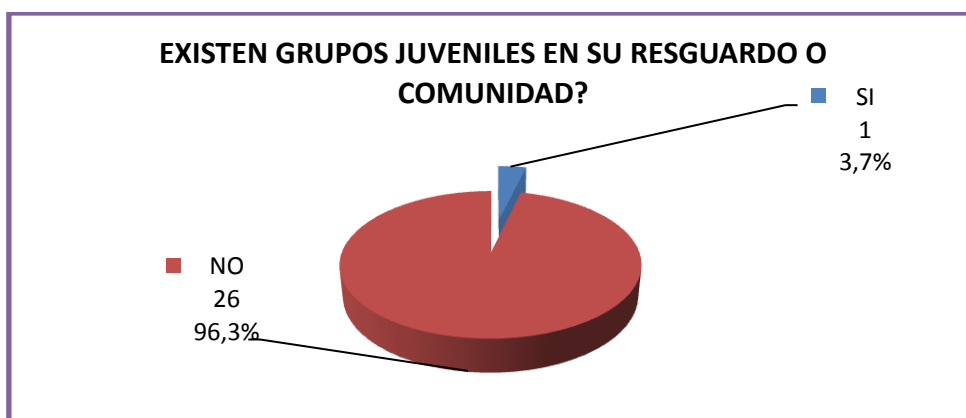
Grafica 30, Cumplen las Instituciones Responsable de los Programas con los Objetivos en
Relación a las Comunidades Indígenas.



3.3.4 Existencia de Grupos Juveniles:

En cuanto a la existencia o conformación de grupos juveniles en los resguardos y/o comunidad embera solo un 3,7% tiene grupos juveniles, este corresponde al de Puerto Alegre Nauca, en Alto Baudó, perteneciente a la institución educativa, mientras que en el 96,3% de resguardos y comunidades no existen grupo juvenil, las actividades que más se hacen mediante los grupos juveniles giran en torno al deporte del futbol, canotaje, natación, trabajo agrícola en el colegio, limpieza de la comunidad, mantenimiento de la cancha, participación de las festividades patrias y actos del colegio.

Grafica 31, Existencia de Grupos Juveniles



3.3.5 Existe Programa de Atención a Madres Gestante:

Frente a la atención de las madres gestantes en los resguardos y comunidades indígenas, se puede ver en los resultados que solo en una comunidad existe este programa de atención a las madres, lo que equivale al 3,6%, mientras que en el 96,4% de los resguardos y comunidades, no hay ningún tipo de programa de atención a las madres gestantes, situación está que pone en alto riesgo la vida de las madres, como la de sus hijos, por no recibir las recomendaciones, necesarias y los tratamientos que se necesitan en determinados momentos. Por ello la misma comunidad suple este vacío, con sus parteras, o con el uso de su sabiduría milenaria, establecida en su estrecha relación con la naturaleza, logran extraer ciertos extractos de plantas que en cocción ayudan en algunos casos al proceso de gestación.

Grafica 32, Existe Programa de Atención a Madres Gestante



3.3.6 Atención en Salud Reproductiva:

En el caso de la salud reproductiva a las mujeres indígenas, no hay atención en un 96,4% frente a un 3,6% donde si se atiende, circunstancias que ponen en alto riesgo la vida de las madres.

Grafica 33, Atención en Salud Reproductiva



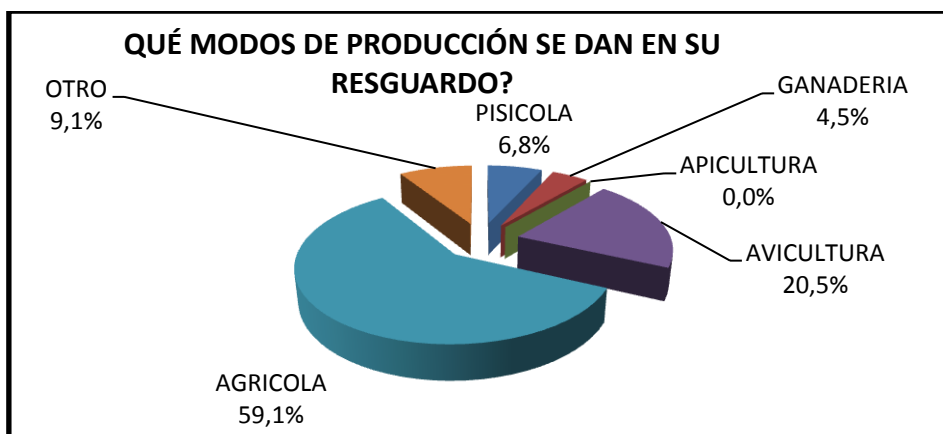
3.4 Economía Propia:

Esta está basada en un sistema de producción tradicional, característica de las comunidades indígenas del Chocó, a través de actividades de: recolección, cacería, producción agrícola y pecuaria, pesca, labores de orfebrería, y artesanales, que constituyen la base de subsistencia de estas poblaciones, hoy seriamente amenazadas por la presencia e incidencia de los actores armados en sus territorios, que ejercen una serie de acciones violatorias de los derechos humanos y del DIH al impedir que estas comunidades ejerzan plenamente su derecho a la autonomía territorial, y lo que ello implica. Por lo que se puede evidenciar como las comunidades embera pasan por una profunda crisis de seguridad alimentaria por el confinamiento en que el conflicto armado y la presencia de estos actores violentos los tienen en la actualidad, aun quienes resisten desde el territorio se les impide ciertas prácticas productivas en el mismo.

3.4.1 Cuáles Son Las Principales Prácticas Productiva:

Mas sin embargo prevalecen modos de producción con un 59,1% agrícola, un 20,5% avícola, entre otras labores como se puede observar en la gráfica siguiente, se siguen manteniendo productos como el plátano, maíz, banano, yuca, piña, borojo, caña, lulo, guanábana, arroz, cacao, limón, ñame, papaya, caimito, zapote, guama, coco etc... y a nivel de aves sobre salen pollos, patos, otros se dedican a la comercialización de madera, como cedro, chano, roble, jigua entre otras, el cerdo también hace parte de la producción dentro de las comunidades, algunos poseen algún tipo de ganado vacuno, todo esto pese a la fertilidad de algunos suelos constituye un tipo de economía de subsistencia, que por factores externos ya descritos constituyen crisis en la seguridad alimentaria.

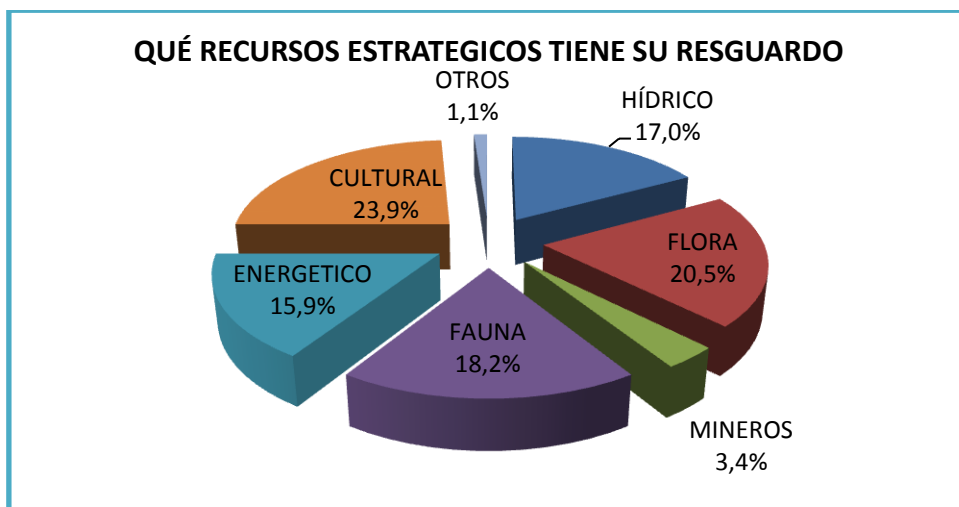
Grafica 34, Principales Prácticas Productiva



3.4.2 Que Recurso Estratégico Tiene Su Resguardo:

La comunidad embera reconoce como recursos estratégicos importantes dentro de su resguardo o territorio los siguientes: 23,9% la cultura como su principal recurso, seguido de la flora con 20,5%, la fauna con 18,2%, Hídrico con 17,0%, Energético con 15,9% y en menor importancia el Minero con 3,4%, pese a la existencia de estos recursos no se vislumbra un pleno aprovechamiento de la comunidad hacia sus recursos, por la presencia de los grupos armados en sus territorios.

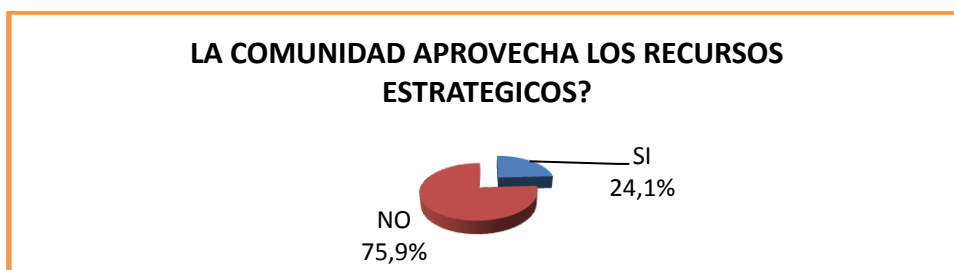
Grafica 35, Recurso Estratégico Tiene Su Resguardo



3.4.3 Aprovechan Sus Recursos Estratégicos:

Solo un 24,1% de las comunidades dicen aprovechar sus recursos estratégicos, frente a un 75,9% que no los aprovecha, de revertirse esta situación la calidad de vida de las comunidades indígenas al igual que su bienestar mejorarían sustancialmente.

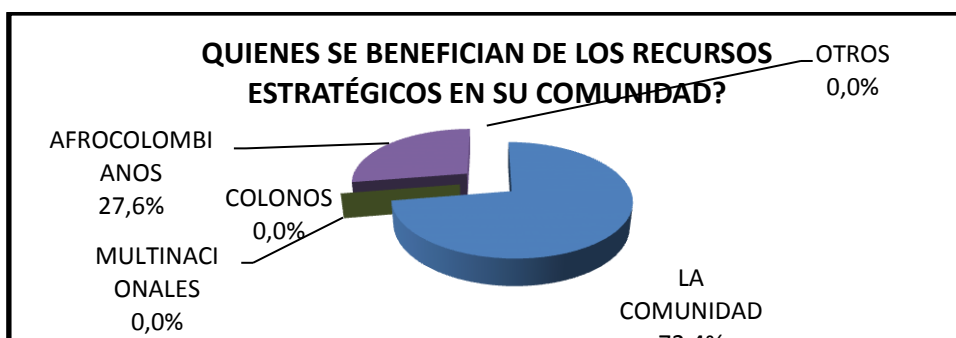
Grafica 36, Aprovechan Sus Recursos Estratégicos.



3.4.4 Quienes se Benefician de Los Recursos Estratégicos:

Recursos estos que vienen siendo aprovechados por otra población diferente a la embera, así la gráfica siguiente arroje que el 72,4% de los recursos estratégicos benefician a la comunidad embera, y que el 27,2% beneficie a población afrocolombiana, sabemos que los grandes beneficiario de estos recursos, son los actores armados que hacen presencia en los territorios dándole un uso económico a los mismos para sus intereses. Es por ello que lo convierten en su escenario de disputa y confrontación bélica.

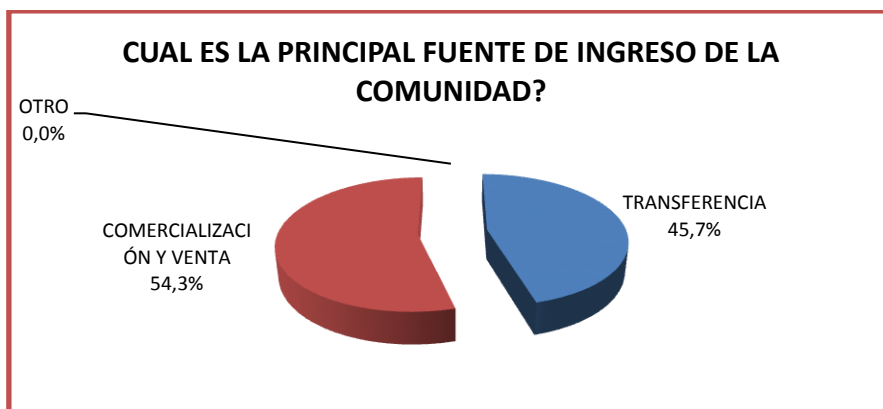
Grafico 37, se Benefician de Los Recursos Estratégicos



3.4.5 Cual Es la Principal Fuente de Ingreso:

Ante esta situación la principal fuente de ingreso en las comunidades y resguardos embera lo determina la comercialización y venta de sus incipientes actividades productivas, agrícolas, artesanales, maderables, orfebrería entre otras, que acuden a comercializar en las principales cabeceras municipales, de acuerdo con la cercanía al resguardo y/o comunidad, así las familias obtienen pequeñas cantidades de dinero que les permite proveerse de víveres, para suplir algunas de las necesidades básicas de su escasa canasta familiar. Otra parte importante de sus fuentes de ingresos llegan a la comunidad a través de las Transferencias, que son distribuidas por sus autoridades tradicionales (Gobernador, alguaciles, secretarios,) en obras de la comunidad, en proporcionarle algunas pequeñas provisiones de víveres a cada tronco familiar dentro de los resguardos. Aunque hay casos en que los alcaldes no transfieren dichos recursos.

Grafico 38, Principal Fuente de Ingreso



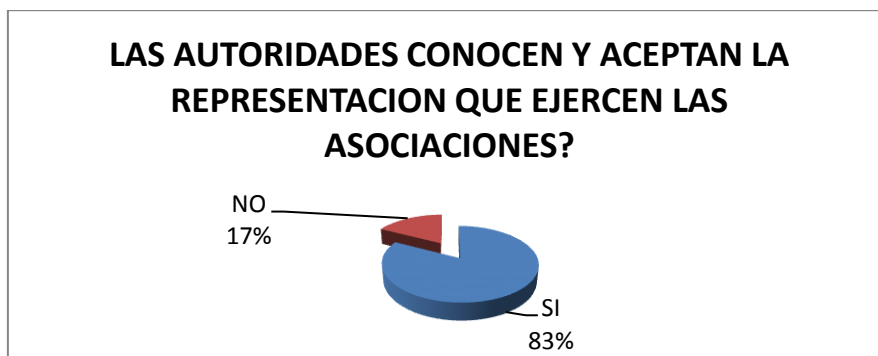
3.5 Gobierno Propio y Justicia:

Las poblaciones indígenas, en Colombia han luchado siempre por mantener sus formas tradicionales de gobernarse y mantener su aplicabilidad de justicia, como lo recibieron de sus ancestros, los embera no son la excepción en este propósito, igual estos derechos están amparados por convenios internacionales, como el 169 de la OIT y adoptado por Colombia en la ley 21 de 1991, y que de igual forma fueron consignado en la constitución política de Colombia de 1991 que los recoge en los siguientes artículos: (1, 2, 7, 8, 10, 13, 18, 63, 68, 70, 72, 85, 96, 171, 246, 330, 329, 357 y el Artículo transitorio 76), de esta manera los embera luchan por mantener su autonomía, basada en la manera propia de gobernarse reconociendo en sus autoridades tradicionales las únicas legítimas de impartir orden, autoridad y justicia dentro de sus resguardos y cabildos constituidos por ellos mismos, sin que medien agentes externos, que violentan las relaciones tradicionalmente establecidas.

3.5.1 Reconocimiento de la Autoridad Indígena:

Es muy evidente que las comunidades indígenas, reconocen solamente como instituciones tradicionales vigentes en su resguardo o comunidad, a los Cabildos Indígenas locales, y como sus autoridades tradicionales a los gobernadores, alguaciles, secretarios, tesoreros, fiscal, jaibana, Tonguero, hierbateros, parteras, de igual forma a las Asociaciones de Cabildos mayores, a las asociaciones regionales y a las nacionales. Un 83,0% de las autoridades tradicionales reconocen y aceptan la representación que ejercen las asociaciones en favor de la comunidad indígena embera, frente a un 17,0% que no reconocen que ejerzan algo al respecto.

Grafico 39, Reconocimiento de la Autoridad Indígena.



3.5.2 Toma de Decisiones en las Comunidades Indígenas:

Vemos que los miembros de las comunidades indígenas embera participan en un 96,0% en las decisiones y actividades que sus autoridades tradicionales convocan, para tratar asuntos de interés común. Pese a no existir reglamento interno escrito en la mayoría de las comunidades y resguardos indígenas embera, estos siguen rigiéndose por un derecho consuetudinario, que se trasmite de generación en generación, y que hoy por la presencia de intereses externos violentos ponen en grave riesgo, estas formas tradicionales de ejercer autoridad y de impartir justicia autónomamente al interior de sus comunidades. Haciéndose necesario la necesidad de escribir su propio reglamento como pueblo embera, y así superar las interpretaciones subjetivas y arbitrarias de las que algunos miembros de la comunidad presentan reparo en ella.

Grafico 40, Toma de Decisión



3.5.3 Qué Tipo de Justicia Prefieren:

Aunque a la hora de escoger entre la justicia ordinaria y la justicia propia para pagar por sus delitos o faltas prefieran 100% la justicia propia, así, esta ejerza una fuerte presión moral en el o los individuos que la padezcan por aquello de la conciencia colectiva, que los miembros de la comunidad descargan sobre el infractor, por su conducta desviada al desconocer las pautas de valor transmitidas y aceptadas por la misma comunidad.



3.6 Salud:

Si la situación en materia de salud en el departamento del Chocó, es crítica a un en aquellos centros poblados que cuentan con infraestructura de salud, y acceso por vía terrestre, en las comunidades indígenas que distan de estos centros la situación no deja de ser grave, sobre todo cuando muchas de las administradoras del régimen subsidiado de salud, y las IPS, para el caso de las comunidades indígenas son inoperantes, e indolentes, por eso vemos que las tasas de morbilidad en estas comunidades es bastante alta, las personas que se mueren por padecer enfermedades prevenibles y curables sigue siendo alarmante, los niveles de desnutrición en las poblaciones embera tanto crónica, como aguda es frecuente, en toda la población, pero más marcada en los niños y madres lactantes, sin que se vislumbre ningún tipo de acción prevenible o curable que trate de subvertir esta realidad, vemos como un problema reciente de salud pública el aumento significativo del año anterior al presente del número de muertes por suicidio en una población embera del Municipio del Alto Baudó, donde en el presente año ya son 30 las personas que se han quitado la vida bajo esta modalidad de suicidio por ahorcamiento entre los que van 14 niños menores de 10 años y 16 adultos, situación está que preocupa a la comunidad, pero que hasta la presente no ha movilizó la atención de las instituciones del estado encargadas de atender tal situación.

3.6.1 Agentes de Salud en los Resguardo Indígenas:

De allí que al indagar por la existencia de agentes o personal de salud en las comunidades indígenas, solo en un 4,0% del territorio hay algún personal de salud

(promotores, microscopistas) frente a una ausencia de 96,0% de este personal en los territorios de los pueblos embera. Realidad que deja ver la inequidad e inoperancia del estado en el cumplimiento de su función constitutiva, sufriendo una doble violación a sus derechos una por parte del estado que por omisión permite que las comunidades indígenas, se les violen los más elementales derechos que como colombianos están llamados a gozar y por otra la de los actores armados que ejercen una fuerte presión y clara violación de todas las formas a los derechos humanos y al derecho Internacional Humanitario (DIH), muestra de ello es la formulación de este plan que surge como respuesta a una sentencia de la corte constitucional (auto 004 de 2009) que le ordena al estado Colombiano a salvaguardar el derecho a la vida de los pueblos embera de Colombia.

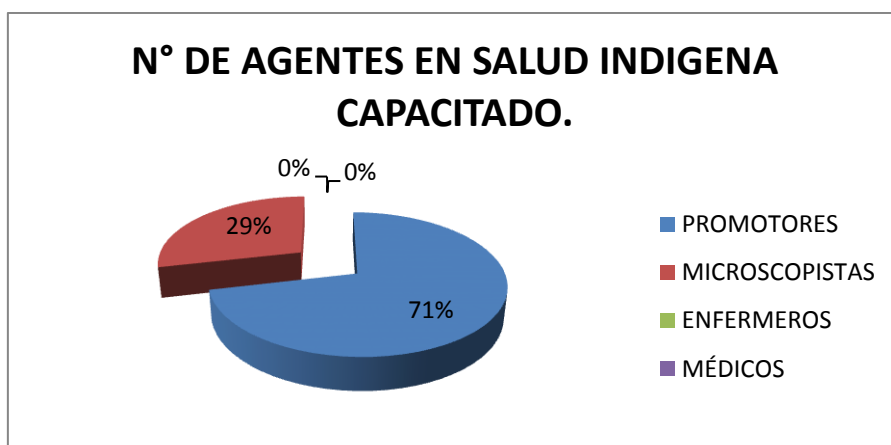
Grafico 42, Agentes de Salud en los Resguardo Indígenas



3.6.2 Agentes de Salud Capacitado:

Se pudo establecer que aunque existe un personal embera capacitado en algunas áreas de la salud, quienes a través del SENA se formaron como promotores un 71% (5) y microscopistas un 29% (2) este personal no ha sido vinculado en su totalidad, teniendo un recurso humano sub-utilizado, que igual sigue siendo muy bajo, si se mira la población embera que culmina sus estudios de secundaria.

Grafico 43, Agentes de Salud Capacitado



3.6.3 Población Carnetizada:

El personal embera con carnet de salud es del 65,0% frente a un 35,0% que aún no tiene ningún tipo de carnet que les permita ser atendidos en salud, cifra bastante preocupante, si se tiene en cuenta el alto número de problemas de salud en estas comunidades. Lo que los lleva a manifestar que en ocasiones tener o no el carnet da igual porque aun con carnet, no los atienden, y les toca desplazarse con sus enfermos hasta las cabeceras municipales, y muchas veces los ponen a dar vueltas sin que nadie los atienda, muchas veces los pacientes se mueren en los hospitales o en las clínicas, sin ni siquiera haber sido revisado por un médicos, de esta manera nos manifestaban en las entrevistas, es preferible a acudir a la medicina tradicional del indígena, con sus plantas y sus médicos tradicionales, que es más efectiva

Grafico 44, Población Carnetizada.



3.6.4 Afiliación al Régimen de Salud Subsidiado:

El personal que posee carnet de salud se encuentra afiliado 30% a Barrios Unidos, 67% a Caprecom, 2% a Comfachocó, entre otras, las comunidades han venido reiterando su inconformismo con Caprecom, de quien dicen sentirse maltratados cuando acuden a sus instalaciones de salud en busca de ser atendidos, para mejorar su salud, por tal razón las Organizaciones indígenas, vienen adelantando lo pertinente para cambiar de administradora de régimen subsidiado, buscando la que les garantice una óptima y oportuna atención a su problemática, y que a la vez despliegue persona de salud idóneo en las zonas indígenas, para que desarrollen labores preventivas y curativas en la propia comunidad, igual exigen la construcción de centros de salud con las condiciones arquitectónica y la dotación necesaria que permita atender sus necesidades en la materia. *Grafico 45, Afiliación al Régimen de Salud Subsidiado*

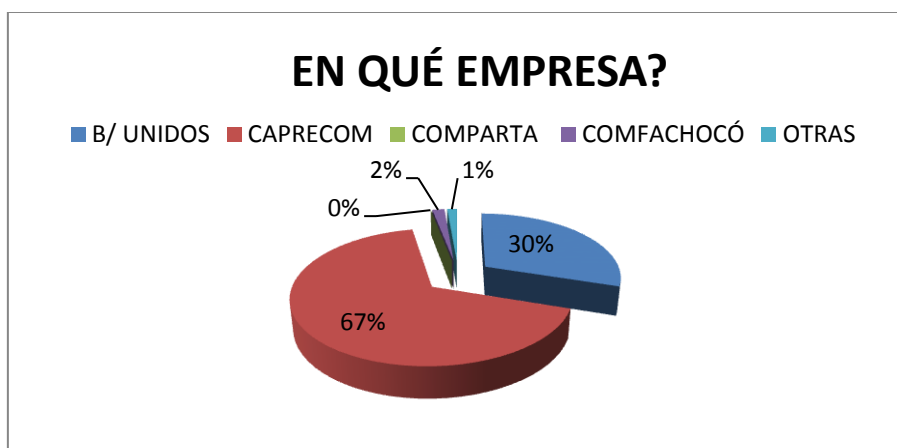
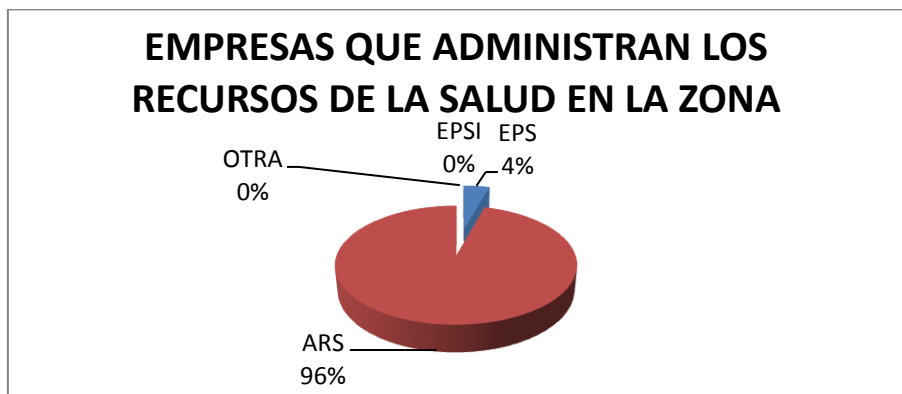


Grafico 46, Afiliación al Régimen de Salud Subsidiado





Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

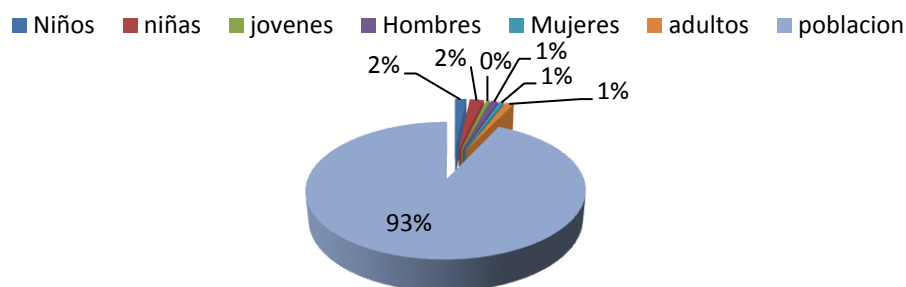
Pero además de ello frente a la inoperancia de estas empresas en los territorios indígenas, la comunidad reclama la puesta en marcha y en manejo autónomo de su salud, a través de la construcción de un modelo de salud propio donde se puedan combinar simultáneamente la salud occidental, (Médicos, Enfermeras, Bacteriólogos, Psicólogos, etc..) Con la salud tradicional representada en lo más sagrado de la sabiduría Embera de estas comunidades, que son sus líderes espirituales (Jaibana, Tonguero, Hierbateros, Pega Huesos, Chamanes, Parteras), quienes aún desde otro plano en ocasiones cumplen funciones análogas con la medicina occidental.

Y creen que esto es posible mediante la creación de su propia administradora del régimen de salud, ya que para ellos las empresas en las que están afiliadas solo le interesa el manejo de los recursos como negocio, y no la salud de los indígenas como un fin en sí misma, al que hay que llegar para mejorar, porque se trata de vidas humanas. Igual parten de modelos exitosos que manejados por la misma comunidad, logran los niveles de atención, calidad y satisfacción propuesto ante la comunidad. Que es la razón de ser de cualquier proyecto que tenga como imperativo categórico la vida y al ser humano como un fin y no únicamente como medio.

3.6.5 Muerte en la Población Embera:

En los últimos 5 años vemos que se han presentado muertes en la población embera, discriminadas de la siguiente manera: 81 niños, 100 niñas, 25 jóvenes, 51 hombres, 32 mujeres y 59 adultos, las causas de la muerte van desde enfermedades desconocidas, hasta las ocurridas por acción de la violencia que ejercen ciertos grupos armados en los territorios, en otros señalan como causas de la muerte a enfermedades como: diarrea, tuberculosis, sarampión, paludismo, desnutrición, parasitismo, enfermedades de la piel, por parto, etc....

NUMERO DE PERSONAS QUE SE HAN MUERTO EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS

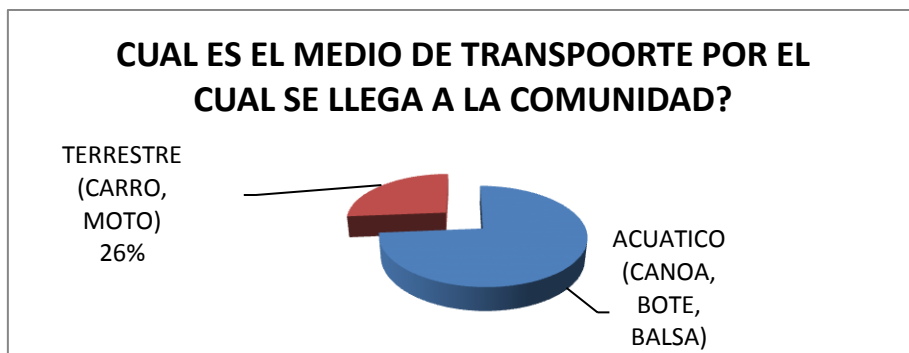


3.7 INFRAESTRUCTURA:

Motivados por la experiencia vivida en la primer Asamblea Zonal para la Formulación del Plan se Salvaguarda, realizada en Mondo, Municipio de Tadó durante los días 29 y 30 de noviembre del 2011, decidimos introducir a la ficha técnica un nuevo eje temático referente a la infraestructura, que de acuerdo a la observación en campo y al trabajo etnográfico, pudimos constatar que es bastante deficitaria, y en algunos casos inexistente, caminos de asfalto en alto riesgo y en situaciones de alta vulnerabilidad de ocasionar accidentes, puentes peatonales de cruces de río, frágiles y con diseño artesanal de alto peligro para la población, ríos, quebradas, y riachuelos de transitabilidad obligada para llegar a sus comunidades, sedimentados, y taponados, haciendo más largo la distancia de desplazamiento tanto interna, como externa, y que tiene repercusiones en el transporte de la comida, el personal enfermo, y de sus productos entre muchos otros.

3.7.1 Vías de Acceso:

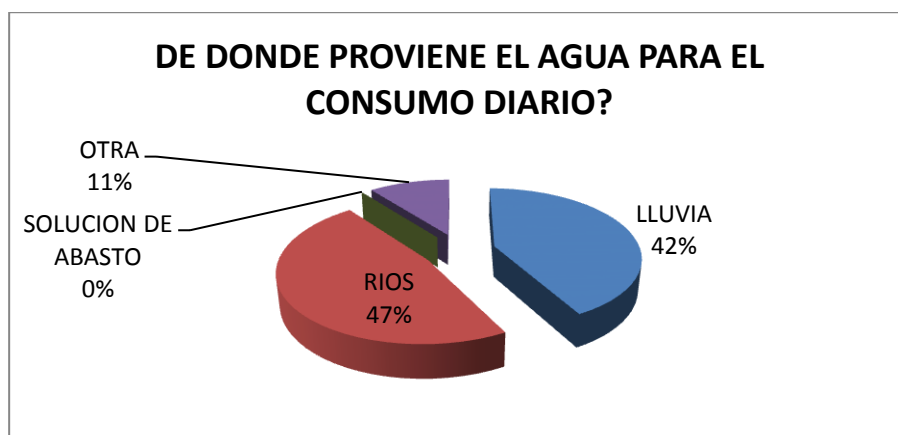
Situación bastante preocupante si se tiene en cuenta que la principal vía de mayor uso es la acuática con un 74%, a través de medios de transporte como, Botes a motor fuera de borda, Canoas, balsas, y el 26% hacen uso para llegar a sus comunidades de origen de la vía Terrestre, empleando medios de transporte como el carro, las motos, bicicletas, caballos, etc.

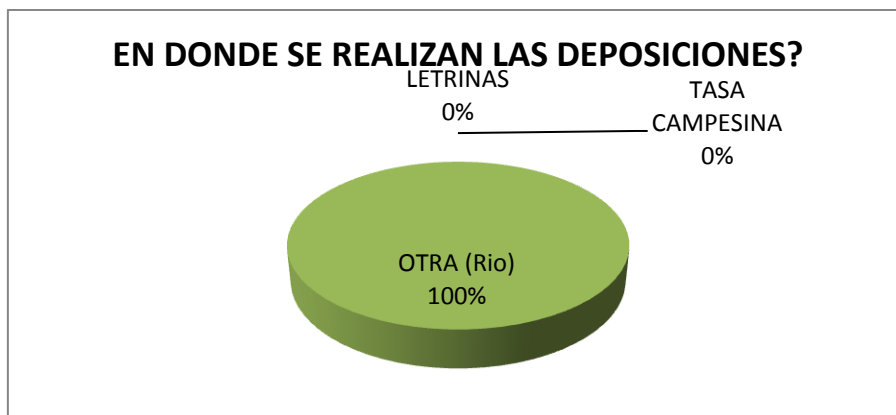


3.7.2 Saneamiento Básico:

Ninguna de las comunidades indígenas encuestadas posee acueducto y alcantarillado, por ello el agua para el consumo diario la obtienen un 42% de la lluvia, un 47% de los ríos y un 11% de fuentes subterráneas, las deposiciones se hacen en los ríos y quebradas, a cielo abierto, no existe ningún tipo de alcantarillado, en estas comunidades, las afecciones de la piel son notables en muchas personas de la comunidad embera, de la misma manera los desechos sólidos o residuos orgánicos son arrojados a los ríos, otros son usados como abono orgánico en las labores agrícolas.

Grafica 49, Saneamiento Básico





En esta grafica podemos observar donde se hacen las deposiciones 100% a los ríos por la inexistencia de cualquier tipo de alcantarillado, por lo que es necesario la construcción de acueductos y sistemas de alcantarillado, que permitan que las comunidades indígenas gocen de un mejor saneamiento básico, que permita disminuir las enfermedades, que se contraen por estos aspectos que ya hemos señalado, de la misma forma se requiere que las vías de acceso a los territorios embera, como los puentes, que amenazan en un alto porcentaje a ocasionar tragedias, sean construidos, con la arquitectónica que ello exige, que los ríos y sus afluentes principal arteria para llegar a estas comunidades, se le hagan labores de ingeniera con mantenimiento, dragados, y destronque de los mismos. Que agilicen y recuperen la navegabilidad y la transitabilidad que las comunidades exigen, para acortar las grandes distancias que hoy les toca soportar.

Las escuelas, y los centros que se requieren para la atención a la primera infancia como lo solicitan estas comunidades, también tengan las condiciones locativas adecuadas y dignas para la población embera, quienes reclaman de su patria el bienestar que se merecen en la superación de las condiciones que mantienen y reproducen las brechas de la desigualdad social y económica tan marcada en este país.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

3.8 DERECHOS HUMANOS Y DDHH:

La tabla numero 4 nos muestra las violaciones de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario a que están sometido las poblaciones indígenas en el área de influencia del CRICH, de igual forma los actores armados que hacen presencia en los resguardos y comunidades indígenas. En la actualidad se viven con una sozobra la comunidades indígenas ubicadas en los municipios de Tadó, Medio Baudo y Alto Baudo, generando desplazamiento interno y fuertes amenazas.



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

TABLA DE VIOLACIONES DERECHO HUMANO EN LAS COMUNIDADES INDIGENAS DEL CHOCO JURISDICCION DEL CRICH

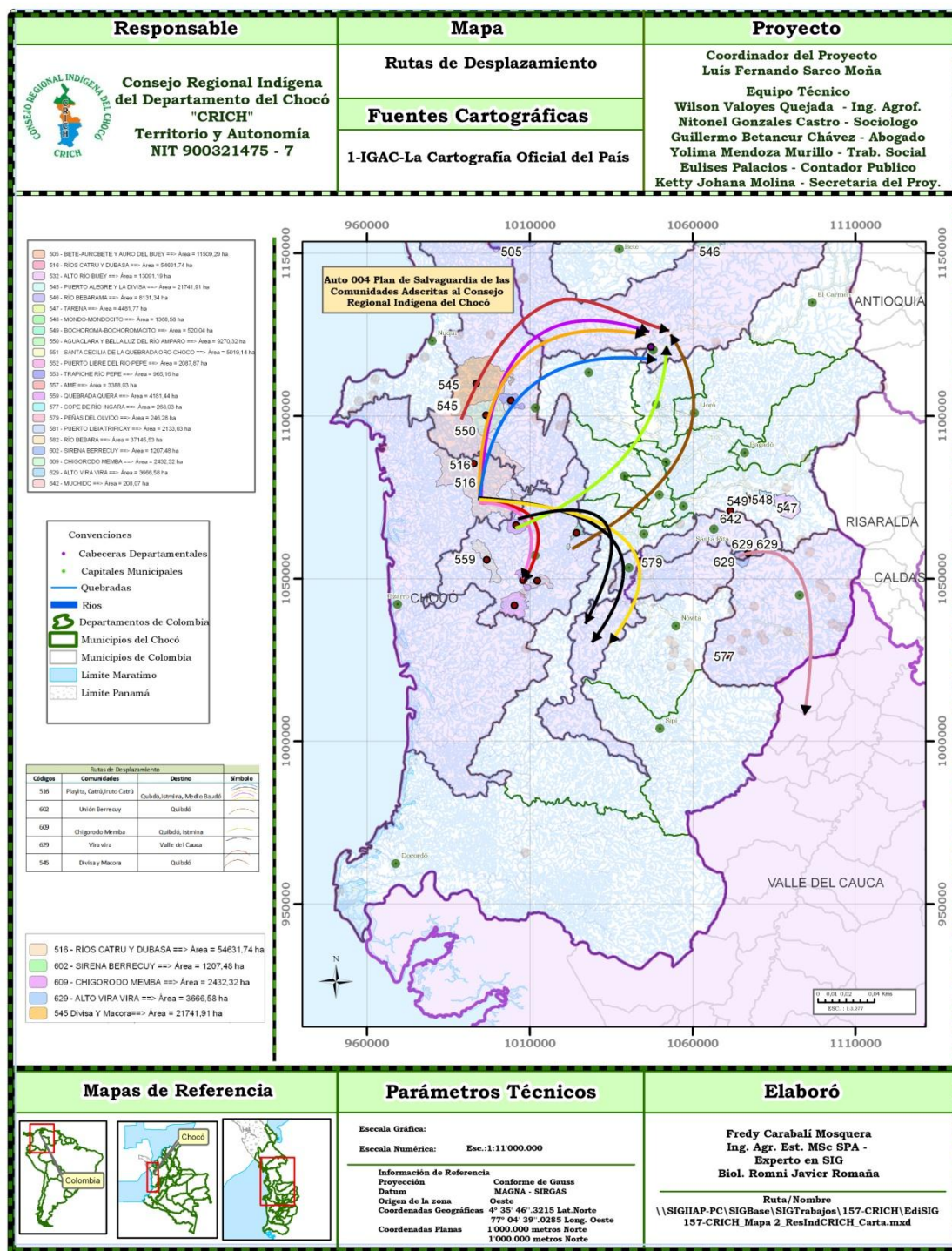
MUNICIPIO	RESGUARDO	COMUNIDAD	N. ASESINATO	AMENAZA	DESPLAZADO	N. PERSONA	LUGAR DESPLASAMIENTO	FECHA	AUTOR
Alto Baudó	Rio Dubaza y Ankoso	Playita		x	x	8	Quibdó	2009	Águila Negra
		Iruto		x	x	365	Playita	2009	Águila Negra
		Chorro	1	x	x	90	Nucido	2009	Águila Negra
		Tundo		x	x	115	Nucidó	2009	Águila Negra
		Dubaza Central		x	x	10	Quibdó	2008	Eln
	Puerto Alegre - La Divisa Nauca	Puerto Alegre		x		10	Interno	2010	Ejército y Águila Negra
	Jurubida, Chori y Alto Baudó	La Felicia		x	x	175	Quibdó	2009	Eln
Medio		Puerto Libre	1	x	x	2	Medellín	2012	Águila Negra
		Sando Taparal	2	x	x	322	Puerto Libre y Buena Ventura	2012	Águila Negra



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Baudó	Puerto libre	Punto Limón		x	x	112	Boca Pepe, Pizarro y Puerto Meluk	2010 - 2012	Águila Negra
	Trapiche	Trapiche		x	x	102	Puerto Libre	2010 - 2012	Águila Negra
	Chigorodo Memba	Chigorodo Memba		x	x	154	Istmina y Quibdó	2010 - 2012	Rastrojo y Eln
Tadó	Mondo – Mondocito	Cañaveral de Bochoroma	2		x	8	Tadó	2012	Eln
			6			1473			

Mapa 5, Rutas de Desplazamiento





Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

**II. COMPONENTE PROSPECTIVO DEL PLAN DE SALVAGUARDA DE LAS
COMUNIDADES Y PUEBLOS, EMBERA KATIO, EMBERA DOBIDA Y
EMBERA CHAMI EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CONSEJO
REGIONAL INDIGENA DEL CHOCO.**

1. DEFINICIÓN DE PROSPECTIVA

Prospectiva, proviene de la palabra latina "prospicere" mirar hacia adelante, y cuando se ha mirado, entonces se decide con otro término latino, proferre, que significa llevar hacia adelante. Esto implica la acción del hombre, la fuerza de voluntad para cambiar la realidad. "

"Sino cambias lo que haces hoy, todos tus mañanas serán como ayer".

2. METODOLOGÍA PROPUESTA.

La metodología prospectiva a usar en el ejercicio, toma como marco de referencias conceptos y técnicas desarrollados por la Escuela Francesa, liderada por Michel Godet, en su libro De la anticipación a la acción, Manual de Prospectiva, 1993. También usa como referentes la Escuela Colombiana, liderada por el profesor Francisco Mojica (1991), entre otras publicaciones recientes.

Para tal fin la metodología a usar se basa en talleres y técnicas aplicadas para obtener como producto final escenarios de referencia y la construcción del escenario apuesta o escenario deseado.

2.1. Talleres

Tabla 5 Técnicas Usadas y Producto.

Talleres	Técnica Usada	Productos
Análisis sistémico de las variables que inciden en asunto a abordar, para seleccionar las de mayor motricidad/influencia en el sistema	Análisis estructural – Software Micmac	Selección de 6 Variables estratégicas (mas motrices)
Análisis de las estrategias de los actores	Juego de actores	Diseño de 6 eventos para el futuro.
Construcción de escenarios	Matriz de impacto cruzado – SMIC PROB –EXPERT	Sesenta y cuatro escenarios que el software arroja, a partir de los cuales se describen los escenarios alternos de referencia y se elabora el escenario apuesta, deseado si se quiere.
Construcción del escenario deseado	Taller de actores y expertos	Escenario deseado
Construcción de la visión, misión	Taller de construcción -	Visión
Definición de programas, políticas, proyectos	Taller participativo con los actores	Programas, políticas y proyectos
Definición del vigía prospectiva	Análisis técnico	Ejercicio de vigía prospectiva – documento que indica el monitoreo a los avances de las variables estratégicas y hacia donde están conduciendo



2. ANÁLISIS SISTÉMICO DE LOS PROBLEMAS Y FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO.

Técnica usada: Análisis estructural - MICMAC⁵

Los factores y problemas se asumen como variables, las cuales son analizadas en una matriz de doble entrada para determinar su grado de motricidad y dependencia, es decir, la forma como una variable influencia o es influenciada por otra.

El grafico muestra la ubicación de las variables en el plano cartesiano, a mayor altura más motricidad y a mayor tendencia a la derecha más dependencia.

En tal sentido cada variable se le asigna un código y se procede a calificar de acuerdo a los siguientes criterios

INFLUENCIA	RANGO
Influencia fuerte	3
Influencia media	2
Influencia baja	1
Influencia potencial	P
No tiene influencia	0

La calificación se surte previa explicación sobre cada variable, con una descripción acerca de que se trata, se analiza en primera medida si la variable tiene influencia sobre otra variable, luego se determina si la influencia es actual o potencial, y se

⁵

Los autores Jacques ARCADE - Michel GODET, Francis MEUNIER - Fabrice ROUBELAT trabajan para el Laboratorio de Investigación en Prospectiva y Estrategia de París-Francia – para el trabajo se ha usado el software de prospectiva diseñado por el Instituto Lipsor de Francia, y la Universidad de las Naciones Unidas.



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

califica el grado de la influencia. En el ejercicio las tres variables con mayor motricidad son las que se señalan en el siguiente cuadro.

Tabla 4, Descripción de Variables.

Numéro	Nombre Corto	NOMBRE LARGO Y DESCRIPCION
03	INCAPG	INCIPIENTE APOYO GUBERNAMENTAL: Las acciones gubernamentales dirigidas a pueblos indígenas han sido marginales, sporádiques y basados en unos imaginarios desenfocados. Adicionalmente, las acciones gubernamental no han sido pertinentes, bien coordinadas, y les han faltado continuidad, coherencia e integridad en su planeación y ejecución.
04	INS DL	INSEGURIDAD PARA EL DESARROLLO DE LABORES PRODUCTIVAS Y ORGANIZATIVAS: La presencia e irrupción de actores económicos externos, que en simultánea coinciden con la acción de grupos al margen de la ley, crea inseguridad para desarrollar labores productivas y organizativas, derivando en abandono del territorio de manera forzada o « voluntaria » ante la desesperanza común. El estado de zozobra generalizada hace perder el interés por estar en la zona y afecta el arraigo cultural.
01	GOBOI	Gobernabilidad de las instituciones y organizaciones de comunidades y pueblos indígenas. Se evidencia en las comunidades y pueblos indígenas embera, embera katio y embera Chamí un cúmulo de situaciones problemas que afectan la dinámica social y organizativa de estos, caracterizada por la vulnerabilidad de las autoridades tradicionales en mantener el orden territorial, en la baja capacidad de las organizaciones indígenas que los representan y de la institucionalidad del orden, local, Regional y nacional para dar respuesta efectiva y eficaz tendiente a estrechar los altos niveles de desigualdad. Organizaciones con bajo índice de capacidad administrativa y financiera, lo cual limita su capacidad de gestión.

Grafica 51, Variables Motrices, Dependencia Directa.

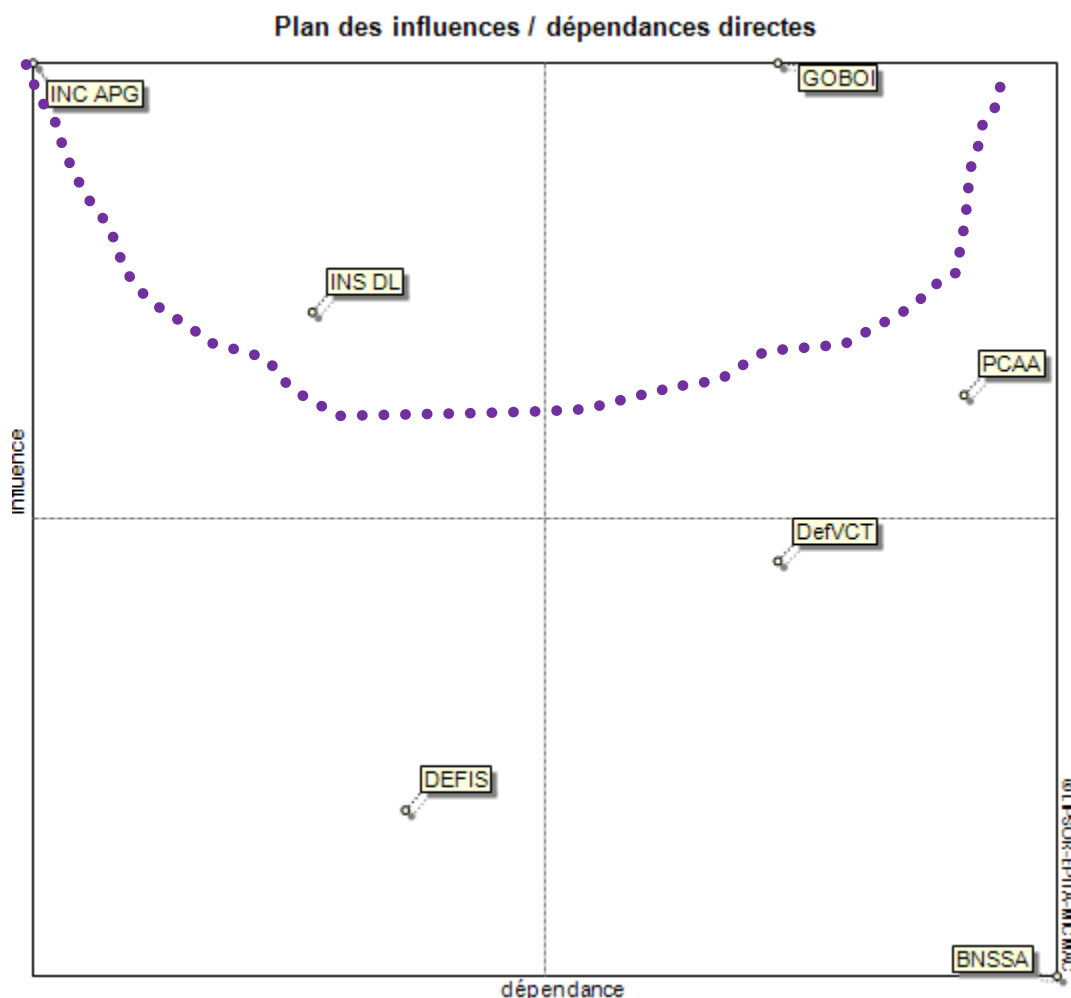


Grafico 51. Identificación de las Variables más Motrices

Variables (derivada de los problemas) más Motrices

Las variables más motrices son definidas como “jalonadoras” de las demás en términos de las dinámicas de cambio hacia el futuro⁶.

⁶ Afirmación realizada en el trabajo de grado sobre prospectiva y pensamiento estratégico, titulado AGENDA AMPLIADA DE COMPETITIVIDAD EN COLOMBIA, cuya autoría corresponde a Jairo Hernán Abello Plata (2003, pág. 31), asesorado por el Doctor Francisco José Mojica, Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia.

Estas variables son las que se encuentran por encima de la línea bisectriz que corta el plano cartesiano de la motricidad y dependencia, lo cual determina el atributo estratégico de las variables. Esto se observa en el siguiente cuadro.

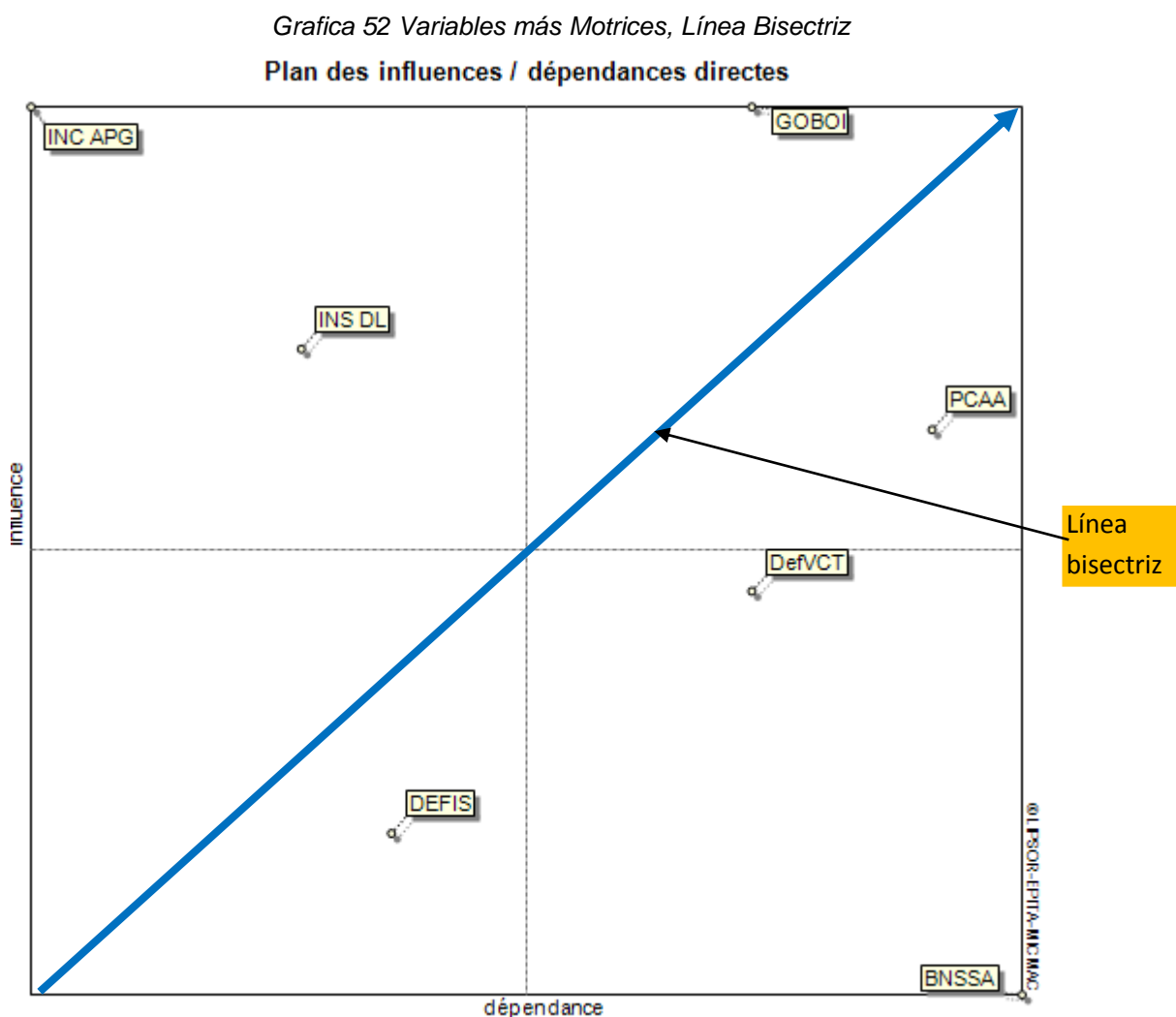


Grafico 52. Identificación de las variables más motrices, la línea bisectriz

Al analizar la influencia potencial se observa que también son estas variables las que tienen mayor grado de motricidad.

Grafico 53, Variables Potenciales

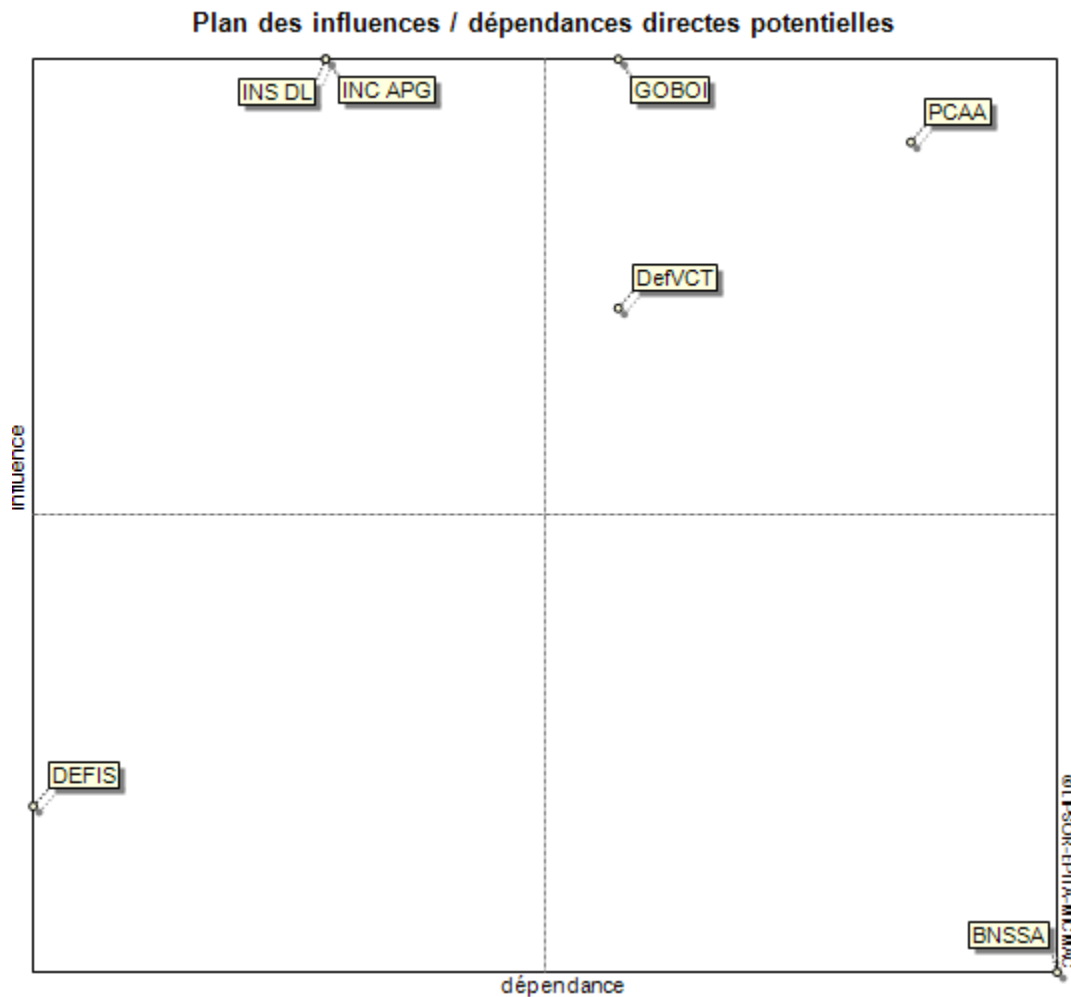


Grafico 53. Influencia potencial de las variables. Resultados software MICMAC.

RESULTADOS DE LA CALIFICACION DE FACTORES CRITICOS EN EL SOFTWARE MICMAC-

En el ejercicio las tres variables (factores críticos) con mayor motricidad son las que se señalan en el siguiente cuadro, tienen como características adicional que son la únicas variables que están por encima de la línea bisectriz que atraviesa el plano, y determina el atributo estratégico de las variables⁷.

⁷ Afirmación realizada en el trabajo de grado sobre prospectiva y pensamiento estratégico, titulado AGENDA AMPLIADA DE COMPETITIVIDAD EN COLOMBIA, cuya autoría corresponde a Jairo Hernán Abello Plata (2003, pág. 31), asesorado por el Doctor Francisco José Mojica, Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia.

Tabla 5, Descripción de Variables Factores Crítico de Éxito

N°	NOMBRE CORTO	VARIABLE
5	ConxMercE	<p>Conexión vial con mercados y sitios estratégicos: La lejanía de las comunidades indígenas de los mercados y los centros administrativos y de poder, han limitado su desarrollo; dificultando el acceso de estas comunidades a la comercialización de productos Servicios Públicos y Soluciones de Necesidades Básicas.</p> <p>Las comunidades indígenas tienen acceso muy precario a mercados, centros administrativos y de poder en el Chocó. Las vías de acceso a sus comunidades son incipientes y suponen un constante riesgo por lo escarpado de su geografía y la inexistente intervención gubernamental. Una conexión vial que mejore los flujos de personas, productos y servicios desde y hasta la zona, es un factor estratégico para mejorar las condiciones de vida de las comunidades</p>
2	CDCI	<p>Creación y desarrollo de capacidades internas : El PNUD define Desarrollo de Capacidades (DC) como el "proceso mediante el cual individuos, organizaciones, y sociedades obtienen, fortalecen y mantienen su capacidad para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo en el tiempo. El capital humano de las comunidades bien entrenado y con habilidades para construir su desarrollo es de importancia trascendental para el desarrollo. Capacidades instaladas en las organizaciones, personas con nivel de experticia en áreas estratégicas</p>
7	DesarrNEG	<p>Desarrollo de una cultura de negocios basados en el uso y aprovechamiento sostenible de recursos naturales: El desarrollo tiene como base, estructuras de negocios que son quienes generan productividad y competitividad. Por tal razón el desarrollo es impensable sin empresas o estructuras productivas; de no ser así, podría generarse dinámicas de paternalismo y dependencia del asistencialismo estatal; lo cual a futuro refuerza las condiciones actuales. Las comunidades indígenas deben crear negocios/estructuras productivas consistentes con su cosmovisión, pero que en esencia generen valor agregado.</p>

Grafica 54, Variables Motrices, Dependencia Directa.

Plan des influences / dépendances directes

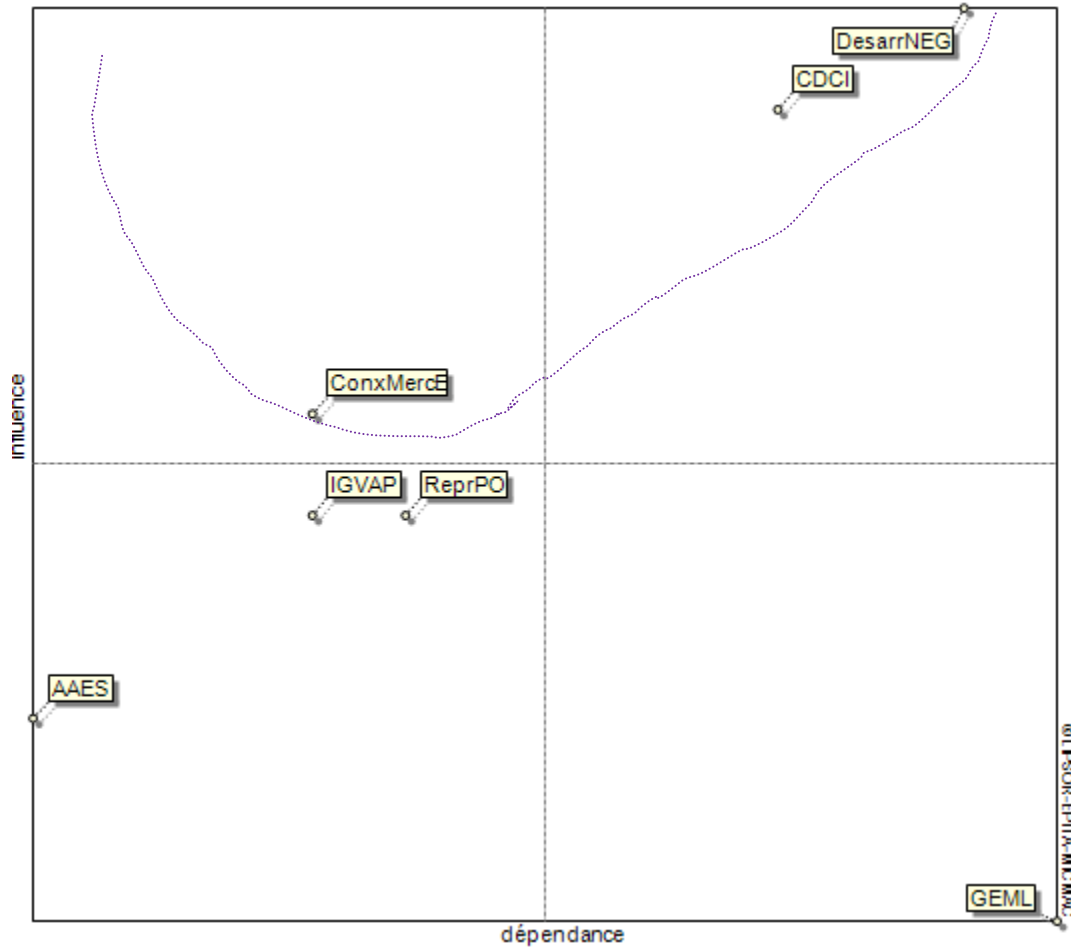
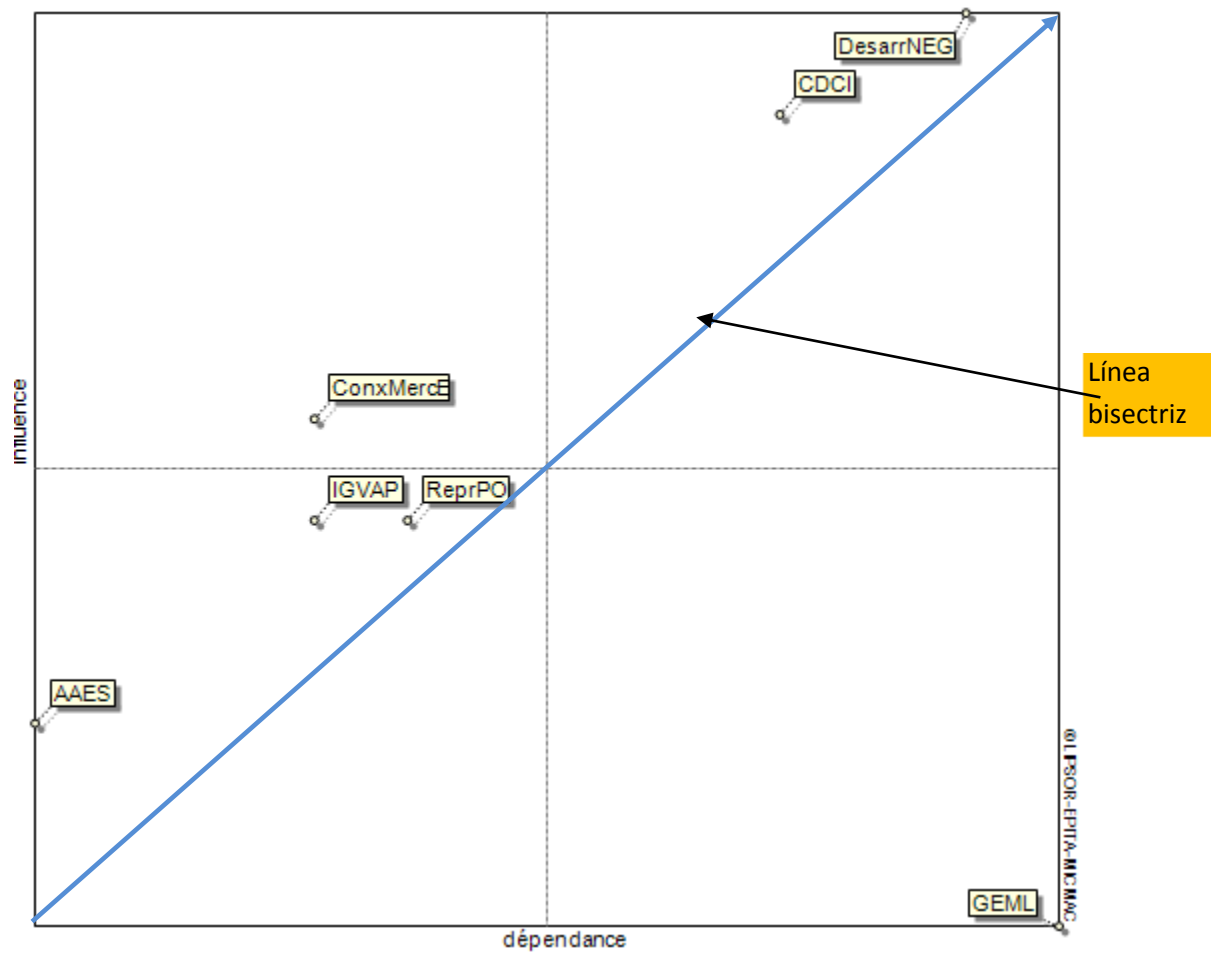


Grafico 54. Influencia de las variables (factores). Resultados software MICMAC.

Grafica 55, Variables Factores más Motrices, Línea Bisectriz.

Plan des influences / dépendances directes





Listado Total de Variables (Factores y Problemas) más Motrices

N°	VARIABLE ESTRATEGICA DEL SISTEMA
1	Baja Gobernabilidad de las instituciones y organizaciones de comunidades y pueblos indígenas.
2	Incipiente apoyo gubernamental
3	Inseguridad para el desarrollo de labores productivas y organizativas
4	Conexión vial con mercados y sitios estratégicos
5	Creación y desarrollo de capacidades internas
6	Desarrollo de una cultura de negocios basados en el uso y aprovechamiento sostenible de recursos naturales

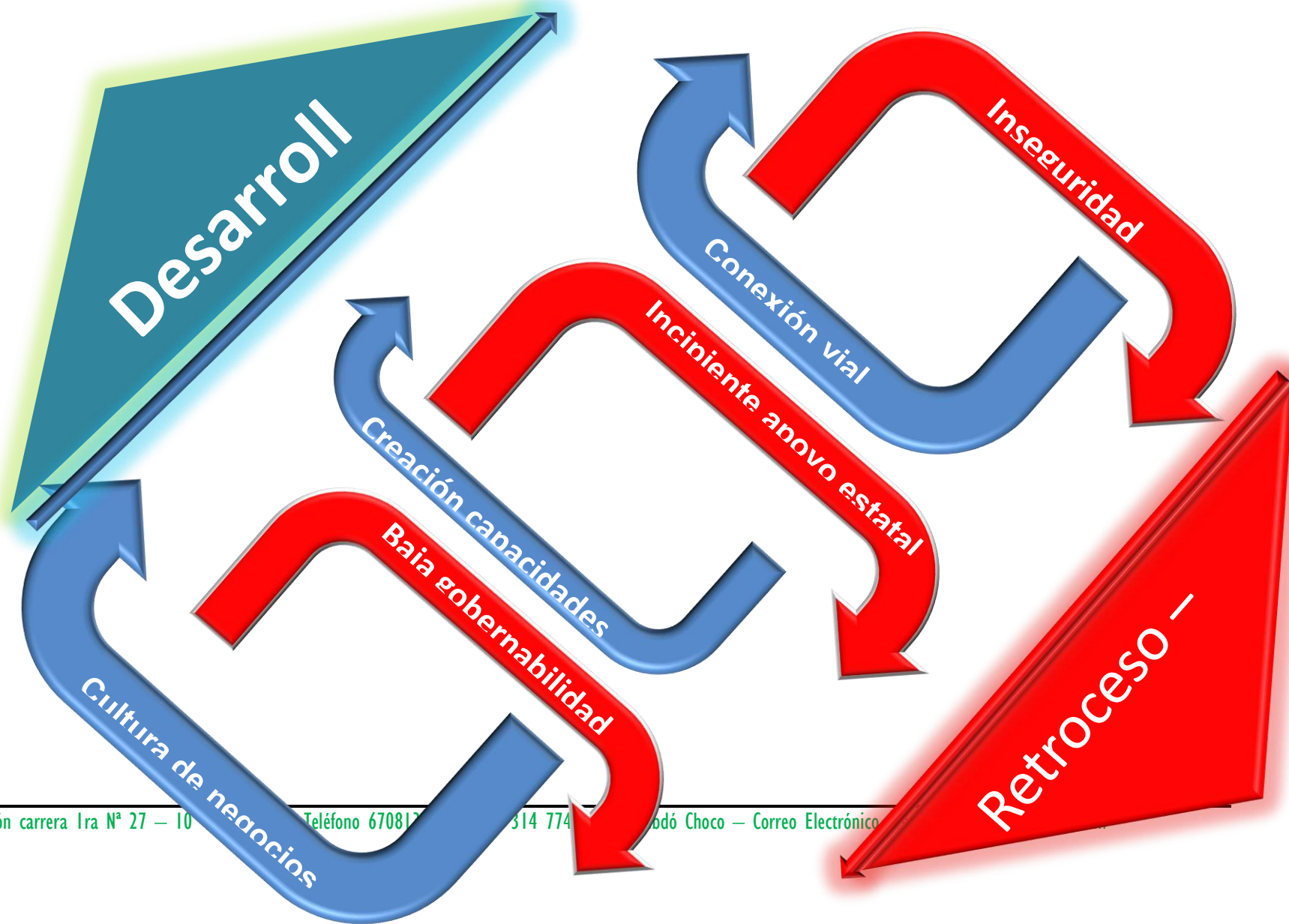
Estas variables se llaman jalonadoras, en cuanto tienen una fuerte incidencia en mover el sistema y hacer que se sucedan elementos contenidos en otras variables, operando en una lógica de relación-causal/explicativa. Por su capacidad para incidir en el sistema se seleccionan estas variables que describen a continuación.

ruta de EVOLUCION DE CADA VARIABLE

Las variables identificadas y seleccionadas como motrices tienen su propia ruta de evolución si se dejan tal como están expresadas. Unas conducen al desarrollo y otras conducen al retroceso/atraso.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7





Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

En virtud de lo anterior, conviene reformular el título de las variables que conducen al retroceso y ponerlas en positivo para construir con estas y las demás variables el juego de actores, y luego formular eventos para la construcción de escenarios.

Tabla 6 Variables Negativas a Positivas

VARIABLES NEGATIVAS CONVERTIDAS EN POSITIVO	
1.	Apoyo gubernamental
2.	Gobernabilidad de las instituciones y organizaciones de comunidades y pueblos indígenas
3.	Seguridad para el desarrollo de labores productivas y organizativas

A continuación se relacionan todas las variables que serán analizadas por parte de los actores en el juego de actores.

Tabla 7 de Estado Actual

Variable	Estado actual
Gobernabilidad de las instituciones y organizaciones de comunidades y pueblos indígenas.	En general las organizaciones comunitarias son muy débiles administrativamente, tienen muy baja solvencia económica, no manejan criterios empresariales, y organizativamente no están bien estructuradas. Sus dinámicas comunitarias son muy vulnerables y pueden intervenidas por grupos al margen de la ley.
Apoyo gubernamental	El apoyo que se brinda actualmente, tanto en niveles local, regional y nacional, es marginal, esporádico y sin planificación.
Seguridad para el desarrollo de labores productivas y organizativas	Grupos armados tienen asiento en la zona, con sus hechos de violencia logran generar zozobra y miedo en las comunidades. En general se da una convivencia no consentida, con estos grupos armados. Se generan permanentes desplazamiento, lo cual no permite desarrollar actividades productivas de mediano plazo.
Conexión vial con mercados y sitios estratégicos	La vías de acceso son las más difícil y precarias en el departamento del choco.



Creación y desarrollo de capacidades internas	Las diversas dinámicas negativas que han afectado las comunidades indígenas generaron deterioro de su capital social. El capital social de la zona, está poco desarrollado; hay baja capacidad para ser aplicada a un desarrollo de alto nivel
Desarrollo de una cultura de negocios basados en el uso y aprovechamiento sostenible de recursos naturales.	No se perciben estructuras productivas que generen negocios capaces de hacer productiva y competitiva las comunidades indígenas

ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE LOS ACTORES

Las variables definidas en precedencias se convierten en objetivos para los actores, dado que su logro tiene impacto directo en el desarrollo. El juego de actores se refiere a la interacción de los actores en los procesos de construcción del desarrollo. En este juego podemos observar actores con "... capacidad de doblegar a los demás, de poner a su favor, imponer sus intereses sobre la voluntad de los otros⁸"

En el ejercicio prospectivo es importante analizar el poder de los actores, y más que el poder, la negociación y la participación en la construcción del futuro. Aproximarse a los intereses que mueven a cada actor a realizar uno u otro comportamiento, es clave para entrar a establecer acuerdos o pactos con los demás que conduzcan a solucionar conflictos que en un momento dado puedan truncar el logro de un objetivo de beneficio común.

En este ejercicio prospectivo pretendemos determinar las estructuras de poder de los actores y las posibles jugadas de cada uno de los participantes. Se requiere determinar cuál es la acción de los actores con capacidad de influencia en las comunidades y pueblos indígenas Embera, Embera Katio y Embera Chami del Consejo Regional Indígenas del choco para abordar una aproximación al futuro probable en medio de un abanico de futuribles.

⁸ MOJICA SASTOQUE, Francisco José. Cartilla Reglas de Juego y Estructuras de Poder. Página 20.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Estos actores o agentes del desarrollo pueden coincidir en su apoyo a un tema, y en tal sentido, esto refiere a la **convergencia**, en otros casos, hay actores que manifiestan su desacuerdo con un asunto en virtud de sus intereses, y en consecuencia, el actor es definido como un actor **divergente**.

La convergencia o divergencia se presenta frente a una variable clave respecto de la cual los actores manifiestan estar de acuerdo o desacuerdo según sus intereses.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

TABLA 8, JUEGO DE ACTORES – ACCIONAR DE LOS ACTORES CON INCIDENCIA EN LA ZONA

Variable		Gobernabilidad de las instituciones y organizaciones de comunidades y pueblos indígenas.			
ACTOR AFECTADO		COMUNIDADES INDIGENAS Y SUS ORGANIZACIONES			
ACTORES DIVERGENTES		Tipo de actor	Acciones desplegadas	Instrumentos de intervención	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Grupos armados al margen de la ley	Imponen su lógica de poder para disminuir la capacidad de las comunidades para autodeterminarse	Violencia, intimidación y amenazas	Alto
		Estructuras empresariales foraneas	Ofertas y propuestas indecentes, división del nucleo familiar y saboteo a las estructuras comunitarias para desarrollar proyectos de aprovechamiento de recursos naturales o instalacion de negocios ilícitos	Sobornos, presiones, amenazas, violencia	Alto



Consejo Regional Indígena del Chocó
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Variable		Gobernabilidad de las instituciones y organizaciones de comunidades y pueblos indígenas.			
ACTOR PRINCIPAL		CONSEJO REGIONAL INDIGENA			
ACTORES CONVERGENTES		Tipo de actor	Acciones esperadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Ministerio del Interior	Promocion y proteccion de derechos de grupos etnicos		Alto
		Instituto Colombiano Bienestar familiar	Asistencia a la primera infancia	Proyectos	Bajo
		Ministerio de Educación	Promocion de politicas de educacion en las comunidades indigenas incluyentes y de calidad , que la cobertura de educacion sea de l 100%	Politicas publicas-Proyectos	Moderado
		Administración Municipal	Creacion de condiciones para que las organizaciones, instituciones indigenas fortalecen sus estructuras de operación.	Plan de desarrollo Municipal	Alto
			Mejoramiento de la interolución con las comunidades indigenas.	Proyectos	
		Ministerio de Defensa	Proteccion y seguridad de los población indigena	Plan Nacional de Desarrollo-seguridad democrática	Alto
		Departamento Administrativo Prosperidad Social	Mejoramiento de la calidad de vida de las Comunidades indigenas	Proyectos	Alto
		Consejo Regional Indigena	Gestion del desarrollo de las comunidades indigenas	Proyectos	Bajo
		Gobernación del Chocó	Mejoramiento de la calidad de vida de las Comunidades indigenas	Proyectos	Moderado



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		INCODER	Facilitar y mantener el acceso al territorio; promocion y apoyo a la produccion rural	Proyectos	Bajo
		Corte Constitucional	Exigir el cumplimiento de los mandatos constituciones de proteccion a las comunidades indigenas	Autos, sentencias	Moderado
		Procuraduria	Exigir el cumplimiento de los mandatos constituciones de proteccion a las comunidades indigenas	Autos, investigaciones y decisiones disciplinarias	Moderado
		Defensoria del Pueblo	Defender los derechos humanos de la poblacion indigena	Autos y alertas tempranas	Moderado
		Ministerio de Agricultura	Fortalecimiento de actividades agricolas que le dan capacidad a las comunidades para disminuir su dependencia y autodeterminarse, se espera que estas acciones tengan enfoque diferenciado	Plan Nacional de Desarrollo	Bajo
		Organizaciones de Cooperación Internacional	Apoyo para el logro de los objetivos del milenio	Proyectos	Moderado
		ONG	Apoyo en agendas locales de defensa del territorio y fortalecimiento organizativo	Proyectos	Bajo
Variable		Apoyo gubernamental			
ACTOR AFECTADO		COMUNIDADES INDIGENAS Y SUS ORGANIZACIONES			
ACTORES DIVERGENTES		Tipo de actor	Acciones desplegadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Grupos armados al margen de la ley	Generan desplazamiento, con lo cual hacen que el apoyo gubernamental para el desarrollo de las comunidades se disperse	Violencia, intimidacion y amenazas	Alto



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		Estructuras empresariales foraneas	Hacen lobie en las esfera de poder y distorsionan el apoyo gubernamental orientado a las comunidades	Incidencia en la creacion de leyes, programas y otros elementos de intervencion estatal	Alto
--	--	------------------------------------	--	---	------

Variable		Apoyo gubernamental			
ACTOR PRINCIPAL		CONSEJO REGIONAL INDIGENA			
ACTORES CONVERGENTES		Tipo de actor	Acciones esperadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Ministerio del Interior	Promocion y proteccion de derechos de grupos etnicos		Alto
		Instituto Colombiano Bienestar familiar	Asistencia a la primera infancia	Proyectos	Bajo
		Ministerio de Educación	Promocion de politicas de educacion en las comunidades indigenas incluyentes y de calidad , que la cobertura de educacion sea del 100%, promocion de la educacion de alto nivel	Politicas publicas-Proyectos	Moderado
		Administración Municipal	Apoyo a proyectos proyectos productivos, mejoramiento de la infraestructura social,	Plan de desarrollo Municipal	Alto
			Apoyo para el logro de los objetivos del milenio	Proyectos	
		Ministerio de Defensa	Proteccion y seguridad de los población indigena	Plan Nacional de Desarrollo-seguridad democrática	Alto



Consejo Regional Indígena del Chocó
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		Departamento Administrativo Prosperidad Social	Mejoramiento de la calidad de vida de las Comunidades indígenas: Infraestructura social, proyectos productivos, soberanía y seguridad alimentaria, tecnologías de la información y las comunicaciones, entre otros	Proyectos	Alto
		Consejo Regional Indígena	Gestión del desarrollo de las comunidades indígenas	Proyectos	Bajo
		Gobernación del Chocó	Mejoramiento de la calidad de vida de las Comunidades indígenas	Proyectos	Moderado
		INCODER	Facilitar y mantener el acceso al territorio; promoción y apoyo a la producción rural	Proyectos	Bajo
		Corte Constitucional	Exigir el cumplimiento de los mandatos constitucionales de protección a las comunidades indígenas	Autos, sentencias	Moderado
		Procuraduría	Exigir el cumplimiento de los mandatos constitucionales de protección a las comunidades indígenas	Autos, investigaciones y decisiones disciplinarias	Moderado
		Defensoría del Pueblo	Defender los derechos humanos de la población indígena	Autos y alertas tempranas	Moderado
		Ministerio de Agricultura	Apoyo a proyectos de desarrollo rural	Plan Nacional de Desarrollo	Bajo
		DASALUD	Prevención de enfermedades y promoción de la salud en comunidades indígenas	Proyectos	Bajo



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Variable		Seguridad para el desarrollo de labores productivas y organizativas			
ACTOR AFECTADO		COMUNIDADES INDIGENAS Y SUS ORGANIZACIONES			
ACTORES DIVERGENTES		Tipo de actor	Acciones desplegadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Grupos armados al margen de la ley	Desplazamiento forzado y persecución a lideres indigenas	Violencia, intimidacion y amenazas	Alto
		Estructuras empresariales foraneas	Ofertas y propuestas indecentes, división del nucleo familiar y saboteo a las estructuras comunitarias para desarrollar proyectos de aprovechamiento de recursos naturales o instalacion de negocios ilicitos	Sobornos, presiones, amenazas, violencia	Alto



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Variable		Seguridad para el desarrollo de labores productivas y organizativas			
ACTOR PRINCIPAL		CONSEJO REGIONAL INDIGENA			
ACTORES CONVERGENTES		Tipo de actor	Acciones esperadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Ministerio del Interior	Programación y coordinación interinstitucional de mecanismos que permiten el ejercicio de los derechos consagrados en la Constitución Política y la ley, garantizando la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana en todas sus expresiones	Políticas publicas-Proyectos	Alto
		Instituto Colombiano Bienestar familiar	Asistencia a la primera infancia, medidas especiales de protección a niños	Proyectos	Bajo
		Ministerio de Educación	Promocion de políticas de educacion en las comunidades indigenas incluyentes y de calidad , que la cobertura de educacion sea de l 100%	Políticas publicas-Proyectos	Moderado
		Administración Municipal	Apoyo a la fuerza publica para la seguridad local	Plan de desarrollo Municipal	Alto
			Fortalecimiento de las estrategias locales de seguridad	Proyectos	
		Ministerio de Defensa	Proteccion y seguridad de los población indigena	Plan Nacional de Desarrollo-seguridad democrática	Alto
		Departamento Administrativo	Promocion del arraigo cultural		



Consejo Regional Indígena del Chocó
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		Prosperidad Social	Mejoramiento de la calidad de vida de las Comunidades indígenas. Fondo inversion para la paz, territorios de paz, laboratorios de paz	Proyectos	Alto
		Consejo Regional Indigena	Coordinación de agenda de paz para la zona	Convenios	Bajo
			Gestion de alianzas para la proteccion y seguridad de comunidades indígenas	Proyectos	
			Gestion del desarrollo de las comunidades indígenas	Proyectos	
		Gobernación del Chocó	Apoyo a la fuerza publica para la seguridad en la zona	Alianza	Moderado
			Mejoramiento de la calidad de vida de las Comunidades indígenas	Proyectos	
		INCODER	Facilitar y mantener el acceso al territorio; promocion y apoyo a la produccion rural	Proyectos	Bajo
		Corte Constitucional	Exigir el cumplimiento de los mandatos constituciones de proteccion a las comunidades indígenas	Autos, sentencias	Moderado
		Procuraduria	Exigir el cumplimiento de los mandatos constituciones de proteccion a las comunidades indígenas	Autos, investigaciones y decisiones disciplinarias	Moderado
		Defensoria del Pueblo	Defender los derechos humanos de la poblacion indigena	Autos y alertas tempranas	Moderado
		Ministerio de Agricultura	Fortalecimiento de actividades agricolas que incrementan la productividad local haciendo mas exigible la seguridad de la zona	Plan Nacional de Desarrollo	Bajo
		Organizaciones de Cooperación Internacional	Promueven mecanismos internacionales de protección a comunidades indígenas	Proyectos	Moderado
		ONG	Apoyo en agendas locales de defensa del territorio y fortalecimiento organizativo	Proyectos	Bajo



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Variable		Conexión vial con mercados y sitios estratégicos			
ACTOR AFECTADO		COMUNIDADES INDÍGENAS Y SUS ORGANIZACIONES			
ACTORES DIVERGENTES		Tipo de actor	Acciones desplegadas	Instrumentos de intervención	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Grupos armados al margen de la ley	Saboteo a la construcción de vías, secuestros a contratistas, extorsiones, amenazas	Violencia, intimidación y amenazas	Alto
		Ambientalistas, Seudoambientalistas y grupos de presión con intereses ocultos	Presiones, bloqueos de iniciativas viales	Agendas de lobbie y presión para bloquear e incidir en las leyes, programas, proyectos y otros elementos de intervención estatal	Alto



Consejo Regional Indígena del Chocó
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Variable		Conexión vial con mercados y sitios estratégicos			
ACTOR PRINCIPAL		CONSEJO REGIONAL INDIGENA			
ACTORES CONVERGENTES		Tipo de actor	Acciones esperadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Ministerio del Interior	Promocion y proteccion de derechos de comunidades indigenas	Politica publica- Plan Nacional de Desarrollo	Alto
		Ministerio de Transporte	Establecimiento de politicas publicas para la Conexión de territorios con la red vial nacional. Mejoramiento de las carreteras del pais	Plan nacional de desarrollo y proyectos viales	Bajo
		INVIAS	Ejecucion de proyectos de obras	Licitaciones y contrataciones de obras	Moderado
		Administración Municipal	Cofinanciación de proyectos de infraestructura vial que conectadas territorios indigenas con la red vial nacional	Plan de desarrollo Municipal	Alto
			Construccion de carreteras interveredales	Proyectos	
		Ministerio de Defensa	Proteccion y seguridad de los población indigena y los contratistas que ejecuntan proyectos de construccion vial	Plan Nacional de Desarrollo- seguridad democrática	Alto
		Departamento Administrativo Prosperidad Social	Promocion de la conexión vial para el desarrollo	Proyectos	Alto
		Consejo Regional Indigena	Gestion del desarrollo de las comunidades indigenas	Proyectos	Bajo
		Gobernación del Chocó	Cofinanciación de proyectos de infraestructura vial que conectadas territorios indigenas con la red vial nacional	Proyectos	Moderado



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		INCODER	Facilitar y mantener el acceso al territorio; promocion y apoyo a la produccion rural	Proyectos	Bajo
		Corte Constitucional	Exigir el cumplimiento de los mandatos constituciones de proteccion a las comunidades indigenas	Autos, sentencias	Moderado
		Procuraduria	Exigir el cumplimiento de los mandatos constituciones de proteccion a las comunidades indigenas	Autos, investigaciones y decisiones disciplinarias	Moderado
		Defensoria del Pueblo	Defender los derechos humanos de la poblacion indigena	Autos y alertas tempranas	Moderado
		Ministerio de Agricultura	Apoyo a proyectos de desarrollo rural	Plan Nacional de Desarrollo	Bajo



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Variable		Creación y desarrollo de capacidades internas			
ACTOR AFECTADO		COMUNIDADES INDIGENAS Y SUS ORGANIZACIONES			
ACTORES DIVERGENTES		Tipo de actor	Acciones desplegadas	Instrumentos de intervención	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Grupos armados al margen de la ley	Hostigamiento para desplazar, con lo cual rompen procesos que desarrollan capacidades internas	Violencia, intimidación y amenazas	Alto
		Estructuras empresariales foráneas	Distorsionan las dinámicas comunitarias atrayendo el interés de la comunidad hacia actividad que rompen su arraigo cultural o desestabilidad la práctica de actividades tradicionales de producción	Sobornos, ofertas y propuestas engañosas sobre la generación de jugosos ingresos	Alto
		ONG sin enfoque diferenciado y con intereses distorsionados	Promoción de proyectos en los que fluyen ingresos, pero que generan acciones con daños, dado que su impacto es negativo en la cultura indígena al insertarlos en dinámicas de consumo irracional ajenas a la cosmovisión indígena.	Proyectos utilitaristas	Moderado



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Variable		Creación y desarrollo de capacidades internas			
ACTOR PRINCIPAL		CONSEJO REGIONAL INDIGENA			
ACTORES CONVERGENTES		Tipo de actor	Acciones esperadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Ministerio del Interior	Desarrollo de capacidades/habilidades de negociación para las comunidades indígenas en lo referentes a consultas previas y demás espacios de negociación	Políticas públicas-Proyectos	Alto
		Instituto Colombiano Bienestar familiar	Asistencia a la primera infancia, programas gubernamentales, "DE CERO A SIEMPRE" entre otros.	Proyectos	Bajo
		Ministerio de Educación	Promoción de políticas de educación incluyentes en las comunidades indígenas y de calidad, cobertura de educación del 100%, promoción de la educación de alto nivel	Políticas públicas-Proyectos	Moderado
		Administración Municipal	Apoyo a la creación de infraestructura social que promueva la creación y desarrollo de capacidades al interior de las comunidades indígenas	Plan de desarrollo Municipal	Alto
			Apoyo para el logro de los objetivos del milenio	Proyectos	
		Ministerio de Defensa	Protección y seguridad de la población indígena para prolongar su permanencia en la zona y desarrollar capacidades internas	Plan Nacional de Desarrollo-seguridad democrática	Alto



Consejo Regional Indígena del Chocó
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

	Ministerio de Tecnologías y las comunicaciones	Conexión tecnológica y comunicacional de los territorios indígenas	Plan nacional de desarrollo	Moderado
	Departamento Administrativo Prosperidad Social	Capacitación formal e informal, entrenamiento	Proyectos	Alto
	Consejo Regional Indígena	Gestión del desarrollo de las comunidades indígenas	Proyectos	Moderado
	Gobernación del Chocó	Participación en proyectos de formación de capacidades	Proyectos	Moderado
	INCODER	Participación en proyectos de formación de capacidades para el desarrollo rural	Proyectos	Bajo
	Corte Constitucional	Exigir el cumplimiento de los mandatos constitucionales de protección a las comunidades indígenas	Autos, sentencias	Moderado
	Procuraduría	Exigir el cumplimiento de los mandatos constitucionales de protección a las comunidades indígenas	Autos, investigaciones y decisiones disciplinarias	Moderado
	Defensoría del Pueblo	Defender los derechos humanos de la población indígena	Autos y alertas tempranas	Moderado
	Ministerio de Agricultura	Apoyo a proyectos de desarrollo rural	Plan Nacional de Desarrollo	Bajo
	SENA	Apertura de cursos, formación técnica y tecnológica al interior de las comunidades indígenas	Proyectos	Alto
	UTCH	Formación profesional a través de programas de extensión universitaria	Programas de extensión	Moderado



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Variable		Desarrollo de una cultura de negocios basados en el uso y aprovechamiento sostenible de recursos naturales.			
ACTOR AFECTADO		COMUNIDADES INDIGENAS Y SUS ORGANIZACIONES			
ACTORES DIVERGENTES		Tipo de actor	Acciones desplegadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Grupos armados al margen de la ley	Hostigamiento para desplazar, con lo cual rompen procesos que desarrollan capacidades internas	Violencia, intimidacion y amenazas	Alto
		Estructuras empresariales foraneas	Distorsionan las dinamicas comunitarias atrayendo el interes de la comunidad hacia actividad que rompen su arraigo cultural o desestabilizan la practica de actividades tradicionales de producción	Sobornos, ofertas y propuestas engañosas sobre la generacion de jugosos ingresos	Alto
		ONG sin enfoque diferenciado y con intereses distorsionados	Promoción de proyectos en los que fluyen ingresos, pero que generan acciones con daños, dado que su impacto es negativo en la cultura indígena al insertarlos en dinamicas de consumo irracional ajenas a la cosmovisión indígena	Proyectos utilitaristas	Moderado



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

Variable		Desarrollo de una cultura de negocios basados en el uso y aprovechamiento sostenible de recursos naturales.			
ACTOR PRINCIPAL		CONSEJO REGIONAL INDIGENA			
ACTORES CONVERGENTES		Tipo de actor	Acciones esperadas	Instrumentos de intervencion	Grado de poder de los actores (capacidad de influir y direccionar las dinámicas) del desarrollo en la zona
		Ministerio del Interior	Desarrollo de capacidades/habilidades de negociación para las comunidades indígenas en lo referentes a consultas previas y demás espacios de negociación	Políticas públicas-Proyectos	Alto
				Proyectos	Bajo
		Ministerio de Industria, comercio y turismo	Promoción de la creación de empresas, fortalecimiento a iniciativas de negocios		
		Administración Municipal	Apoyo a la creación de empresas, y consolidación de un clima de negocios favorables a las estructuras empresariales locales	Plan de desarrollo Municipal	Alto
			Apoyo para el logro de los objetivos del milenio	Proyectos	
		Ministerio de Defensa	Protección y seguridad de la población indígena para prolongar su permanencia en la zona y desarrollar cultura de negocios	Plan Nacional de Desarrollo-seguridad democrática	Alto
		Ministerio de Tecnologías y las comunicaciones	Conexión tecnológica y comunicacional de los territorios indígenas	Plan nacional de desarrollo	Moderado



Consejo Regional Indígena del Chocó
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		Departamento Administrativo Prosperidad Social	Generación de ingresos y empleabilidad, programas de inclusión productiva y sostenibilidad, Ingreso para la Prosperidad Social	Proyectos	Alto
		Consejo Regional Indígena	Gestión del desarrollo de las comunidades indígenas	Proyectos	Moderado
		Gobernación del Chocó	Apoyo a proyectos productivos	Proyectos	Moderado
		INCODER	Participación en proyectos de formación de capacidades para el desarrollo rural	Proyectos	Bajo
		Corte Constitucional	Exigir el cumplimiento de los mandatos constitucionales de protección a las comunidades indígenas	Autos, sentencias	Moderado
		Procuraduría	Exigir el cumplimiento de los mandatos constitucionales de protección a las comunidades indígenas	Autos, investigaciones y decisiones disciplinarias	Moderado
		Defensoría del Pueblo	Defender los derechos humanos de la población indígena	Autos y alertas tempranas	Moderado
		Ministerio de Agricultura	Apoyo a proyectos de desarrollo rural	Plan Nacional de Desarrollo	Bajo
		SENA	Apoyo a proyectos Fondo Emprender aplicado a comunidades indígenas	Proyectos	Alto
		CAMARA DE COMERCIO DE QUIBDO	Promoción del emprendimiento en comunidades indígenas	Programas de extensión	Moderado



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

RESULTADO JUEGO DE ACTORES

Variables	Eventos
1Gobernabilidad de las instituciones y organizaciones de comunidades y pueblos indígenas.	¿Qué tan probable es que hacia el año 2026, las organizaciones e instituciones indígenas se hayan fortalecido y tengan un grado de gobernabilidad del 90% de sus asuntos internos?
2Apoyo gubernamental	¿Qué tan probable es que para el año 2026 el apoyo gubernamental a las comunidades indígenas embera, chami sea planificado, pertinente y suficiente como para lograr que se cumplan los objetivos del milenio al interior de estas comunidades?
3Seguridad para el desarrollo de labores productivas y organizativas	¿Qué tan probable es que para el año 2026 haya sido neutralizada la acción de los grupos armados al margen de la ley en un 90%, que haya seguridad en las zonas indígenas y que los resguardos indígenas sean respetados por todos los actores nacionales e internacionales?
4Conexión vial con mercados y sitios estratégicos	¿Qué tan probable es que hacia el año 2026 los territorios de comunidades indígenas (embera-Chami) tengan adecuada conexión vial que los una al resto del departamento y del país para desarrollar mercados y acceder oportunamente a beneficios y servicios en centros político-administrativos?
5Creación y desarrollo de capacidades internas	¿Qué tan probable es que en el año 2026, el capital humano de la de las comunidades embera-Chami desarrolle capacidades para aprovechar sus potencialidades naturales y capitalizar el etnodesarrollo, vinculando el 70% de su población a algún proceso de formación técnica y tecnológica en aspectos claves para la región?
6Desarrollo de una cultura de negocios basados en el uso y aprovechamiento sostenible de recursos naturales.	¿Qué tan probable es que hacia el año 2026 las comunidades indígenas embera-chami hayan desarrollado estructuras productivas que generen negocios dinamizadores de la económica local?



CONSTRUCCION DE ESCENARIOS

Técnica usada: Matriz de impactos cruzados

Software: SMIC PROB EXPERT

De acuerdo con Godet⁹ un escenario no equivale a realidad futura, sino que es un medio de representarla con vistas al esclarecimiento de la acción presente, a la luz de los futuros posibles y deseables.

Un escenario es la descripción de una situación a un horizonte en el futuro y de sus posibles consecuencias.

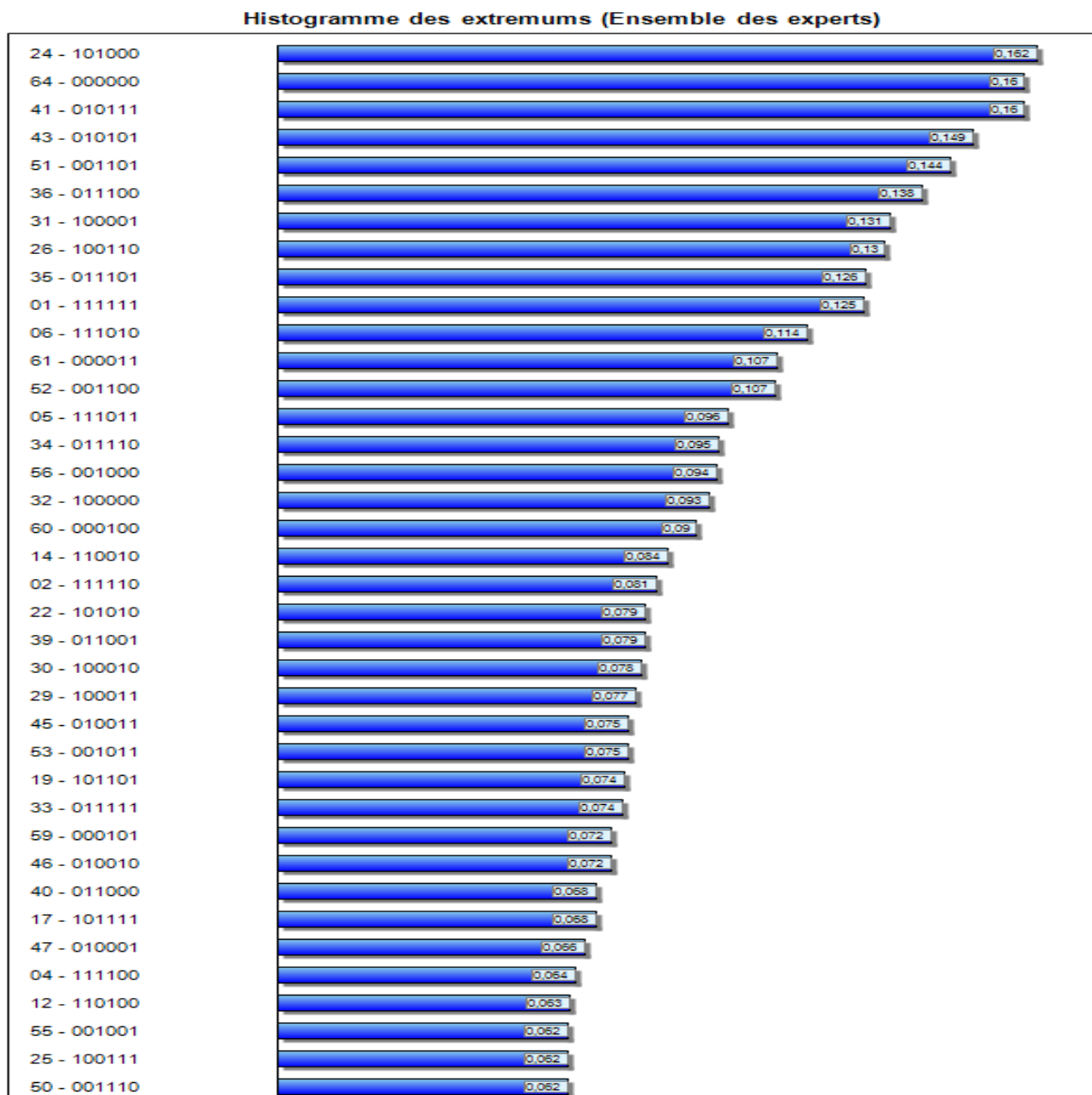
Los escenarios se construyen para cerrar el abanico de posibilidades de ocurrencia de un evento en el tiempo, y se hace con base en representaciones del estado actual del sistema, en este caso, de la cuenca del río Domingodó y sus poblados del área de influencia en un horizonte de tiempo determinado y bajo unos condiciones específicas acorde con su evolución presente y futura. Visualizar el futuro de las comunidades indígenas de las etnias embera -chami es posible estableciendo unas imágenes que permitan describir la evolución de la situación presente al horizonte de 14 años. Es necesario construir los escenarios como una alternativa plausible para reducir la incertidumbre que presenta el futuro.

En tal sentido, el proceso se realiza calificando la probabilidad de ocurrencia simple y condicional de los seis eventos/hipótesis de futuro obtenidas en el juego de actores. Dicha calificación es realizada por 1 o más expertos en el tema, y este insumo sirve para alimentar el software SMIC PRO EXPERT que arrojará los resultados de los escenarios.

⁹ GODET, Michel. De la Anticipación a la Acción. Barcelona. Marcombo, S.A. 1993

Informe de resultados de los escenarios.

El resultado de los eventos calificados, ya convertidos en escenarios por el software SMIC PRO EXPERT, es el siguiente:



De acuerdo a los resultados del software SMIC PROB EXPERT, estos son los escenarios alternos los que cuentan con mayor probabilidad de ocurrencia.

Histogramme des extremums (Ensemble des experts)

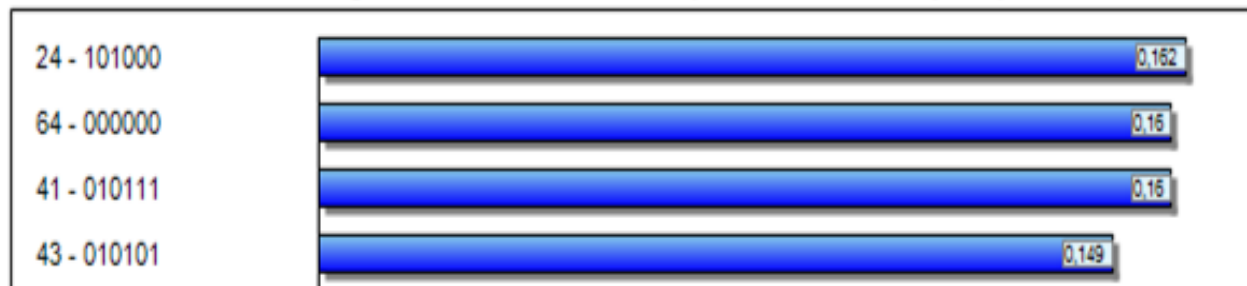


Grafico escenarios más probables-Fuente: resultados de análisis software LIPSOR. Programa SMIC PRO EXPERT.

Ficha de Escenarios y Descripción de la Ruta

La combinación binaria de la nomenclatura 0 y 1, indica que cero es la no ocurrencia del evento y 1 la ocurrencia del evento.

Primer escenario alterno – Escenario más Probable.

Caracterización de Escenario :			
Numero	Nomenclatura escenario (combinación) evento	Probabilidad de ocurrencia /extremos del histograma	Nombre del escenario
24	1 0 1 0 0 0	0,162	Proyectos sin carreteras.
Lo anterior indica que			
1	Si ocurre, la imagen del futuro 1. Hacia el año 2026, las organizaciones e instituciones indígenas se habrán fortalecido y tendrán un grado de gobernabilidad del 90% de sus asuntos internos.		
0	No ocurre, la imagen del futuro 2. Para el año 2026 el apoyo gubernamental a las comunidades indígenas embera, Chamí será planificado, pertinente y suficiente como para lograr que se cumplan los		



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	objetivos del milenio al interior de estas comunidades.
1	Si ocurre, la imagen del futuro 3. En el año 2026 habrá sido neutralizada la acción de los grupos armados al margen de la ley en un 90%, generando seguridad en las zonas indígenas, en consecuencia, los resguardos indígenas serán respetados por todos los actores nacionales e internacionales.
0	No ocurre, la imagen del futuro 4. Hacia el año 2026 los territorios de comunidades indígenas (embara-Chamí) tendrán adecuada conexión vial que los unirá al resto del departamento y del país para desarrollar mercados y acceder oportunamente a beneficios y servicios en centros político-administrativos
0	No ocurre la imagen de futuro 5. Hacia el año 2026, el capital humano de la de las comunidades embara-Chamí desarrollará capacidades para aprovechar sus potencialidades naturales y capitalizar el etnodesarrollo, vinculando el 70% de su población a algún proceso de formación técnica y tecnológica en aspectos claves para la región
0	No ocurre, la imagen del futuro 6. Hacia el año 2025 las comunidades indígenas embara-Chamí habrán desarrollado estructuras productivas que generen negocios dinamizadores de la económica local.
Descripción del escenario	<p><i>Hemos llegado al año 2026, la seguridad es evidente en los territorios indígenas del CRICH, las factores generadores de violencia han sido neutralizado, y el protagonismo de las autoridades indígenas es alto, en tal sentido se han ganado el respecto de la comunidad nacional e internacional, sin embargo, aunque se han fortalecido las organizaciones de comunidades indígenas y la seguridad en la zona es un hecho, los 10 años de conflicto y dinámicas de desconfianza han generado desgastes social, por ello la recuperación socioeconómica de estos territorios aún está lejana.</i></p> <p><i>El apoyo gubernamental solo pudo contribuir con el fortalecimiento de la gobernabilidad de las organizaciones indígenas, no obstante esto no se tradujo en el desarrollo de capacidades endógenas de la población; el nivel de desarrollo de capital social continua siendo bajo; las autoridades indígenas no han trascendido lo meramente étnico y organizativo, por ello no se desarrolló una cultura de negocios que cambiara la dinámica socioeconómica en la zona.</i></p> <p><i>La conexión vial con sitios estratégicos de mercado no se logró de manera efectiva, sigue el alejamiento de estas comunidades de los centros de poder y toma de decisiones; los productos, negocios y empresas indígenas alcanzando mercados del orden nacional o internacional es una tarea aun por venir.</i></p> <p><i>Las comunidades aunque con mayor seguridad y soberanía alimentaria</i></p>



Consejo Regional Indígena del Chocó
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	<p><i>continúan su lógica de economía de subsistencia en la cual afincan sus paradigmas étnicos territoriales para compensar los fuertes desequilibrios sociales que les dejaron tantos años de conflictos, de esa manera cierran la puerta a influencias de negocios que podrían dinamizar sosteniblemente su económica local.</i></p> <p><i>El logro de la seguridad local, el fortalecimiento de las organizaciones indígenas fueron proyectos implementados, pero no se logró articular esto con otros avances, en tal sentido, no hubo conexión vial, no hubo desarrollo de capacidades internas ni floreció una cultura de negocios que mejorara la capacidad adquisitiva de los pobladores, así las cosas, la seguridad local y el fortalecimiento de las organizaciones de base indígenas, fueron dos proyectos sin carreteras, es decir no estuvieron sincronizados con otras variables claves del desarrollo.</i></p>
--	---

Segundo escenario alterno: Aquí no pasa nada.

Caracterización de escenario :			
Numero	Nomenclatura escenario (combinación) de evento	Probabilidad de ocurrencia /extremos del histograma	Nombre del escenario
24	0 0 0 0 0 0	0,16	Aquí no pasa nada
Lo anterior indica que			
0	No ocurre, la imagen del futuro 1. Hacia el año 2026, las organizaciones e instituciones indígenas se habrán fortalecido y tendrán un grado de gobernabilidad del 90% de sus asuntos internos.		
0	No ocurre, la imagen del futuro 2. Para el año 2026 el apoyo gubernamental a las comunidades indígenas embera, Chamí será planificado, pertinente y suficiente como para lograr que se cumplan los objetivos del milenio al interior de estas comunidades.		
0	No ocurre, la imagen del futuro 3. En el año 2026 habrá sido neutralizada la acción de los grupos armados al margen de la ley en un 90%, generando seguridad en las zonas indígenas, en consecuencia, los resguardos indígenas serán respetados por todos los actores nacionales e internacionales.		
0	No ocurre, la imagen del futuro 4. Hacia el año 2026 los territorios de comunidades indígenas (embera-Chamí) tendrán adecuada conexión vial que los unirá al resto del departamento y del país para desarrollar mercados y acceder oportunamente a beneficios y servicios en centros		



Consejo Regional Indígena del Chocó
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	político-administrativos
0	No ocurre la imagen de futuro 5. Hacia el año 2026, el capital humano de la de las comunidades embera-Chamí desarrollará capacidades para aprovechar sus potencialidades naturales y capitalizar el etnodesarrollo, vinculando el 70% de su población a algún proceso de formación técnica y tecnológica en aspectos claves para la región
0	No ocurre, la imagen del futuro 6. Hacia el año 2025 las comunidades indígenas embera-Chamí habrán desarrollado estructuras productivas que generen negocios dinamizadores de la económica local.
Descripción del escenario	<p><i>Hemos llegado al año 2026, y parece que el tiempo se hubiese detenido, en esencia en las comunidades indígenas del CRICH hay una estela de pobreza, hambre, desilusión suicidios y desastres.</i></p> <p><i>Las labor de las autoridades indígenas han sido reemplazadas estructuras de poder que imponen su ley en la zona, en virtud de las exigencia legales existen organizaciones indígenas, pero solamente de fachada, no tienen autonomía en la toma de decisiones y sus estructuras comunitarias están intervenidas por interés ajenos a la comunidad.</i></p> <p><i>El apoyo gubernamental fue errático y desordenado, no fue posible implementar acciones integrales en la zona, la comunidad perdió la fe en el gobierno, en tal sentido se despertó el interés en propuestas foráneas de producción ilícita y formas de negocios ajenas a la comunidad, que fue abrazado por nuevas generaciones de jóvenes que prefirieron dispersarse por el chocó y Colombia en busca de esperanzas e ilusiones sin importar las consecuencias, después de todo era mejor que optar por el suicidio colectivo, respuestas que en los primeros años de su crisis social era muy común.</i></p> <p><i>La prosperidad no se materializó en estas comunidades, no hay conexión vial con sitios estratégicos de mercados, y con centros de poder y toma de decisiones; su aislamiento continua, el apoyo gubernamental no se concretó de manera efectiva, en consecuencia la infraestructura social es deprimente, las condiciones de vida de población son deficientes, ninguno de los objetivos del milenio promovidos por la ONU pudo lograrse aquí.</i></p> <p><i>Hemos llegado al año 2026, y en las comunidades indígenas no han desarrollado capacidades endógenas, una población flotante vive en los territorios indígenas, que se debaten en la sozobra, de ir y venir por el desplazamiento que genera la falta de seguridad; situación que eventualmente es contrarrestado por la acción de comunidad internacional que exige y propicia condiciones para el retorno. Sin embargo, la incertidumbre y el miedo hacen su efecto.</i></p>



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	<p><i>Aquí no pasa nada porque no se desarrollaron capacidades internas, no floreció una cultura de negocios que dinamizara la economía local y le diera capacidad adquisitiva a la población; lo único que sigue funcionando bien es la ayuda humanitaria, que da el Estado y la comunidad internacional; obviamente estas acciones han traído consecuencias nefastas para el desarrollo local, a saber una total dependencia de las comunidades indígenas de la intervención estatal e internacional, la comunidad pareciera pensar que no pueden hacer nada y que todo debe proveerlo el Estado.</i></p> <p><i>La región es dependiente en el consumo, dado que la seguridad alimentaria no se cristalizó, a la zona deben enviarse suministros de otras regiones, aun de aquellos productos que en el pasado se producían al interior de las comunidades. Hemos llegado al año 2026, y las comunidades indígenas asentadas en el alto Baudó son una comunidad fallida. En la que nada funciona y las dinámicas sociales no auguran tiempos mejores. Todos concuerdan en que aquí no pasa nada. Es decir, es una comunidad fallida.</i></p>
--	--

Tercer escenario alterno

Caracterización de escenario :			
Numero	Nomenclatura escenario (combinación) de evento	Probabilidad de ocurrencia /extremos del histograma	Nombre del escenario.
41	0 1 0 1 111	0,16	Desarrollo asistido
Lo anterior indica que			
0	No ocurre, la imagen del futuro 1. Hacia el año 2026, las organizaciones e instituciones indígenas se habrán fortalecido y tendrán un grado de gobernabilidad del 90% de sus asuntos internos.		
1	Si ocurre, la imagen del futuro 2. Para el año 2026 el apoyo gubernamental a las comunidades indígenas embera, chami será planificado, pertinente y suficiente como para lograr que se cumplan los objetivos del milenio al interior de estas comunidades.		
0	No ocurre, la imagen del futuro 3. En el año 2026 habrá sido neutralizada la acción de los grupos armados al margen de la ley en un 90%, generando seguridad en las zonas indígenas, en consecuencia, los resguardos indígenas serán respetados por todos los actores nacionales e		



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	internacionales.
1	Si ocurre, la imagen del futuro 4. Hacia el año 2026 los territorios de comunidades indígenas (embara-chami) tendrán adecuada conexión vial que los unirá al resto del departamento y del país para desarrollar mercados y acceder oportunamente a beneficios y servicios en centros político-administrativos
1	Si ocurre la imagen de futuro 5. Hacia el año 2026, el capital humano de la de las comunidades embara-chami desarrollará capacidades para aprovechar sus potencialidades naturales y capitalizar el etnodesarrollo, vinculando el 70% de su población a algún proceso de formación técnica y tecnológica en aspectos claves para la región
1	Si ocurre, la imagen del futuro 6. Hacia el año 2025 las comunidades indígenas embara-chami habrán desarrollado estructuras productivas que generen negocios dinamizadores de la económica local.
Descripción del escenario	<p><i>Bienvenidos al año 2026, estamos transmitiendo via internet desde una comunidad indígena en el Alto Baudó, hasta acá ha llegado la tecnología que trajo consigo el desarrollo económico que ha aflorado en la zona.</i></p> <p><i>Los grandes megaproyectos como la vía al mar, el puerto de tribugá se han cristalizado, y la conexión vial con los centros de negocios de Colombia y del mundo ha sido posible para las comunidades indígenas; ese flujo económico trajo consigo intereses externos con gran capacidad de imponer sus condiciones, por ello la alianza internacional por el desarrollo de los pueblos indígenas instaló aquí una institucionalidad de salvaguardia que se encarga de asesorar la vida y los negocios comunitarios en un horizonte de 20 años hasta cuando las bases hayan sido establecidas para el manejo local. El aspecto que no gusta mucho a las comunidades es que las autoridades indígenas no tengan gobernabilidad, y la alianza por el desarrollo este investida de poder para gobernar los asuntos del desarrollo local. Sin embargo, es aceptada esta dinámica puesto que representa oportunidades y esperanza para una zona que si hubiese estado desamparada habría sido víctimas de fuertes intereses direccionados por estructuras empresariales foráneas</i></p> <p><i>Ante los niveles de inseguridad en la zona un pacto nacional e internacional de instituciones supranacionales, organizaciones no gubernamentales con la comunidad local se tomó la región para salvaguardarla de la influencias desestabilizadoras, la región de hecho no es segura, pero porque la sozobra de intervención de intereses ajenos se cierne permanentemente sobre la comunidad.</i></p> <p><i>Las instituciones y autoridades indígenas han disminuido su margen de operatividad y son débiles, puesto que su rol se ha diluido por la asistencia</i></p>



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	<p>de ONG, e instituciones supranacionales que hacen presencia en la zona para garantizar que el desarrollo sea posible en la región, dado que los violentos socavaron las bases de las organizaciones indígenas y aplicaron una lógica de presión frente a los líderes locales, solo un pacto de salvaguardia hizo posible el desarrollo en la zona, por ello la región avanza pero con la tutoría estatal y e internacional. Este es el desarrollo asistido.</p> <p>La infraestructura social se ha desarrollo de manera asombrosa en la zona, esto sumado a la capacidad tecnológica instalada ha creado ambiente favorables a los negocios; además la zona cuenta con ventaja comparativa por su ubicación geoestratégica.</p> <p>Así las cosas cultura de negocios se ha instalado en la zona, las comunidades indígenas han desarrollado su capital social, con un enfoque de negocios y productividad direccionado por la institucionalidad de salvaguardia instalada en la zona lo que les ha permitido desarrollar empresas y negocios que aprovechan oportunidades que se generan en el corredor vial que los conecta con carreteras nacionales y puertos internacionales. Además del flujo de tecnología aplicada al desarrollo que fue generada por científicos nacionales e internacionales que en virtud de los programas de salvaguardia desarrollaron tecnología de producción local.</p> <p>Aunque algunos miembros de comunidades indígenas ven con recelo el desarrollo asistido, situación que es aprovechada por grupos de presión foráneos para tratar de socavar la labor de la institucionalidad de salvaguardia, no obstante, se impone la lógica del pragmatismos, y hay algunos que dicen que esto es un mal menor comparado con el desastre social, que se hubiese generado de no tener salvaguardia nacional e internacional en la zona.</p>
--	---

Cuarto escenario alterno

Caracterización de escenario :			
Numero	Nomenclatura escenario (combinación) de evento	Probabilidad de ocurrencia /extremos del histograma	Nombre del escenario
43	0 1 0 1 01	0,149	Negocios son negocios
Lo anterior indica que			
0	No ocurre, la imagen del futuro 1. Hacia el año 2026, las organizaciones e instituciones indígenas se habrán fortalecido y tendrán un grado de		



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	gobernabilidad del 90% de sus asuntos internos.
1	Si ocurre, la imagen del futuro 2. Para el año 2026 el apoyo gubernamental a las comunidades indígenas embera, chami será planificado, pertinente y suficiente como para lograr que se cumplan los objetivos del milenio al interior de estas comunidades.
0	No ocurre, la imagen del futuro 3. En el año 2026 habrá sido neutralizada la acción de los grupos armados al margen de la ley en un 90%, generando seguridad en las zonas indígenas, en consecuencia, los resguardos indígenas serán respetados por todos los actores nacionales e internacionales.
1	Si ocurre, la imagen del futuro 4. Hacia el año 2026 los territorios de comunidades indígenas (embera-chami) tendrán adecuada conexión vial que los unirá al resto del departamento y del país para desarrollar mercados y acceder oportunamente a beneficios y servicios en centros político-administrativos
0	No ocurre la imagen de futuro 5. Hacia el año 2026, el capital humano de la de las comunidades embera-chami desarrollará capacidades para aprovechar sus potencialidades naturales y capitalizar el etnodesarrollo, vinculando el 70% de su población a algún proceso de formación técnica y tecnológica en aspectos claves para la región
1	Si ocurre, la imagen del futuro 6. Hacia el año 2025 las comunidades indígenas embera-chami habrán desarrollado estructuras productivas que generen negocios dinamizadores de la económica local.
Descripción del escenario	<p><i>Hemos llegado al año 2026, las organizaciones de comunidades indígenas no se han fortalecido como debiera, su nivel de gobernabilidad se ubica en una categoría de bajo a moderado, las fricciones internas han minado la fortaleza de estas organizaciones, que no han presentado un frente unido en torno al desarrollo regional que florece en la zona.</i></p> <p><i>La labor de instituciones nacionales como la Corte Constitucional, la Procuraduría y la Defensoría del Pueblo, ha logrado que el apoyo gubernamental a las comunidades indígenas embera, chami sea planificado, pertinente y suficiente como para lograr que se cumplan los objetivos del milenio al interior de estas comunidades.</i></p> <p>Se han desarrollado importante obras de infraestructura social, que han ayudado al florecimiento de emprendimientos locales, empresas y procesos productivos que se articulan con mercados nacionales; se ha roto la barrera del aislamiento indígena, así que la conexión con centros de poder y toma de decisiones es fluida y ágil. Sin embargo, esto no ha sido gratuito, porque oscuro interés promueven la inseguridad en la zona,</p>



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

eventualmente desestabilizando la región. Sin embargo, los mandatos constitucionales de proteger a los ciudadanos en la vida, honra y bienes son permanentemente exigidos por las instituciones estatales, así que la fuerza pública reprime las acciones de grupos al margen de la ley, que están reducidos a bandas atomizadas que operan en ciertos sitios de la geografía nacional.

El capital social de la zona no desarrollo capacidades para el aprovechamiento de oportunidades generadas en el circuito de conexión vial con el resto del país y el exterior, no se han desarrollado competencias técnicas en población económicamente activa, en tal sentido, en virtud de la importancia económica que ha adquirido la región se inicia un éxodo de personas hacia la zona, para cubrir las vacantes que se generan en empleos técnicos para los cuales los pobladores locales no tienen las competencias.

Lo anterior genera un choque de culturas que impone un reto a las débiles estructuras organizacionales de los pueblos indígenas en la zona. Hemos llegado al año 2026 y se ha logrado la convivencia de los pueblos indígenas con los demás grupos humanos, pero a un costo alto para las prácticas culturales, que aunque no se pierden si son ligeramente modificadas y relegadas a segunda plano, por una dinámica mercantil y de negocio que permea todo la estructura social.

Los negocios han jalonado los cambios en la zona, y aun permean la cultura, las estructuras empresariales locales que emergen en virtud de las prerrogativas indígenas como dueños del territorio les dan un margen de maniobra a emprendedores locales que tienen la mayor participación en las empresas, en el marco de un modelo empresarial mixto entre privados y comunidades indígenas que tiene unos claros protocolos de operación, sin embargo, la operación de las empresas en movida por personal externo ante la falta de profesionales y técnicos locales con competencias para trabajar en tareas de alta especialización técnica.

Ante el reclamo de los indígenas para vincular a más personas de la comunidad en las empresas, la respuesta de los Gerentes de las empresas mixtas, es la que le da el nombre a este escenario. Negocios son Negocios. es necesario tener las competencias para trabajar.

DEL ESCENARIO DESEADO AL ESCENARIO APUESTA.

Las aproximaciones con los diversos escenarios aunque halagüeñas no son del todo deseadas por las comunidades indígenas, ni representan vislumbres de futuro a los cuales pueda apostarle un plan de salvaguarda indígena sostenible para los próximos años. En tal sentido, se propone plantear un escenario apuesta propendiendo para que la voluntad de los actores la hagan la opción más probable de futuro en los próximos años.





Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Caracterización de escenario :			
Numero	Nomenclatura escenario (combinación) de evento	Probabilidad de ocurrencia /extremos del histograma	Nombre del escenario
01	1111 11	0,125	Vamos a la Minga
Lo anterior indica que			
1	Si ocurre, la imagen del futuro 1. Hacia el año 2026, las organizaciones e instituciones indígenas se habrán fortalecido y tendrán un grado de gobernabilidad del 90% de sus asuntos internos.		
1	Si ocurre, la imagen del futuro 2. Para el año 2026 el apoyo gubernamental a las comunidades indígenas embera, chami será planificado, pertinente y suficiente como para lograr que se cumplan los objetivos del milenio al interior de estas comunidades.		
1	No ocurre, la imagen del futuro 3. En el año 2026 habrá sido neutralizada la acción de los grupos armados al margen de la ley en un 90%, generando seguridad en las zonas indígenas, en consecuencia, los resguardos indígenas serán respetados por todos los actores nacionales e internacionales.		
1	Si ocurre, la imagen del futuro 4. Hacia el año 2026 los territorios de comunidades indígenas (embera-chami) tendrán adecuada conexión vial que los unirá al resto del departamento y del país para desarrollar mercados y acceder oportunamente a beneficios y servicios en centros político-administrativos		
1	No ocurre la imagen de futuro 5. Hacia el año 2026, el capital humano de la de las comunidades embera-chami desarrollará capacidades para aprovechar sus potencialidades naturales y capitalizar el etnodesarrollo, vinculando el 70% de su población a algún proceso de formación técnica y tecnológica en aspectos claves para la región		
1	Si ocurre, la imagen del futuro 6. Hacia el año 2025 las comunidades indígenas embera-chami habrán desarrollado estructuras productivas que generen negocios dinamizadores de la económica local.		
Descripción del escenario	Bienvenidos al año 2026, una gran alianza público-privada y de instituciones y organizaciones indígenas y de cooperación internacional confluyó en los entes territoriales para jalonar su desarrollo, es evidente		



Consejo Regional Indígena del Chocó
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	<p>que todos escucharon el llamado Vamos a la Minga.</p> <p><i>La gobernabilidad de las instituciones, organizaciones y pueblos indígenas en su territorios es el pilar sobre el cual se construyó un desarrollo que convocó y contó con la participación de los actores del estamento nacional e internacional</i></p> <p><i>Colombia ha alcanzado la paz y esos beneficios llegan a las comunidades indígenas del Baudó que ahora gozan de tranquilidad en la zona, en virtud de lo cual se ha reestablecido el tejido social, el arraigo cultural se ha mantenido con algunas modificaciones que han emergido en virtud de la adaptación a los cambios tecnológicos y a la inserción de la comunidades en procesos de desarrollo nacional e internacional jalonado por empresas que desde lo local se han erigido como bastiones del desarrollo endógeno que toma como plataforma la utilización de tecnologías amigables con el ambiente para aprovechar de manera sostenibles la biodiversidad y las ventajas comparativas de la región.</i></p> <p><i>La infraestructura social se ha transformado ostensiblemente, carreteras, centros educativos, hospitales de alto nivel son posibles en estas comunidades, la región está conectada a la red vial nacional que conduce a puertos como el de Tribugá que ha sido construidos hace 5 años. La conexión fluvial por el rio Baudó es de óptima calidad. Una cultura de negocios basados en roles y competencias locales complementado con empresas del orden nacional e internacional con unas reglas claras de juego irrigan el flujo económico de la zona, que ha alcanzado nivel de vida por encima del promedio nacional. La zona es mostrada como modelo nacional de desarrollo.</i></p> <p><i>La cultura indígena ha adoptado otras dinámicas sin perder su esencia y su cosmovisión de fondo, se asume el emprendimiento y las actividades productivas como vehículos para garantizar la sostenibilidad de las comunidades y sus formas de vida, en tal sentido, la cultura de negocio para a empoderar la comunidad y a ser parte de la cultura indígena.</i></p> <p><i>La condición sagrada del territorio se mantiene, los valores ancestrales de los núcleos familias se mantienen y se conciben nuevas y creativas maneras de usar la tierra, aprovechándola en provecho de la conservación no solo de los elementos sino de las personas, creando un equilibrio entre el hombre y la naturaleza.</i></p>
--	--



Visión

Las comunidades Indígenas Embera katio, Embera Dobida, Embera- Chami nos visualizamos como un pueblo que autodetermina su desarrollo basado en sus potencialidades naturales y en los valores étnicos que configuran su arraigo cultural.

Cimentados en nuestros valores propendemos por el desarrollo humano sostenible, a partir del cual estructuramos nuestras líneas de pensamiento- acción; por lo tanto: en el año 2025 estaremos desarrollando nuestra dinámicas sociales en un ambiente de paz y sana convivencia, seremos una sociedad con niveles satisfactorios de calidad de vida, empresarialmente productiva con capacidades internas para generar valor agregado a nuestra oferta natural, articulada a sitios estratégicos de mercados nacional e internacional, con autonomía económica y financiera de sus organizaciones de base comunitaria, legitimidad de sus procesos étnicos-políticos y alto reconocimiento de la comunidad nacional e internacional.

OBJETIVOS DEL DESARROLLO

El camino hacia el escenario apuesta, está tapizado por una serie de objetivos que son rutas orientadas sobre las cuales hay que caminar en próximos años, estos objetivos como tal inciden en un sistema que debe desencadenar otras acciones para llegar al escenario deseado.

Numero	Objetivos	Horizonte
1	Promover y Gestionar Gobernabilidad Local	Durante los próximos 13 años
2.	Lograr que las acciones dirigidas a los indígenas adquieran el rango de políticas públicas de Estado, con una planeación coordinada, con enfoque diferencial y concertado.	Durante los próximos 13 años
3.	Reducir y neutralizar los factores generadores de inseguridad en la zona.	Durante los próximos 13 años



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

4	Conectar los territorios indígenas a través de vías que conduzcan a mercados y sitios estratégicos.	Durante los próximos 13 años
5	Desarrollar capacidades internas enfocadas en las potencialidades de la región y las tendencias de la competitividad nacional y mundial.	Durante los próximos 13 años
6	Desarrollar una cultura de negocios basados en el uso y aprovechamiento sostenible de recursos naturales	Durante los próximos 13 años

LINEAS DE ACCIÓN IDENTIFICADA EN EL ANALISIS PROSPECTIVO.

OBJETIVOS	LINEAS ESTRATEGICAS
Objetivo 1	Promoción de la libre participación comunitaria en la elección de los gobernantes y demás decisiones trascendentales de la comunidad
	Fortalecimiento de la capacidad administrativa y financiera de las organizaciones e instituciones indígenas
	Desarrollo de una cultura de la rendición de cuentas y auditorías internas
	Estabilización de las relaciones étnico-políticas al interior de las comunidades indígenas
	Fortalecimiento del arraigo territorial, y rescate de valores culturales y ancestrales en los territorios indígenas
	Promoción de la autonomía e independencia de las organizaciones indígenas aplicando criterios de buen gobierno
	Mejoramiento de la capacidad de negociación de las comunidades indígenas
	Desarrolla de procesos locales de empoderamiento ciudadano en todos los aspectos de la vida comunitaria
Objetivo2	Planeación coordinada e integral de las acciones del Estado en las comunidades embera-Chamí (salud, educación, empleo, tecnologías, economía)
	Promoción de respuestas participativas, consultadas e integrales, coordinadas y con equidad (Estado- autoridades-etnicoterritoriales), para la protección de los derechos individuales y colectivos de las comunidades embera-Chamí propendiente
	Creación y consolidación de infraestructura social
	Fortalecimiento de elementos culturales que estructuran la cosmovisión indígenas y recuperación de valores ancestrales
	Mejoramiento de la seguridad y soberanía alimentaria
	Financiación diferenciada del desarrollo local



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	Promoción e implementación de la inversión social y empresarial en la región.
Objetivo3	Promoción y financiación de la participación internacional en los asuntos relativos a la protección de los derechos humanos de las comunidades indígenas
	Posicionamiento de las comunidades indígenas como zonas de paz
	Consolidación de la presencia física del Estado representados en instituciones de derechos humanos, militares, agencias de desarrollo que rigen por el principio de acción sin daño
	Promoción de programa de educación para convivencia
	sistema internacional de vigilancia de la acción de actores externos en las comunidades indígenas
Objetivo 4	Interconexión vial de resguardos indígenas
	Interconexión de territorios indígenas con las vías nacionales
	Mejoramiento de rutas comerciales desde y hacia comunidades indígenas
	Interconexión de comunidades indígenas con centros administrativos y de poder
	Dotación de las comunidades para aprovechar las conexiones viales
	Cultura ciudadana en la utilización de infraestructuras
Objetivo 5	Creación y fortalecimiento de institutos técnicos de artes y oficios
	Desarrollo de un sistema de becas para cualificar la formación de jóvenes
	Alianzas interinstitucional con Universidades y Centros de educación superior para el desarrollo de competencias al interior de la comunidad
	Creación y consolidación del entrenamiento comunitario articulado a procesos productivos
	Cualificación y relevo generacional en la zona rural
	Empoderamiento ciudadano de procesos comunitarios
Objetivo 6	Elaboración e implementación de una ruta productiva para orientar la inversión en la zona
	Promoción de la marca Baudó como región productiva, con ventajas comparativas y con altas de potencialidades de ser competitiva
	Promoción del intercambio cultural con comunidades indígenas con procesos de negocios exitosos
	Promoción de instalación de negocios incluyente en la zona
	Convocatorias locales y diferenciadas para el acceso a recursos de cooperación nacional e internacional direccionados a negocios locales con impactos globales
	Alianza para la investigación y desarrollo de productos y negocios basados en el uso sostenible de la biodiversidad
	Creación y fortalecimiento de una generación de emprendedores indígenas al más alto nivel.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJES TEMATICOS	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
INFRAESTRUCTURA	Ministerio de Transporte – Ministerio de Salud – Ministerio de Educación – Ministerio de Cultura – Administraciones municipales – Depto del Choco – Organizaciones Indígena.	Diseño y Construcción de Acueductos y Alcantarillado y Abastos de Agua en el marco del mejoramiento de las condiciones de Vida de las comunidades indígena del CRICH.	Mejorar la infraestructura social de las comunidades y pueblos indígena en un 70%	X			Inmediato
		Diseño, adecuación y Construcción de Puentes y Carreteras y Caminos Ecológicos, Vía parque en las comunidades pueblos indígenas.		X			Inmediato
		Gestión y Diseño de un programa de mejoramiento de vivienda y de Vivienda nueva en las comunidades y pueblos indígenas.		X			Inmediato
		Construcción de Centros de Salud, colegios y Escuelas en las comunidades indígenas, con enfoque diferencial		X			Inmediato
		Construcción de Soluciones de Agua potable en las comunidades y pueblos indígenas.		X			Inmediato
		Construcción de Casas Juveniles y Comunitaria		X			Inmediato
		Montaje de Medios de Comunicación masivo(Radio Comunitaria, Periódico Indígena) y medios Tecnológicos en las comunidades y pueblos indígenas		X			Inmediato
		Construcción de Escenarios Deportivos					Inmediato
		Dragado y Canalización de Ríos y Quebradas		X			Inmediato
		Creación y consolidación de infraestructura social			X		Inmediato
		Interconexión vial de resguardos indígenas			X		Inmediato



“CRICH”
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Consejo Regional Indígena del Choco

		Interconexión de territorios indígenas con las vías nacionales			X		Inmediato
		Interconexión de comunidades indígenas con centros administrativos y de poder			X		Inmediato
		Dotación de las comunidades para aprovechar las conexiones viales			X		Inmediato

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJES TEMATICOS	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
Primera Infancia, Niñez, Adolescencia Juventud y Familia	Bienestar Familiar – Acción Social – Administraciones Municipales - Organizaciones Indígenas	Desarrollo de programas integral a la atención a la primera infancia	Vincular a las poblaciones indígenas vulnerables a los Programas desarrollados por el Bienestar Familiar.		X		Inmediato
		Apoyo a la primera infancia			X		Inmediato
		Seguridad alimentaria y nutricional			X		Inmediato
		Capacitación a Agentes Educativos			X		Inmediato
		Madres Comunitarias			X		Inmediato
		Fortalecimiento social y cultural a la Familia			X		Inmediato
		Apoyo a la familia en situación de emergencia			X		Inmediato
		Clubes Pre-Juveniles y Juveniles			X		Inmediato
		Restaurante Escolar			X		Inmediato
		Programa de protección social al adulto mayor			X		Inmediato
		Programa nacional de alimentación al adulto mayor			X		Inmediato
		Atención a la mujer indígena en su calidad de líder y madre indígena.			X		Inmediato
		Crear un programa especial para la atención a la primera			X		Inmediato



“CRICH”
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Consejo Regional Indígena del Choco

		infancia la mujer indígena y el adulto mayor.					
--	--	---	--	--	--	--	--

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJES TEMATICO	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
ECONOMIA PROPIA	Ministerio de Agricultura – INCODER – Secretaria de Agricultura y Medio Ambiente del Choco – UMATA - Acción Social – Organizaciones Indígenas. SENA – CODECHOCO – IIAP – UTCH, Administraciones Municipales	Caracterización de los sistemas de producción desarrollado en las comunidades y pueblos indígenas	Mejorar los niveles de productividad y Rendimiento en las comunidades y pueblos indígenas en un 70% Mejorar los niveles de Seguridad, Autonomía y Soberanía alimentaria en un 80% en las comunidades y pueblos indígenas			X	Inmediato
		Evaluación Fitosanitaria de los cultivos agrícolas desarrollado por las comunidades indígenas				X	Inmediato
		Evaluar los Rendimiento y productividad de los cultivos desarrollado por las comunidades y pueblos indígenas				X	Inmediato
		Realización de Estudio de suelo en las comunidades y Pueblos indígenas.				X	Inmediato
		Desarrollo de una Adecuada y oportuna asistencia técnica a los productores agropecuarios indígenas			X		Inmediato
		Capacitación Sobre manejo y aprovechamiento de cultivos agrícolas en las comunidades Indígenas.			X		Inmediato
		Potenciar la producción Agropecuaria en las comunidades y pueblos indígenas del choco			X		Inmediato
		Mejorar los canales de comercialización y acopio de los productos agrícolas y pecuarios.			X		Inmediato
		Implementar y Adoptar tecnología apropiadas de transformación.			X		Inmediato
		Incentivar la producción agropecuaria en las comunidades y pueblos indígenas.			X		Inmediato

		Adquisición y Dotación de maquinaria agrícola y de transformación de productos agrícolas			X		Inmediato
		Adquisición de Molino y Trapiches.			X		Inmediato
		Mejoramiento de la seguridad y soberanía alimentaria			X		Inmediato, corto
		Adquisición de Pie de Cría	X				Inmediato, corto,
		Creación de Microempresas de artesanía indígena.	X				Inmediato, corto.
		Mejoramiento de rutas comerciales desde y hacia comunidades indígenas			X		Inmediato, corto,
		Elaboración e implementación de una ruta productiva para orientar la inversión en la zona			X		Inmediato, corto,
		Promoción de la marca Baudó como región productiva, con ventajas comparativas y con altas de potencialidades de ser competitiva	X				Inmediato, corto
		Promoción del intercambio cultural con comunidades indígenas con procesos de negocios exitosos	X				Inmediato, corto
		Promoción de instalación de negocios incluyente en la zona	X				Inmediato, corto,
		Convocatorias locales y diferenciadas para el acceso a recursos de cooperación nacional e internacional direccionados a negocios locales con impactos globales	X				Inmediato, corto,
		Alianza para la investigación y desarrollo de productos y negocios basados en el uso sostenible de la biodiversidad			X		Inmediato, corto,
		Creación y fortalecimiento de una generación de emprendedores indígenas al más alto nivel.			X		Inmediato, corto,

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJE TEMATICO	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
SALUD	Ministerio de la protección Social – DASALUD – ARS – EPS – Organizaciones Indígena	Ampliación de Cobertura	Disminuir en 90% los Índices de Morbilidad y Mortalidad en las poblaciones indígenas del Departamento del choco		X		Inmediato
		Diseño de un modelo propio para la prestación y Atención en Salud de los pueblos indígenas.		X			Corto y mediano plazo
		Valoración y Reconocimiento de la medicina tradicional			X		Inmediato, corto, mediano y largo plazo
		Desarrollo de todos los programas de promoción y prevención en salud en las comunidades y pueblos indígenas			X		inmediato
		Vinculación de los agentes de salud indígena a las empresas que prestan servicios de salud en las comunidades indígenas			X		inmediato
		Construcción y Dotación, de hospitales, Centros de Salud en las comunidades y pueblos indígenas.		X			inmediato
		Realización permanente de jornadas de salud en las comunidades y pueblos indígena.			X		inmediato
		Realización de diagnósticos en salud en las comunidades y pueblos indígenas.				X	Corto, mediano y largo plazo
		Implementar un proceso de Capacitación a nivel de Auxiliares, técnica, Tecnólogos y profesionales de la rama de la medicina a las poblaciones indígena del Departamento del choco.			X		Inmediato, corto, mediano y largo plazo



		Creación y Funcionamiento de la IPS indígena			X		inmediato
		Creación de un Comité local, Regional y Nacional para la Vigilancia de la prestación del Servicio de Salud en las comunidades y pueblos indígenas.			X		Corto mediano y largo plazo
		Formulación de indicadores de salud en las comunidades y pueblos indígenas			X		Corto mediano y largo plazo
		Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación de la prestación del servicio de salud en las comunidades y pueblos indígenas			X		Corto mediano y largo plazo.

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJE TEMATICO	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
CULTURA	Coldeporte – Secretaria Departamental del Cultura y turismo - Inder Departamental – Inder Municipal – Organizaciones Indígenas –Ministerio del interior	Construcción de Casa de la Cultura en los Resguardo Indígenas.	Recuperar y avivar las tradiciones Culturales de los pueblos embera en un 70%	X			Inmediato
		Construcción y Dotación de Instrumentos Musicales		X			inmediato
		Implementación de un proceso de identificación y selección de Jaibana, Yerbatero, Partetero, Tonguero, Pega Hueso y de Capacitación en las comunidades indígena.			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Incentivar el pago del Uso y aplicación de la medicina tradicional			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Montaje de un taller para la fabricación de artesanías		X			inmediato
		Potenciar el desarrollo de la pintura y las actividades artísticas			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Establecer canales de comercialización de estos productos artesanales			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Implementación de un grupo de danza y canto de los bailes y cantos tradicionales en la lengua embera.			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Construcción y Adecuación de Canchas de Futbol		X			inmediato



“CRICH”
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

Consejo Regional Indígena del Choco

		Dotación de uniformes a los equipos de las comunidades indígenas.			X		Inmediato
		Desarrollo de una olimpiada artesanal, cultural y deportiva en las comunidades indígenas.			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Potenciar la escritura y los relatos de los pueblos indígenas			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Olimpiada del saber tradicional de los pueblos embera			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Potenciar la lengua materna como medio diferenciador de los pueblos étnicos			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo
		Fortalecimiento de elementos culturales que estructuran la cosmovisión indígenas y recuperación de valores ancestrales			X		Inmediato, Corto, mediano y largo plazo

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJE TEMATICO	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
TERRITORIO	INCODER – Ministerio de Agricultura, Ministerio del Interior.	Titulación, ampliación y Saneamiento de los Resguardos Indígenas	Se Respete los territorios de las Comunidades y pueblos indígena		X		Inmediato
		Determinar Santuarios de Flora y Fauna Como áreas de Conservación para el Desarrollo de la Medicina Tradicional		X			Inmediato
		Aplicación de la Erradicación manual de cultivos ilícitos y no la fumigación con Glifosato en los resguardos indígenas.		X			Inmediato
		Defensa del Territorio de las Multinacionales mineras			X		Inmediato
		Generar Base Cartográfica en los Resguardos indígenas.			X		
		Estudios de los Recursos Naturales en los resguardos indígenas.					
		Identificación de Áreas de Conservación y de Uso Multiplex en los Resguardos y comunidades indígenas.		X			Inmediato

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJE TEMATICO	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
GOBIERNO PROPIO	Ministerio del Interior – Administraciones municipales – Depto del Choco – Organizaciones Indígena. Ministerio de Justicia.	Construcción del Reglamento interno de los Cabildos indígena	Mejorar el relacionamiento y la gestión de las autoridades indígena en un 70%	X			Inmediato
		Capacitar a las autoridades Sobre Gobierno propio y temas Barrios			X		Inmediato
		Realizar campañas de socialización del reglamento interno dentro de las comunidades y pueblos indígenas.			X		Inmediato
		Descentralización de trámites de personería jurídica de las organizaciones indígenas, para que la misma la haga a través de la secretaria departamental del interior o quien haga sus veces.			X		Inmediato
		Elaboración de un código penal indígena de los pueblos embera.		X			Inmediato
		Constituir el Congreso indígena			X		Inmediato
		Reconocimiento de las Autoridades Tradicionales (Gobernadores, Guardia indígena)		X			Inmediato
		Que en la nueva cedula de ciudadanía colombiana aparezca la etnia de la persona.			X		Inmediato
		Creación de escuelas de liderazgo indígena			X		Inmediato
		Desarrolla de procesos locales de empoderamiento ciudadano en todos los aspectos de la vida comunitaria			X		Inmediato
		Aplicación e implementación de las ETIS, como forma de Defensa de la Autonomía administrativa y Territorial de los pueblos y comunidades indígenas.			X		Inmediato
		Promoción de la libre participación comunitaria en la elección de los gobernantes y demás decisiones trascendentales de la comunidad			X		Inmediato

		Fortalecimiento de la capacidad administrativa y financiera de las organizaciones e instituciones indígenas		X		Inmediato
		Desarrollo de una cultura de la rendición de cuentas y auditorías internas		X		Inmediato
		Estabilización de las relaciones étnico-políticas al interior de las comunidades indígenas		X		Inmediato
		Fortalecimiento del arraigo territorial, y rescate de valores culturales y ancestrales en los territorios indígenas		X		Inmediato
		Promoción de la autonomía e independencia de las organizaciones indígenas aplicando criterios de buen gobierno		X		Inmediato
		Mejoramiento de la capacidad de negociación de las comunidades indígenas.		X		Inmediato
		Planeación coordinada e integral de las acciones del Estado en las comunidades embera-Chamí (salud, educación, empleo, tecnologías, economía)		X		Inmediato
		Promoción de respuestas participativas, consultadas e integrales, coordinadas y con equidad (Estado- autoridades-etnicoterritoriales), para la protección de los derechos individuales y colectivos de las comunidades embera-Chamí propendiente		X		Inmediato
		Planeación coordinada e integral de las acciones del Estado en las comunidades embera-Chamí (salud, educación, empleo, tecnologías, economía)		X		Inmediato
		Promoción de respuestas participativas, consultadas e integrales, coordinadas y con equidad (Estado- autoridades-etnicoterritoriales), para la protección de los derechos individuales y colectivos de las comunidades embera-Chamí propendiente		X		Inmediato
		Creación y consolidación del entrenamiento comunitario articulado a procesos productivos		X		Inmediato
		Cualificación y relevo generacional en la zona rural		X		Inmediato
		Empoderamiento ciudadano de procesos comunitarios		X		Inmediato

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJE TEMATICO	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
EDUCACIÓN	Ministerio de Educación – Secretaría de Educación Departamental y Municipal – Organizaciones Indígenas	Caracterización de la Educación impartida en las Comunidades Indígenas.	Mejor en calidad y pertinencia en un 80% el proceso de educación impartida en las comunidades y pueblos indígena.			X	Inmediato
		Creación de un Currículo y Materiales Didácticos acorde a las particularidades de los pueblos y Comunidades Indígenas.		X			Inmediato
		Formulación de un Modelo de Educación Propio de las Comunidades y Pueblos indígenas		X			Inmediato
		Construcción y Adecuación de Escuelas y Colegios teniendo en cuenta los parámetros que establece la ley y las particularidades de los pueblos y comunidades indígenas.		X			inmediato
		Capacitación Permanente Sobre Pedagogía a los Profesores indígenas y no Indígenas			X		Inmediato, Corto, Mediano y Largo Plazo
		Vinculación a la Planta de personal de la Secretaria de Educación del Choco, a los profesores indígenas que llenan los Requisitos de ley Según lo establece la ley 115 del 93 y el decreto 804 de 1994		X			Corto Plazo
		Evaluaciones de Desempeño permanente a los Docentes Vinculados en el proceso de educación indígena para mejorar la calidad educativa de los pueblos indígenas			X		Inmediato, Corto, Mediano y Largo Plazo
		Creación del Sindicato de Docentes indígenas del consejo regional indígena del choco		X			Corto Plazo
		Pago de Incentivo a los docentes que laboran en comunidades y pueblos indígenas por el difícil absceso y la interculturalidad (Enfoque Diferencial).		X			Corto plazo
		Creación de una estructura administrativa y pedagógica de indígenas que oriente y evalúe con pertinencia y calidad el proceso de enseñanza – aprendizaje que se imparte en las comunidades y pueblos indígenas,		X			Corto Plazo



		Dotación a todos los Alumnos indígenas de materiales escolares y uniformes				X	Inmediato
		Creación de Una cooperativa de Docentes indígena			X		Inmediato
		Creación y fortalecimiento de institutos técnicos de artes y oficios			X		Inmediato
		Desarrollo de un sistema de becas para cualificar la formación de jóvenes			X		Inmediato
		Alianzas interinstitucional con Universidades y Centros de educación superior para el desarrollo de competencias al interior de la comunidad			X		Inmediato

LINEAS DE ACCIONES SEGÚN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS DEL CRICH

EJE TEMATICO	ACTORES INVOLUCRADOS EN LA SOLUCION	ACCION Y/O PROYECTOS	LA META	PERIODICIDAD DE LAS ACCIONES			REALIZACION
				TEMP	PERM	INTERM	
Derechos Humanos y DIH	Ministerio del Interior – Administraciones municipales – Depto del Choco – Organizaciones Indígena. Ministerio de Justicia	Reafirmación de la identidad cultural de los pueblos embera	Reducir la incidencia del conflicto armado en las comunidades indígenas en un 60%		X		Inmediato
		Creación de una escuela de identidad cultural			X		Inmediato
		Determinar que los territorios indígenas son lugares Sagrados y de paz.			X		Inmediato
		Crear un observatorio nacional e internacional sobre los derechos humanos y el derecho internacional humanitario			X		Inmediato
		Garantizar para los territorios indígenas no se Siembren minas anti personales			X		Inmediato
		Promoción y financiación de la participación internacional en los asuntos relativos a la protección de los derechos humanos de las comunidades indígenas			X		Inmediato
		Posicionamiento de las comunidades indígenas como zonas de paz			X		Inmediato
		Consolidación de la presencia física del Estado representados en instituciones de derechos humanos, militares, agencias de desarrollo que rigen por el principio de acción sin daño			X		Inmediato
		Promoción de programa de educación para convivencia			X		Inmediato
		sistema internacional de vigilancia de la acción de actores externos en las comunidades indígenas			X		Inmediato



Consejo Regional Indígena del Choco

“CRICH”
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7



Consejo Regional Indígena del Choco

“CRICH”
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7



SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN

El seguimiento y evaluación de las actividades a implementarse en los proyectos y programas diseñados en función del cumplimiento de las políticas públicas orientadas a generar condiciones de igualdad y equidad en los pueblos y comunidades indígenas del CRICH, se torna en una medida importante con miras a efectuar una valoración de cómo se están ejecutando las actividades programadas y evaluar el impacto social de estas, en la comunidades indígenas beneficiaria, con el propósito de elaborar ajustes metodológicos, prácticos y técnicos que permitan el cumplimiento más efectivo y real de los objetivos propuestos.

Dentro de la forma como están concebidos los programas y proyectos del plan de Salvaguarda, la participación de las organizaciones y Autoridades indígenas, es la base fundamental para poder llevar a cabo la gestión y ejecución de estos; por lo tanto en los procesos de seguimiento y evaluación deberán intervenir en principio la, institucionalidad del orden nacional, regional y local con responsabilidad de ejecutar política pública que benefician a las comunidades y pueblos indígenas, pero también se requiere implicar a las autoridades y organizaciones indígenas, ya que son estos los que priorizaran y ejecutaran las políticas públicas diseñadas y aprobadas por el gobierno nacional. Esto hará que los programas, proyectos u actividades se realicen a cabalidad y se logren los objetivos propuestos y a las condiciones reales de la comunidad intervenida.

El seguimiento deberá ser entendido como la recolección de la información, procesamiento, análisis y presentación de datos en relación con las actividades desarrolladas. Aquí se observa cómo avanza el trabajo, ver que desviaciones se presenta y tomar decisiones de corrección y ajustes de las tareas a seguir implementándose en los proyectos.

En el caso de los proyectos el seguimiento se efectuará a las actividades contenidas en los mismos. En este proceso se observará el desarrollo de las actividades ejecutadas confrontándolas con los programas, al igual que ver que nuevas condiciones se presentan en los ajustes que demanden estas acciones, siendo lo más objetivo y contando con el criterio de la comunidad.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

El seguimiento de las actividades será permanente a través del tiempo que dure la ejecución de cada uno de los proyectos, requiriéndose para tal fin un verdadero sistema de monitoreo y algunos instrumentos como: revisión e informes trimestrales y anuales, diligenciamiento de formatos diseñados, en donde se consigne información básica del desarrollo de las actividades e intercambio de información, conocimientos y experiencias entre las organizaciones, autoridades indígenas, comunidades y las instituciones del orden nacional, local y regional que participan en la ejecución de los programas y proyectos.

En lo que respecta a la evaluación está se orientará a la medición de los logros en cumplimiento de los objetivos y metas propuestas por los proyectos. Teniendo en cuentas las condiciones Socioculturales, Ambientales, Socioeconómicas y políticas. La evaluación estará dirigida a los profesionales que desarrollan las actividades conforme a los objetivos de los proyectos, con el propósito de que se efectué una retroalimentación sobre cómo mejorar el contenido, el modo y manera en que se están gestando los proyectos. La segunda se refiere al impacto que tendrá la implementación de los proyectos con respecto a la población beneficiada siguiendo los objetivos y metas propuestas. La información obtenida será tanto cuantitativa como cualitativa.

La evaluación será antes, en el desarrollo y en la culminación del proyecto y se necesitará diseñar métodos y técnicas estadísticas de evaluación, elaboración de formatos para consignar las actividades; elaboración de paquetes institucionales sobre evaluación; realización de talleres, aplicación de encuestas, entrevistas, entre otras, retroalimentación entre las organizaciones y autoridades indígenas y los profesionales que intervienen en la implementación de los proyectos y la determinación de las variables que se pretenden evaluar y el sistema de medición de las mismas.

El encargado de efectuar el seguimiento y evaluación de los programas, proyectos y actividades que se ejecuten en el marco del plan de salvaguarda, le corresponderán a las organizaciones y autoridades indígenas y el comité interinstitucional creado para este fin, en el cual concurren los actores con competencia y responsabilidades en el ámbito de la ejecución de política pública en relación a las comunidades y pueblos indígenas.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMÁTICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
EDUCACIÓN	Caracterización de la Educación impartida en las Comunidades Indígenas.	Educación Embera Caracterizada en el departamento del choco.	Caracterización de la educación embera.
	Creación de un Currículo y Materiales Didácticos acorde a las particularidades de los pueblos y Comunidades Indígenas.	Numero de Currículo y materiales didácticos creados por los pueblos y comunidades indígena.	Creación de 5 Currículo y 30 materiales didácticos.
	Formulación de un Modelo de Educación Propio de las Comunidades y Pueblos indígenas	Numero de Modelo educativo propio indígena formulado	Formulación de un modelo de educación.
	Construcción y Adecuación de Escuelas y Colegios teniendo en cuenta los parámetros que establece la ley y las particularidades de los pueblos y comunidades indígenas.	Número de Escuelas y Colegios Adecuados y Construidos Arquitectónicamente.	100% de las planta física educativa se adecue.
	Capacitación Permanente Sobre Pedagogía a los Profesores indígenas y no Indígenas	Numero de Capacitaciones pedagógicas impartidas a los docentes del CRICH. Número de Docentes participando en las capacitaciones pedagógicas impartidas.	50 capacitaciones realizadas 300 profesores capacitados
	Vinculación a la Planta de personal de la Secretaria de Educación del Choco, a los profesores indígenas que llenan los Requisitos de ley Según lo establece la	Número de Docentes vinculados a la planta de personal de la Secretaria de Educación	50 profesores vinculado a la planta de personal de la



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

	ley 115 del 93 y el decreto 804 de 1994	del departamento del choco.	secretaria de educación
	Evaluaciones de Desempeño permanente a los Docentes Vinculados en el proceso de educación indígena para mejorar la calidad educativa de los pueblos indígenas	Numero de Evaluaciones de Desempeños realizada durante el año lectivo.	10 evaluaciones de desempeño año
	Creación del Sindicato de Docentes indígenas del consejo regional indígena del choco	Numero de organización sindical creada para la defensa de los Docentes indígenas.	Creación de una organización sindical
	Pago de Incentivo a los docentes que laboran en comunidades y pueblos indígenas por el difícil absceso y la interculturalidad (Enfoque Diferencial).	Número de docentes indígenas con incentivo por difícil aseso.	100% de los educadores indígenas
	Creación de una estructura administrativa y pedagógica de indígenas que oriente y evalúe con pertinencia y calidad el proceso de enseñanza – aprendizaje que se imparte en las comunidades y pueblos indígenas,	Organización administrativa creada para que oriente y evalúe con pertinencia y calidad el proceso de educación impartido por la población indígena.	Creación de una organización administrativa en la educación.
	Dotación a todos los Alumnos indígenas de materiales escolares y uniformes	Número de niños indígenas dotado de materiales didácticos y uniformes escolares.	100% de los niños vinculados al proceso educativos.
	Creación de Una cooperativa de Docentes indígena	Cooperativa de Docente indígena creada	Creación de cooperativa de docente indígena.
	Creación y fortalecimiento de institutos técnicos de artes y oficios	Instituto técnico de artes y oficios creado	Creación de un instituto de artes
	Desarrollo de un sistema de becas para cualificar la formación de jóvenes	Número de jóvenes cualificados mediante el	1300 jóvenes cualificados



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		sistema de beca implementado	
	Alianzas interinstitucional con Universidades y Centros de educación superior para el desarrollo de competencias al interior de la comunidad	Numero de Alianzas firmadas interinstitucional con universidades y centros educativos de educación superior.	20alianzas firmadas

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMATICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
GOBIERNO PROPIO	Construcción del Reglamento interno de los Cabildos indígena	Reglamento interno Construido	10 reglamentos interno construido.
	Capacitar a las autoridades Sobre Gobierno propio y temas Barrios	Autoridades tradicionales Capacitados.	100% de autoridades tradicionales capacitados
	Realizar campañas de socialización del reglamento interno dentro de las comunidades y pueblos indígenas.	Campañas de Socialización realizadas.	20 campañas realizadas
	Descentralización de trámites de personería jurídica de las organizaciones indígenas, para que la misma la haga a través de la secretaria departamental del interior o quien haga sus veces.	La secretaria del interior departamental realizando tramites de constitución.	
	Elaboración de un código penal indígena de los pueblos embera.	Código penal elaborado	Elaboración código penal



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

	Constituir el Congreso indígena		
	Reconocimiento de las Autoridades Tradicionales (Gobernadores, Guardia indígena)	Congreso indígena constituido	Congreso constituido
	Creación de escuelas de liderazgo indígena	Escuela de liderazgo creada y en funcionamiento.	25 escuelas de liderazgo montadas y en funcionamiento
	Desarrolla de procesos locales de empoderamiento ciudadano en todos los aspectos de la vida comunitaria	Número de Ciudadanos empoderado del proceso comunitario y organizacional en las comunidades y pueblos indígenas.	2000 ciudadanos empoderados
	Aplicación e implementación de las ETIS, como forma de Defensa de la Autonomía administrativa y Territorial de los pueblos y comunidades indígenas.	La Autonomía administrativa y territorial de los pueblos indígenas se está desarrollando mediante la implementación de la ETIS.	Desarrollo de ETIS
	Promoción de la libre participación comunitaria en la elección de los gobernantes y demás decisiones trascendentales de la comunidad	Numero de eventos realizado en la promoción y la participación de los gobernantes indígenas.	50 eventos de promoción realizados
	Fortalecimiento de la capacidad administrativa y financiera de las organizaciones e instituciones indígenas	Numero de organizaciones indígenas fortalecidas administrativa y financieramente	100% de las organizaciones indígenas fortalecidas
	Desarrollo de una cultura de la rendición de cuentas y auditorías internas	Numero de organizaciones indígenas aplicando rendición de cuenta y auditorias	100% de las organizaciones



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		internas.	indígenas fortalecidas
	Estabilización de las relaciones étnico-políticas al interior de las comunidades indígenas	Organizaciones indígenas estabilizaron sus relaciones étnico – políticas al interior de sus comunidades.	20 Convenios interétnicos firmados.
	Promoción de la autonomía e independencia de las organizaciones indígenas aplicando criterios de buen gobierno	Numero de organizaciones promoviendo su autonomía e independencia.	100% más autónomas
	Mejoramiento de la capacidad de negociación de las comunidades indígenas.	Organizaciones indígenas mejorando su capacidad de negociación.	100% más autónomas mayor capacidad de negociación
	Planeación coordinada e integral de las acciones del Estado en las comunidades embera-Chamí (salud, educación, empleo, tecnologías, economía)	Las autoridades tradicionales indígenas desarrollando planeación estratégica	100% más autónomas y planeando
	Promoción de respuestas participativas, consultadas e integrales, coordinadas y con equidad (Estado- autoridades-etnicoterritoriales), para la protección de los derechos individuales y colectivos de las comunidades embera-Chamí propendiente	Número de convenios firmado para la protección de los derechos humanos y el DDHH.	25 Convenios firmados



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMATICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
ECONOMIA PROPIA	Caracterización de los sistemas de producción desarrollado en las comunidades y pueblos indígenas	Sistemas productivos Caracterizado	Caracterizar los sistemas productivos
	Evaluación Fitosanitaria de los cultivos agrícolas desarrollado por las comunidades indígenas	Cultivos Agrícolas evaluado fitosanitariamente.	Evaluar fitosanitariamente los cultivos
	Evaluar los Rendimiento y productividad de los cultivos desarrollado por las comunidades y pueblos indígenas	Cultivos Agrícolas evaluados por su rendimiento.	Evaluar fitosanitariamente los cultivos
	Realización de Estudio de suelo en las comunidades y Pueblos indígenas.	Numero de estudios de Suelos Realizados.	20 Estudios de suelos realizados
	Desarrollo de una Adecuada y oportuna asistencia técnica a los productores agropecuarios indígenas	Numero de productores agrícolas Asistidos	100% de los productores asistidos
	Capacitación Sobre manejo y aprovechamiento de cultivos agrícolas en las comunidades Indígenas.	Número de agricultores Capacitados	100% de los productores capacitados
	Potenciar la producción Agropecuaria en las comunidades y pueblos indígenas del choco	La producción agrícola de las comunidades indígenas generando impacto en el mercado local y regional.	La producción agrícola genere canales de comercialización solida.



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

	Mejorar los canales de comercialización y acopio de los productos agrícolas y pecuarios.	Canales de Comercialización y de Acopio Direccionado por las comunidades indígenas	Establecer canales de comercialización y acopio.
	Implementar y Adoptar tecnología apropiadas de transformación.	Numero de tecnologías adoptadas e implementadas por las comunidades indígenas.	2 tecnología apropiada
	Incentivar la producción agropecuaria en las comunidades y pueblos indígenas.	Los productores agrícolas recibiendo incentivos de parte del gobierno central.	Generar Créditos
	Adquisición y Dotación de maquinaria agrícola y de transformación de productos agrícolas	Las comunidades indígenas dotadas de maquinaria agrícola.	Dotación de maquinaria Agrícola
	Adquisición de Molino y Trapiches y pie de Cría	Las comunidades indígenas adquiriendo molinos, trapiches y Pie de Cría.	Dotación de maquinaria Agrícola
	Mejoramiento de la seguridad y soberanía alimentaria	Los resguardos indígenas mejoraron su dieta alimentarias.	Producción de alimento para el auto consumo
	Creación de Microempresas de artesanía indígena.	Número de empresas artesanales creadas	10 empresas creadas
	Mejoramiento de rutas comerciales desde y hacia comunidades indígenas	Rutas comerciales caracterizadas	5 Rutas establecidas
	Elaboración e implementación de una ruta productiva para orientar la inversión en la zona	Se están haciendo inversiones gracias a la ruta productiva identificada.	Generar nuevas inversiones
	Promoción de la marca Baudó como región productiva, con ventajas comparativas y con altas de potencialidades de ser	Se afianzo la ruta Baudo	



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	competitiva		
	Promoción del intercambio cultural con comunidades indígenas con procesos de negocios exitosos	Numero de procesos de negocios exitosos identificados.	Establecer 20 negocios exitosos
	Promoción de instalación de negocios incluyente en la zona	Numero de negocios influyentes instalados en la zona.	Establecer 20 negocios exitosos e influyentes.
	Convocatorias locales y diferenciadas para el acceso a recursos de cooperación nacional e internacional direccionados a negocios locales con impactos globales	Numero de convocatorias para el acceso a recursos de cooperación internacional.	20 convocatorias.

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMATICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
SALUD	Ampliación de Cobertura	Bases de datos actualizadas	100% de la comunidad vinculada a la seguridad en salud.
	Diseño de un modelo propio para la prestación y Atención en Salud de los pueblos indígenas.	Modelo Diseñado	Diseño de un modelo de salud
	Valoración y Reconocimiento de la medicina tradicional	Medicina tradicional Reconocida y Valorada	
	Desarrollo de todos los programas de promoción y prevención en	Programas de promoción y prevención	Todos los programas desarrollados en



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

	salud en las comunidades y pueblos indígenas	desarrollados en las comunidades indígena.	las comunidades indígenas
	Construcción y Dotación, de hospitales, Centros de Salud en las comunidades y pueblos indígenas.	Número de infraestructuras en salud construidas	Construcción de Hospitales, centros de salud y dotación de los mismos
	Realización permanente de jornadas de salud en las comunidades y pueblos indígena.	Número de jornadas en salud desarrolladas.	Realizar jornadas permanentes en salud.
	Realización de diagnósticos en salud en las comunidades y pueblos indígenas.	Diagnostico en salud Realizado	Realizar estudio Diagnostico
	Implementar un proceso de Capacitación a nivel de Auxiliares, técnica, Tecnólogos y profesionales de la rama de la medicina a las poblaciones indígena del Departamento del choco.		
	Creación y Funcionamiento de la IPS indígena	IPS creada	Creación de IPS indigena
	Creación de un Comité local, Regional y Nacional para la Vigilancia de la prestación del Servicio de Salud en las comunidades y pueblos indígenas.	Comité local, regional y nacional creado para la vigilancia en salud.	Creación de un comité.
	Formulación de indicadores de salud en las comunidades y pueblos indígenas	Indicadores de salud formulados.	Formular indicadores en salud.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMATICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
CULTURA	Construcción de Casa de la Cultura en los Resguardo Indígenas.	Número de casas culturales construidas	10 casas culturales construidas
	Construcción y Dotación de Instrumentos Musicales	Numero de instrumentos musicales construidos y dotados	20 instrumentos musicales construidos y dotados.
	Implementación de un proceso de identificación y selección de Jaibana, Yerbatero, Partetero, Tonguero, Pega Hueso y de Capacitación en las comunidades indígena.	Número de médicos tradicionales identificados	Identificación y capacitación de 250 médicos tradicionales.
	Incentivar el pago del Uso y aplicación de la medicina tradicional		
	Montaje de un taller para la fabricación de artesanías y pintura	Numero de taller montado	10 talleres de artesanías montados
	Establecer canales de comercialización de estos productos artesanales		
	Implementación de un grupo de danza y canto de los bailes y cantos tradicionales en la lengua embera.	Número de grupos de danza y canto implementados	20 grupos de danzas y música implementados.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	Desarrollo de una olimpiada artesanal, cultural y deportiva en las comunidades indígenas.	Numero de olimpiadas realizadas	Realización de 30 Olimpiadas
	Potenciar la escritura y los relatos de los pueblos indígenas	Numero de eventos de escritura y cuentos realizados	40 Eventos de escritura y cuentos emberas realizados.
	Potenciar la lengua materna como medio diferenciador de los pueblos étnicos	Numero de eventos realizados	40 eventos realizados

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMATICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
DERECHOS HUMANOS Y DDHH	Reafirmación de la identidad cultural de los pueblos embera	Número de la población indígena reafirmando su identidad cultural	100% de la comunidad indígena reafirman su identidad cultural.
	Creación de una escuela de identidad cultural	Número de escuelas de identidad cultural creada.	Creación de 10 escuelas de identidad cultural
	Determinar que los territorios indígenas son lugares Sagrados y de paz.		
	Crear un observatorio nacional e internacional sobre los derechos humanos y el derecho internacional humanitario	Numero de observatorios creados	Crear un observatorio nacional e internacional.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	Garantizar para los territorios indígenas no se Siembren minas anti personales	Los resguardos indígenas sin minas antipersonales.	Eliminar las minas antipersonales
	Promoción y financiación de la participación internacional en los asuntos relativos a la protección de los derechos humanos de las comunidades indígenas	Numero de eventos realizado para la promoción y protección de los derechos humanos.	Realizar 30 eventos
	Consolidación de la presencia física del Estado representados en instituciones de derechos humanos, militares, agencias de desarrollo que rigen por el principio de acción sin daño	Numero de organismos haciendo de los derechos humanos haciendo presencia en las comunidades indígenas.	Crear un observatorio nacional e internacional.
	Promoción de programa de educación para convivencia	Número de programas de educación que promuevan la convivencia.	Creación de 10 programas de educación

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMATICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
INFRAESTRUCTU	Diseño y Construcción de Acueductos y Alcantarillado y Abastos de Agua en el marco del mejoramiento de las condiciones de Vida de las comunidades indígena del CRICH.	Numero de diseño y construcción de acueducto y alcantarillado.	100% de las comunidades con saneamiento básico



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

RA	Diseño, adecuación y Construcción de Puentes y Carreteras y Caminos Ecológicos, Vía parque en las comunidades pueblos indígenas.	Numero de construcciones viales realizadas	100% de las comunidades con construcciones viales.
	Gestión y Diseño de un programa de mejoramiento de vivienda y de Vivienda nueva en las comunidades y pueblos indígenas.	Número de viviendas construidas.	10.000 viviendas construidas en comunidades indígenas.
	Construcción de Centros de Salud, colegios y Escuelas en las comunidades indígenas, con enfoque diferencial	Número de Escuelas, colegios y Hospitales construidos.	40 Escuelas, 20 colegios y 2 hospitales construidos y dotados.
	Construcción de Casas Juveniles y Comunitaria	Numero de casa juvenil construido.	10 Casas juveniles construidas.
	Montaje de Medios de Comunicación masivo(Radio Comunitaria, Periódico Indígena) y medios Tecnológicos en las comunidades y pueblos indígenas	Número de Radios comunitaria, periódico y medios masivos implementados.	2 Emisoras, Periódico Regional indígenas.
	Construcción de Escenarios Deportivos	Numero de Escenarios Deportivos Construidos	20 Escenarios deportivos construidos.
	Dragado y Canalización de Ríos y Quebradas	Numero de Quebradas y Ríos dragados	50 Kilómetros de Ríos y quebrada Dragado.
	Interconexión vial de resguardos indígenas, Interconexión de territorios indígenas con las vías nacionales	Numero de Resguardos indígenas Interconectado.	15 Resguardos interconectados.
	Interconexión de comunidades indígenas con centros administrativos y de poder	Numero de Resguardos interconectados	23 Resguardos interconectados



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

		con los centros de poder.	con centros de poder
--	--	---------------------------	----------------------

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMATICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
TERRITORIO	Titulación, ampliación y Saneamiento de los Resguardos Indígenas	Numero de resguardos sin problemas en la situación jurídica	20 Resguardos jurídicamente saneado, ampliado y titulado.
	Determinar Santuarios de Flora y Fauna Como áreas de Conservación para el Desarrollo de la Medicina Tradicional	Numero de áreas en los resguardos indígenas destinados para la conservación	50.000 hectáreas destinadas como áreas de conservación
	Aplicación de la Erradicación manual de cultivos ilícitos y no la fumigación con Glifosato en los resguardos indígenas.	Numero de las personas destinadas a la erradicación manual de los cultivos ilícitos.	90% de los cultivos ilícitos desarrollados en las poblaciones indígenas fueron erradicados manualmente.
	Defensa del Territorio de las Multinacionales mineras		
	Generar Base Cartográfica en los Resguardos indígenas.	Resguardos indígenas con bases cartográficas.	100% de los resguardos con bases cartográficas.



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	Estudios de los Recursos Naturales en los resguardos indígenas.	Numero de estudios de los recursos naturales.	Realizar 10 estudios de los recursos naturales.
	Identificación de Áreas de Conservación y de Uso Multiplex en los Resguardos y comunidades indígenas.	Numero de áreas identificadas para la conservación.	35.000 hectáreas identificadas como áreas de conservación y de uso multiplex.

INDICADORES DE GESTIÓN Y DE EVALUACIÓN

EJE TEMATICO	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	META
PRIMERA INFANCIA	Desarrollo de programas integral a la atención a la primera infancia	Número de niños atendido por el programa a la primera infancia con enfoque diferencial	100% de los niños y niñas son beneficiario del programa de la primera infancia.
	Apoyo a la primera infancia	Número de niños atendido por el programa a la primera infancia con enfoque diferencial	100% de los niños y niñas son beneficiario del programa de la primera infancia.
	Seguridad alimentaria y nutricional	Número de niños beneficiario de la seguridad alimenticia y nutricional	100% de la población de la primera infancia son beneficiarios de la seguridad nutricional.



Consejo Regional Indígena del Choco
 “CRICH”
 Territorio y Autonomía
 Nit 900321475-7

	Capacitación a Agentes Educativos	Agentes educativos capacitados	1000 agentes educativos capacitados.
	Madres Comunitarias	Número de mujeres indígenas desarrollando el programa de madres comunitarias	700 mujeres desarrollan el programa de madres comunitarias.
	Fortalecimiento social y cultural a la Familia	Las familias fortalecidas social y culturalmente	100% de las familias indígenas están fortalecidas social y culturalmente
	Apoyo a la familia en situación de emergencia	Las familias superaron el estado de emergencia	100% de las familias indígenas superaron las situaciones de emergencia.
	Clubes Pre-Juveniles y Juveniles	Número de jóvenes vinculados en los clubes juveniles y pre juveniles.	100% de los jóvenes vinculados a los clubes juveniles y pre juveniles.
	Restaurante Escolar	Las poblaciones indígenas desarrollan con eficiencia los restaurantes escolares	200 restaurantes escolares
	Programa de protección social al adulto mayor	Número de ancianos indígenas vinculado al programa del adulto mayor.	90% de los ancianos beneficiarios del programa del adulto mayor
	Programa nacional de alimentación al adulto mayor	Número de ancianos indígenas vinculado al programa de alimentación al adulto mayor.	90% de los ancianos beneficiarios del programa de alimentación del adulto mayor
	Atención a la mujer indígena en su calidad de líder y	Número de mujer indígena generando	70% de las mujeres indígenas participan



Consejo Regional Indígena del Choco
"CRICH"
Territorio y Autonomía
Nit 900321475-7

	madre indígena.	liderazgo en su comunidad.	en los procesos de planificación indígena.
--	-----------------	----------------------------	--